

## **Аннотация:**

### **История. Уровень освоения материала по истории базовый.**

Представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования при переходе на линейную структуру. РПУП (ФГОС). РПУП (ФКГОС). Рабочая программа по истории, 5-9 классы, разработана на основе авторской программы Ф. А. Михайловского «История древнего мира», на основе Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории Министерства образования Российской Федерации, авторской программы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной «Новая история 7-8 кл.»

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующей цели: формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Для достижения цели обучения в 5-9 классах будут решаться следующие задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантное отношение к представителям других народов и стран.

### Место учебного предмета в учебном плане

Изучение предмета «История» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 2 часа в неделю в каждой параллели 5-9 классов.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

К классно-урочным формам организации учебного процесса по истории в 5-9 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником по понятиям, с последующей беседой, подготовка сообщений, составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям; решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Структура подачи учебного материала в 10 и 11 классах различна. В 10 классе курсы Всеобщей истории и Истории России следуют друг за другом. В 11 классе предусмотрен параллельно-интегрированный курс. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценное представление об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом, и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Рабочая программа учебного курса «История» составлена на основе авторской программы «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года); авторской программы «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 год); авторской программы. Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной История Отечества XX- начало XXI века» для 11 класса, базовый уровень – М.: «Русское слово», 2008

Цель курса: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи курса:

- формирование у старшеклассников целостного представления о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выразить собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история». При этом предполагается синхронно – параллельное изучение двух курсов с возможностью интеграции отдельных тем.