

Аннотация к рабочим программам по экономике 5 – 9 класс

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по экономике (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиумом Российской академии образования от 23.12.2003 г. № 21/12, утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Настоящая рабочая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а так же основные критерии подготовки социально адаптированной личности школьника. Рабочая программа по курсу экономика для 5-9 классов составлена на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 классов) НИРО изданной в издательстве Нижнего Новгорода Нижегородский гуманитарный центр в 2002 году и ориентировано на УМК под редакцией И.А. Симонова. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к старшей школе путём углубления изучения прежде всего экономики фирмы и государства. наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Учебники:

1. Ермакова И. В., Протасевич Т. А. Начала экономики. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, 8-е издание. М.: МЦЭБО – Вита-Пресс, 2008 – 112с.
2. Симоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика. Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 200-184с.
3. Липсиц И. В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений . М.: Вита-Пресс, 1999 – 232с.
4. Липсиц И. В. Экономика. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Издательство Вита-Пресс, 1996-320с.

Изучение курса экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** умений ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На первой ступени изучения курса «Экономика» обучающиеся 5-7 классов должны уметь анализировать альтернативные варианты любых решений, задумываться о необходимости выбора будущей профессии, осознавать необходимость уплаты налогов, принимать посильное участие в планировании семейного бюджета

На второй ступени изучения курса «Экономика» обучающиеся 8-9 классов должны уметь анализировать затраты ресурсов на производстве, составлять предварительный бизнес-план с расчётами результатов, применять на практических занятиях механизм спроса и предложения, представлять свои действия как потребителя при ожидаемом уровне инфляции и изменении экономических показателей ВВП, ВНП, НДС. Часы общеобразовательного предмета «Экономика» на второй ступени обучения входят в состав школьного компонента образовательного учреждения в объёме 1 час в неделю.