

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 17.02.2020 г. № 04

Утверждено:
приказом от 20.02.2020 г. № 88/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
«Технология»
среднее общее образование
10-11 классы

Составлена в соответствии с ФКГОС среднего общего образования, примерной программы по технологии для общеобразовательных учреждений по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Симоненко В.Д. 2007 г.

Разработчик – учитель
Дежурова Людмила Николаевна

с. Керчомья

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 10-11 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

При изучении «Технологии» в средней школе формируется технико-технологическая грамотность учащихся, они овладевают общетрудовыми знаниями и навыками, приобретают умения в прикладной творческой деятельности; формируются основы профессионального самоопределения.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа призвана обеспечить:

- приобретение общетрудовых, политехнических и специальных знаний, умений, навыков, трудового опыта на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической

деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда, усвоения ими современной технологической культуры;

- воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда;
- развитие творческих способностей, трудовых, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;

- овладение умениями участвовать в ведении домашнего хозяйства, начальными знаниями по прикладной экономике и предпринимательству, необходимыми для практической деятельности в условиях рыночной экономики, для рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- формирование способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей;

- приобретение компетентности:

- в трудовой сфере – овладение необходимым набором трудовых умений и навыков, способствующих социализации и решению практических трудовых задач

- в хозяйственно-бытовой сфере – овладение умениями и навыками самообслуживания и ведения домашнего хозяйства.

- в сфере профессионального самоопределения – профессиональная ориентация на рынке профессий массового труда.

В программе обеспечивается преемственная связь в содержании учебного материала всех блоков, реализация развивающей и воспитывающей функций учебного предмета «Технология».

При изучении раздела «Художественная обработка материалов» учащиеся знакомятся с видами рукоделия: вязанием на спицах и крючком, с нетрадиционным использованием разных материалов.

При изучении раздела «Технология обработки материалов» учащиеся знакомятся с технологией ремонта швейных изделий. В разделе «Творческий проект. Рукоделие» учащиеся изучают правильную последовательность выполнения творческого проекта, получают возможность воплотить в жизнь свои творческие идеи.

Региональный национальный компонент содержится в программе.

Согласно учебному плану школы изучение курса «Технология» предусматривается в 10 классе в объеме 36 часов, 1 час в неделю, в 11 классе в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Содержание учебного материала 10-й класс, 36 часов

Художественная обработка материалов – 19 ч.

Инструктаж по ТБ. Об истории вязания на спицах, крючком, плетении макраме. Условные обозначения в схемах для вязания на спицах. Условные обозначения в схемах для вязания крючком. Условные обозначения в схемах для плетения макраме. Об инструментах и

материалах для вязания на спицах и крючком, плетения макраме. Расчет петель по размеру для изделия.

Практическая часть. Приемы вязания на спицах. Вязание образцов по схеме. Вязание на спицах изделия с использованием узора. Сборка изделия. Вязание салфетки по схеме. Приемы вязания столбиков без накида, столбиков с накидом, полустолбиков, соединительных столбиков. Подготовка нитей, закрепление нитей, плетение горизонтальных и диагональных узлов. Техника плетения горизонтальных и диагональных узлов, узла «сережка».

Технология обработки материалов – 9 ч.

Инструктаж по ТБ. О необходимости ремонта, обновления одежды. Технология изменения длины изделия. Технология вставки дополнительных деталей в изделие. Технология замены застежки «молнии» в изделии.

Практическая часть.

Подготовка изделия для изменения длины. Выполнение работ по изменению длины изделия. Подготовка изделия для вставки дополнительной детали. Вставка дополнительной детали в бока изделия. Подготовка изделия для замены застежки «молния». Выполнение работ по замене застежки «молния».

Творческий проект. Рукоделие. – 8 ч.

План выполнения проекта. Описание проблемы. Выдвижение первоначальных идей (в виде рисунков 4-5 моделей с их краткими описаниями). Выбор и обоснование лучшей идеи. Дизайн-критерии изделия. Последовательность изготовления изделия. Изготовление изделия. Подбор материала для работы. Изготовление изделия. Отделка изделия. Оформление творческого проекта.

Самооценка. Защита проекта.

Практическая часть. Изготовление выбранного изделия. Оформление творческого проекта на компьютере.

Содержание учебного материала 11-й класс, 34 часа

Технология обработки материалов. – 6 ч. Вводный инструктаж по ТБ. Лоскутная пластика. Раскрой деталей лоскутного изделия. Сборка лоскутного изделия. Отделка лоскутного изделия строчкой.

Художественная обработка материалов. – 6 ч.

Макраме. Подготовка нитей, закрепление нитей. Плетение. Горизонтальные и диагональные узлы. Двойные и одинарные плоские узлы. Узлы «жозефина», «сережка».

Кулинария. – 4 ч.

Значение рационального питания. Технология приготовления мясных бульонов и супов, изделий из рубленого мяса, консервов из овощей.

Вязание крючком. – 5 ч.

Набор петель, вязание плоского изделия.

Вязание на 2-х спицах. – 6 ч.

Распределение петель. Вязание изделия: вязание горловины, прибавление петель, вязание рукавов изделия.

Творческий проект. Рукоделие. – 7 ч.

План проекта. Описание проблемы. Выдвижение идей. Выбор и обоснование лучшей идеи. Дизайн-критерии. Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для работы. Изготовление изделия. Изготовление изделия. Окончательная отделка изделия. Оформление творческого проекта. Самооценка. Защита проекта. Общественно-полезный труд. Годовая контрольная работа.

Тематический план

№	Раздел	Количество часов
10 класс		
1	Художественная обработка материалов	19
2	Технология обработки материалов	9
3	Творческий проект. Рукоделие.	8
	Всего	36
11 класс		
1	Технология обработки материалов	6
2	Художественная обработка материалов	6
3	Кулинария	4
4	Вязание крючком	5
5	Вязание на 2-х спицах.	6
6	Творческий проект. Рукоделие.	7
	Всего	34

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения вязания на спицах и крючком;
- способы выполнения ремонта и обновления одежды (уменьшения длины изделия, вставки дополнительных деталей в узлы изделия, замены «молнии» на застежке);
- приемы вязания на спицах, крючком, условные обозначения приемов вязания на спицах и крючком;
- последовательность выполнения ремонта и обновления одежды;
- последовательность выполнения творческого проекта, оформление творческого проекта на компьютере в виде презентации;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ремонт и обновление одежды (уменьшать длину изделия, вставлять дополнительные детали в узлы изделия, заменять «молнию» на застежке);
- вязать на спицах, крючком;
- последовательно выполнять творческий проект, оформлять творческий проект на компьютере, защищать свой проект перед аудиторией.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных на уроках технологии

Контроль знаний и умений учащихся бывает текущим и итоговым, он дает возможность учителю совершенствовать учебный процесс.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (тестов, кроссвордов).

Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ и упражнений.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала – K_y .

$K_y = N / K$, где N – кол-во правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;

K - общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если $K_y \geq 0,7$, то учебный материал программы считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по 5 – балльной системе.

Оценка «3» ставится за 70% правильно выполненных заданий ($K_y \geq 0,7$).

Оценка «4» - за 80-90% правильных ответов или выполненных заданий
($0,8=K_y \geq 0,9$).

Оценка «5» - за правильное выполнение всех заданий ($K_y > 0,9$).

Оценка швейного изделия или любого другого изделия, изготовленного учащимся практически, производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются.

Оценка «4» - когда 1 или 2 критерия не выполнены.

Оценка «3» выставляется, если нарушены 3 критерия.

Оценка «2» - когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе исправить невозможно, или работа вообще не выполнена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. В. Д. Симоненко «Технология 5 класс»
2. В. Д. Симоненко «Технология 6 класс»
3. В. Д. Симоненко «Технология 7 класс»
4. В. Д. Симоненко «Технология 8 класс»
5. В. Д. Симоненко «Технология 9 класс»
6. Е. Д. Кашкарова –Герцог «Руководство по рукоделию»
7. М. Максимова, М. Кузьмина «Девичьи хлопоты»
8. З.А. Хмара, А.В. Хмара «Поделки из бисера»
9. Издательство «Внешсигма» «Магия лоскутка»
10. М. Максимова, М. Кузьмина «Послушные узелки».