

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято:
на педагогическом совете:
протокол от 30.08. 2018 г._№_01

Утверждено:
приказом от _31.08.2018 г_№ 335

**Рабочая программа учебного предмета
по родному (коми) языку**

уровень образования: основное общее образование

срок реализации программы: 5 лет

разработана на основе основной образовательной программы
основного общего образования МОУ Керчомской СОШ,
программы «Коми язык» для 5-9 классов/ составитель В. М.
Грабежова, 2015г.

Ф. И. О. разработчика программы: Кузнецова Ирина Андреевна,
учитель коми языка и литературы

с. Керчомья
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета коми язык как родной разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом примерной программы учебного предмета коми язык как родной для 5-9 классов 2015 года, которая соответствует образовательным стандартам по коми языку и входит в состав УМК. Ориентирована на содержание курса коми язык как родной 5-9 классов для учащихся МОУ Керчомской СОШ. На основе разрабатываю свою РПУП по коми языку. Коми язык в МОУ Керчомской СОШ обучается как родной с использованием современных образовательных технологий, организованных форм обучения, внесением собственных позиций.

Коми язык – один из государственных языков Республики Коми, язык коми народа, проживающего на территории республики. Коми язык – это не только средство общения, но и уникальное хранилище сведений об истории, культуре народа коми, его миропонимания.

Коми язык имеет древние письменные традиции. Коми письменность была создана в XIV веке Стефаном Пермским. До настоящего времени дошли памятники письменности, написанные стефановской азбукой, свидетельствующие о наличии языковых норм, о словообразовательных моделях, способах создания коми терминологии, об особенностях фонетической и грамматической структур, лексической системы древнекоми языка.

В настоящее время коми язык отличается богатым и разнообразным словарным составом, разработанной терминологией, богатством словообразовательных и грамматических средств, располагает богатыми изобразительно-выразительными средствами, стилистическим разнообразием.

В последние десятилетия широкое развитие получают все функциональные стили коми языка, в том числе научный и официально-

деловой. На коми языке создана богатая художественная литература, печатаются учебные издания. Изучение родного языка в школах – это одна из составляющих основы патриотического воспитания.

Компетентностный подход к обучению

Содержание курса коми (родного) языка в основной школе обусловлено реализацией компетентностного подхода: усвоение материала должно обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – это способность к межличностному и межкультурному общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения. Она включает в себя знание основных речеведческих понятий, овладение основными видами речевой деятельности в разных сферах общения, основами культуры устной и письменной речи. Коммуникативная компетенция предполагает умение определять цели общения, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и желание другого к общению, выбирать адекватные формы обращения, собеседования.

Языковая компетенция развивается и совершенствуется на основе обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, овладения синонимическими средствами языка, его богатствами.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция включает в себя овладение необходимыми знаниями о коми языке, сведениями о языке, как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями ее основных разделов и базовых понятий; предполагает формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, освоение социально-культурных норм речевого общения, умение объяснять значение слов с национально-культурным компонентом.

В основу программы положено разграничение понятий «язык» и «речь», которое является важной характеристикой представления содержания предмета «Коми язык». Выделено два аспекта обучения коми родному языку: познание системы языка и совершенствование речевой деятельности в ее основных видах: чтение, аудирование, говорение и письмо.

О методах обучения

В программе реализуется коммуниктивно-деятельностный подход, который означает предъявление материала не только в форме подачи знаний, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в образовании (в обучении и воспитании) – это не просто совокупность образовательных технологий или методических приемов, а это методологический базис, на котором строятся различные системы обучения и воспитания. Обучать деятельности – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства ее достижения, помочь ребенку сформировать умение рефлексии: контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Одним из важных дидактических принципов обучения является личностно-ориентированный подход, при котором активным субъектом учебной деятельности становится ученик с учетом его типологических и индивидуальных особенностей.

При реализации лингводидактического подхода развивается речевая деятельность в сочетании с сознательным познанием и усвоением системы сведений о языке, развитием познавательных способностей. Осознанное усвоение языковых явлений, фактов, правил – обязательное условие достижения целей обучения коми языку.

О содержании учебников.

Содержание учебников реализует коммуниктивно-деятельностный подход, взаимосвязь когнитивного и речевого развития учащихся, формирование не только предметных, но и метапредметных умений и способов деятельности.

Материал соответствует учебно-познавательной деятельности учащихся,

способствует самостоятельному постижению ими знаний о системе языка. В то же время формирует метапредметные умения: понимание информации, самостоятельный поиск ее из различных источников (обращение к словарям, справочникам, интернету). Для овладения приемами наблюдения, сопоставления, анализа и систематизации материала в учебники включены проектные задания. Курс коми языка в 5–9 классах составляют содержательные линии, направленные на формирование компетенций: коммуникативной; лингвистической и языковой; культуроведческой. Выделение этих функций носит условный характер, оно отражает последовательность их реализации, в учебном процессе они неразрывно связаны и интегрированы.

Гөгөрвоёдан гижёд

1. Отув пасйодъяс

Коми кыв – Коми Республикаын олысь коми йёзлөн чужан кыв, Законён подулалём государственной кыв. Чужан кыв тёдöмыс сетö позянлун сёрнитны, гижны, озырмöдны ас кыввор, сöвмöдны-бурмöдны сёрни культура, паськöдны видзöдлас йёз олöмын лоёмторъяс вылö, лоны сöстём вежöра, сяма, бур мывкыда коми мортөн.

Уджтаслөн могъяс:

- бурмöдны, лэптыны вылысджык тшупöдö челядьлысь сöстём коми кывйөн сёрнитан да литературной кыв нормаяс тёдöмөн гижан сямсö, коми сёрнитанног да сёрни этш пыдди пуктöмөн сёрнитны кужöмсö; ас кежысь велöдчан небöгъясөн, кывкудъясөн (словаръясөн) вöдитчан кужöмлунсö;

- паськöдны-джудждöдны велöдчысьяслысь коми кыв чужöм-сöвмöm йылысь тёдöмлунсö; велöдны пыдди пуктыны да видзны чужан кывлысь аслыспөлöслунсö, сёрни мичмöдан озырлунсö;

- сöвмöдны коми кыв велöданног, медым колана мында велöдчысьлы сетны фонетикаысь, лексикаысь, кыв артманногысь, грамматикаысь, стилистикаысь тёдöмлунъяс;

- отсавны велодысылы кужомон, колана ногон, выль сикас технологияс отсогон котыртны велодомсо, медым велодан могьясыс лосялисны йозос велодан она выль стандартьяслы; медым велодчысылы сетны позянлун колана кадэ водитчыны босьтом тодомлуннас, петкодлыны ассыс кужомлунсо да сямсо.

Чужан коми кыв велодан сюрёс (Общая характеристика учебного предмета, курса)

Школаын чужан кыв велодомыс подуласьо кыв йылысь наука выло, лосяло кыв наукаын выль восьтомторьяслы, сточмодомторьяслы.

Она коми кыв грамматикаыс школаын велодсьоны татшом юконьяс: фонетика да графика, морфология да орфография, лексика да фразеология, синтаксис да пунктуация. Грамматикасо велодигон ыджыд тодчанлуныс вомгора да гижод серни совмодан, текст да серни стильяс вылын уджыаслон. Ставсикас уджыс вочсьо грамматика темаяскод топыда йитчомон. Быд классын артыштома велодны-совмодны челядь арлыдлы лосялан мында тодомлун-кужомлун, медым школа помалигон велодчыс ас кежсыс бура водитчис босьтом тодомлуннас, вермис петкодлыны уджын ассыс кужомлунсо, пискослунсо да сямсо. Тайо: а) серни кывзом-гогорвоом, сернитны, лыддысьны, гижны кужом; б) чужан кыв система тодом, кыв система гогорвоом; коми кыв наукалыс юконьяс тодом, наука боксянь кыв туявны кужом; в) чужан кыв пыр коми йозлыс олан туй, история, культура йылысь тодмалом да водзо ассыс тодомлунсо совмодом.

Велодомын тшуподьяс (Место учебного предмета, курса в учебном плане)

Коми кыв велодомын некымын тшупод:

I тшупод – детсадйын чужан коми кывйон мичаа сернитны велодом;

II тшупод – ичот (начальной) школаын коми кыв велодом;

III тшупод — подув школаын (V-IX классьясын) коми кыв велодом;

5-8 классын – 2 час вежоннас да 1 час компонентыс баты-мам кором серти;

9 классын – 2 час.

Велөдчан во кезлө коми грамматикаысь темаяс велөдөм да сёрни сөвмөдөм вылө час лыдсө сетөм таблицаас пукталөма **ылдас**, велөдысьлөн эм позянлун вежлавны темаяс вылас индөм кадсө, но оз ков петны быд класслы урчитөм өтув час лыдсьыс. 6,7,8-өд классьясын төдөмлун-кужөмлун вынсьөдөм вылө индөма резервнөй кад (урокъяс). Резервнөй урокъяссө велөдысьлы колө пыртны ас рабочөй уджтасьясө темаяссө пасйөмөн. Татшөм урокыс вермас лоны комбинированнөй, төдөмлун-кужөмлун донъялан либө мөд сикас, велөдысьлөн индөм серти.

МОУ Керчомская СОШ

2. Велоданног йылысь: велодчыны велодом (Личностные, метапредметные и предметные результаты)(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

Чужан коми кывйысь бур тодомлун, ас кывйон сёрнитны кужан пискёслуныс челядлөн совмас велодомсё кужомон котыртгөн; кыв велодигөн пуктом уджмогъяс олөмө портгөн. Та могысь *колө, мед школаын вөлі лөсьдөма бур подув (условия): велодысь, уджтасъяс, велодчан небөгъяс, класс-кабинет, ТСО, ЭОР; мед ставыс вөлі артыштөма да индөма челядьёс велодан-совмодан медшөр принципъясыслы (преемственность, доступность, наглядность) лөсяланаясё.*

Методика теория серти (В.В.Давыдов), тайö принципъяссö отладдöмыс да быд велодчысылыс аслыснога оласногсö, сямсö, тоддöмлунсö, кужöмлунсö пыдди пуктöмыс артмөдö бур подув деятельностной методлы. Сийö методнас колö уджавны пыр, отырышъя. Сэки и велоддöмыс кыптас выль тшупөдö, и велодчысьон босьтөм тоддöмлуныс да кужöмлуныс лоас сідзжö выльсджык тшупөдын.

Со и выльмөдом велодан стандарт серти медбур велоданногөн шуөма системно-деятельностной метод: челядьёс *велодчыны велодан* отырышъя, инаса удж. Та дырйи велодысылы медводз аслыс колö вочавидзны татшөм юалөмъяс вылө: *мый велодны? мыйла велодны? кызди велодны?* да пуктыны колана могъяс. Велодан могъяссö колö сувтөдны оз сөмын выль темаон тодмөдом боксянь, а ёнджыка тодчөдны уджъяс вөчөмсö, кытөн колö вөдитчыны тодмалөм-вежөртөм выльторнас.

Шедөдны бур вермөмъяс отсаласны велодан выль технологияяс. Найö сетöны позянлун уроксö котыртны сідзи, мед выльтор тодмалигөн (выль тема востгигөн) ышөдны челядсö мөвпалыштны, велодны артыштны, мыйсянь босьтчыны да пырөдчыны уджас; ашөра уджъяс вөчигөн велодны лоны пискөсджыкөн; тодмөдны, кытысь позьö корсьны-аддзыны отсөг: учебникысь, мукөд небөгъясысь, кывкудысь, йөз костысь, интернетысь.

Сідз, велөдан выль технологияс отсөгөн нуөдөм быд урок содтас төдөмлун, сөвмөдас кужанлун, велөдчан сямсө, сёрни этшсө, оласногсө челядыслысь, сэсса быдөн на пиысь ачыс (аслыс лөсялана мында) велалас уна пөлөс удж сикасыяс вөчны ас кежсыыс. Ас кежсыыс уджас писькөса пырөдчөмыс, вөчны кужөмыс, вөчан сямыс и петкөдлас велөдөмлысь төдчана бөртассө (*результатсө*).

Мед велөдчысыяс велаласны велөдчыны, шедөдны бур төдөмлун-кужанлун, путьмасны индөдтөг ас кежсыыс уджавны, урокысь урокө колө сөвмөдны:

– вежөртөмсө – быд велөдчысылы аслыс лөсялана (арлыд серти, быдтаслөн пытшкөсса позянлуньяс серти) мында вежөртөмсө; асьсө кыз чужан кыв төдысь да сёрнитны кужысь мортөн кылөмсө; чужанінсө, йөзсө, налысь уджсө, традицияяс пыдди пуктөмсө; вөчөм уджсө – асьыс да мөд мортлысь – донъявны кужөмсө (*личностные результаты*);

– быд урок вылын өткодь могъяса уджыяс вөчны кужөмсө, шуам: уроклы мог сувтөдөм, темасө төдмалөм, план лөсьөдөм (текстлы, кипом уджлы да с.в.), вөчөм уджсө прөверитөм, индөдьяс сетөм да донъялөм, лоана уджсикас йылысь водзвыв висьталөм да с.в. (*регулятивные*);

– велөдан темаяс вежөртны да гөгөрвоны кужөмсө: символъяс да пасьяс вылө мыджсьөмөн, лөөмторьяслөн өта-мөд бөрся йитчөм серти, урокьяс вылын сувтөдөм могъяс серти (*познавательные*);

– этш төдана сёрнисө, сёрнитны кужөмсө, сёрниын писькөслунсө (*коммуникативные*).

Быд велөдчысылысь вежөртан сямсө; асьсө кыз чужан кыв төдысь да сёрнитны кужысь мортөн кылөмсө; чужанінсө, йөзсө, налысь уджсө, традицияяс пыдди пуктөмсө; вөчөм уджсө – асьыс да мөд мортлысь – донъявны кужөмсө (личностные) сөвмөдны позьө кык ногөн: 1) урок тема велөдан могъяс пуктөгөн колө төдчөдны, мый ради сійөс велөдөны, кытчө, кор, ёна-ө ковмас тайө төдөмлуныс. Та дырйи велөдчысысө колө ышөдны-тшөктыны асьыс юавны да мөвпыштны велөдан темаыслөн төдчанлун да

коланлун йывсьыс, лөсялө кө, йитны лоана профессияыскөд; 2) темасө велөдны, сетны сыысь төдөмлунсө бур этш-мывкыд сөвмөдан могъяс сувтөдөмөн (*нравственно-этические ориентации*).

Велөдчөм котыртан өткодь удж сикасьяс:

– тема велөдөм водзын, выль уджъяс вөчөм водзын *могъяс сувтөдөм*; выльтор вылө ышөдөм;

– удж вөчөм йылысь *водзвыв артыштөм*: мыйсянь босьтчыны, кызди котыртны сийөс; урчитны, уна-ө, кызди да мый вочасөн да *бурджыка* сяммыны вөчны;

– *план лөсьөдөм*, мед эз торксы вөчан уджлөн өта-мөд бөрся мунап пөрадокыс;

– *водзвыв мөвпыштөм*: мый артмас, мый лоас, кутшөм артмас, мый йылысь гижөма да с.в.;

– *вөчөм удж видлалөм*, коланаыскөд орччөдөм, тырмытөмторсө индалөм;

– уджысь *нелючкияс* (өшыбкаяс) *бырбөдөм*;

– *донъялөм*: велөдчысь вөчө кывкөртөд, мый сийө бура төдө да кужө, мый колө мөд пөв велөдны, кызди бурджыка юрас кутны колана төдөмлунсө – тайөн велөдчысьыс асьсө велөдө велөдчыны, этшөн-ладөн овны, кужны венны сьөкыдлуньяс, сөвмөдө мывкыдлунсө.

Велөдан темаяс вежөртөм да гөгөрвоөм. Татшөм кужанлуныс бурджыка сөвмас асшөр уджъяс вөчөдигөн, шуам: колө корсьны велөдан темалы содтөд лөсялана юөртөм (эм кө позянлуныс, шыөдчыны библиотекаө, йөз дорө, корсьны интернетысь), аддзыны да төдчөдны текстысь (небөгысь) коланатор, символ да пасъяс серти аддзыны стөч вочакыв; кужны сёрнитны этш төдөмөн, кывзысьөс пыдди пуктөмөн; гижны юөртөм, вөчны творческой удж; аддзыны вөчөм уджысь тырмытөмторьяс, донъявны; кужны мөвпавны да гөгөрвоөдны лоөмторьяс, аддзыны өта-мөд бөрся мунап действиеяс, петкөдчөмъяс костысь өткодылунсө да торъялөмсө, подулавны найөс да с.в.

Эти төдана **сёрниас** челядьос колө велөдны сёрнитиганыс, вомгора (устной) уджъяс вөчигөн: урок вылын, шойччигөн, ёртъясыскөд, верстьё йөзкөд варовитигөн, асшөр мөвпъясөн юксигөн; **сёрни визь** кутөмсө, сёрни нуөдны кужөмсө вынсьодасны-бурмөдасны творческой, туялан, проекта уджъяс; **сёрниын писькөслун** сөвмө репортаж кодъ уджъяс дасьтигөн, интервью нуөдны велөдигөн да с.в.

Подув школа помалигөн виччысына бөртасъяс (Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса)

Велөдан выль стандарт (ФГОС) серти 9-өд класс помалысь велөдчысыяслысь виччысына төдөмлун-кужанлунсө (бөртассө) торйөдөма сикасъяс вылө: а) быд торъя мортлы лөсяланаыс (личностной УУД), б) уна мукөд предмет велөданноглы лөсяланаяс (метапредметной УУД), в) велөдан предметлы (коми кывлы) лөсяланаяс (предметной УУД).

2.1. Сидз, быд торъя мортлы лөсялана удж сикасъясысь (личностные УУД) 9-өд класс помалөм бөрын велөдчысьлөн лоас позянлун бура вежөртөмөн петкөдлыны асьыс кужанлунсө, сямсө, этшсө:

- лыддыны гөлөс вежлалөмөн, пунктуация пасъяс пыдди пуктөмөн, став сёрни шыяс ясыда шуалөмөн, лыддянтосө вежөртөмөн-гөгөрвоөмөн, логической ударение төдчөдөмөн;

- асшөра төдмавны төдтөм кывъяслысь вежөртассө;

- лыддысыны, мөвпавны лыддьөм небөг сертиыс, донъявны сийөс, сёрнитны авторыскөд;

- небөг лыддьөм бөрын юксыны аслас сьөлөмкылөмъясөн, ловруөн;

- аддзыны да гөгөрвоны мичлун: ывлаысь, кылана шыясысь, йөз сёрниысь, лыддян небөгысь, а сидзжө зильны бурмөдны-мичмөдны асьыс сёрнисө, сөвмөдны сёрнитан сямсө;

- кывны асьсё чужан му, чужан кыв радейтысь мортон, пыдди пуктыны йозкостса оланног, культура;

- косьёмон унджык тодны чужан кыв йылысь, велодны сійос пыдіджыка;

- вежортөмон, гөгөрвоёмон сёрнитны да гижны, кывкутны ас вөчөм быд уджысь.

Уна предмет велоданноглы лөсялана уджыас (метапредметные УУД).

1) Велодчысь тодө откодя да откодьтор вөчан быд уроккы лөсялана удж сикасьяс (*регулятивные УУД*). Сылон лоас позянлун:

- пуктыны уджмог, тодчодны тема;

- лосьодны удж вөчан план;

- асшөра уджавны лосьодом план серти, орччодны вөчөмторсө пуктөм могъясыскөд, веськөдны шыбөляссө;

- донъявны ассьыс да ёртъясыслысь вөчөмторсө, висътавны, тырвийо-ө гөгөрвоёма да кутшөм ногон вөчөма уджсө (удж донъялан тшупөдъяс йывсьыс сёрнитчөны велодыськөд).

2) Төдөмлун босьтигөн откодьтор вөчан да отнога вөдитчан удж сикасьясысь (*познавательные УУД*) 9-өд класс помалысь ас төдөмлун да кужөмлун мындаыс кужас:

- лыддыны быдсикас текст;

- аддзыны, торйөдны, тодчодны текстысь, лист бокысь колана юкөн: серпас, схема, таблица, правилө;

- вежны өти ногон вөзйөм юөр мөдторйөн, шуам: текст серти лосьодны план, серпас, таблица, схема да мукөдтор либө мөдарө;

- вөдитчыны кывкудъясөн, отсөг сетан небөгъясөн;

- туявны да аддзыны отувьялун, торйөдтөмлун;

- орччодны да аддзыны йитөдъяс, торъялөмъяс;

- мөвпавны, мөвпалөмон сёрнитны, висътавны ассьыс мөвпьяссө.

3) 9-өд класса велодчысылон сөвмас-озырмас кыввор, сёрни, сёрни этш (*коммуникативные УУД*). Сылон лоө позянлун:

- бура вежортны, ас пырыс нуодны чужан кывъя сёрнилысь коланлунсö; донъявны коми сёрнилысь паськалöмсö, öнiя кадö сыöн вöдитчöмсö;
- тöдны коми кывлысь тöдчанлунсö финн-угор йöз котырса мукöд кывъяс пыин;
- сёрнитны литературнöй кыв нормаяс вылö подуласьöмөн;
- вöдитчыны сёрниын лексическöй, морфологическöй, синтаксиче-скöй синонимъясöн;
- сёрнитны мöвпъяс öта-мöдыскöд логическöя йитöмөн;
- орччöдны-öткодявны фактъяс, мöвпавны, кывкöртавны, сетны дон;
- сьöрсöн-бöрсöн висьтавны ас кежысь лыддьöмтор, кывзöмтор, аддзылöмтор йылысь;
- бура гөгöрвоны сёрнитысь ёртсö, сетны колана вочакыв: нылыд либö паныд; донъявны ёртыслысь мöвпъяссö, содтыны колана юöртöмъяс;
- коми сёрни этикет тöдöмөн пырöдчыны сёрниöн йöз дорö: юалöмөн, отсöг сетöмөн, корöмөн, донъялöмөн;
- сёрнитны вежавидзöмөн, вöдитчыны стöча лöсялан кывъясöн;
- юксыны аслас мöвпъясöн вомгора и гижан сёрниын;
- кужны колана дырйи веськöдны, стöчмöдны ассьыс кывкöртöдъяссö.

Велöдан предметлы лöсялана удж сикасьяс (предметные УУД).

9-öд класс помалысьлөн лоас позянлун бура вöчны татшöм уджъяс, удж сикасьяс:

а) «**Лексика да фразеология**» юкöнысь:

- гөгöрвоны кывлысь лексическöй вежортассö: вуджан али веськыд; öти али уна вежортаса;
- вомгора да гижöда сёрниын вöдитчыны синонимъясöн, антонимъясöн, омонимъясöн;
- торйöдны сёрнисикас кыв литературнöй кывйысь;
- тöдмавны: быдöнлы гөгöрвоана кыв али профессиональнöй кыв, термин; важмöм кывъяс али выльöн артмöм кывъяс (неологизмъяс);

- гөгөрвөөднү зумьд кывтэчасьяслысь (фразеологизмьяслысь)
вежөртассө;
- висътавны «лексикография» кывлысь вежөртассө;
- вөдитчыны орфография, эпитет, синонимьяс, антонимьяс; комиа-
роча, роча-комиа, фразеологическөй, сёрнисикасьяслөн; этимологическөй
кывкудьясөн.

б) «Фонетика, графика да орфография» юкөнысь:

- төдны грамматика юкөнъяслысь нимьяссө; вежөртассө;
- төдны анбур, шыпасьяслысь пöрадок, анбурлысь коланлунсө; шы-
пасьяс гижанногсө;
- колана ногөн шуавны чорыд да небыд согласнөйяс, аффрикатаяс,
аскодясьысь согласнөй шыяса кывьяс;
- гижөдын пасйыны став сёрни шысө; öти шы (аффриката) кык
шыпасөн: **дз, дж, тш**; кык шы öти шыпасөн: **е, ё, ю, я**.
- гижөдын петкөдлыны согласнөйяслысь небыдлунсө **ь** пасөн, **е, ё, ю,**
я, и шыпасьясөн;
- гижны правилöяс серти **і** да **и**, **э** да **е** шыпасьяса кывьяс;
- төдны **дз-дж, тш-ч** парнөй согласнөйяс бöрын гласнөйяслысь ги-
жанног правилöяс;
- гижны öшыбкаятöг **ъ, ь** торйöдан пасьяса кывьяс;
- төдны **-тч-, -дч-, -чч-; в-л; г-дь; к-ть** гижанног правилöяс, поду-
ласьны гижөдын;
- литературнөй кыв нормаяс серти вөдитчыны **в-л, к-ть, г-дь, ть-йт,**
дь-йд согласнөй шыясөн;
- коланаинö кыввуж бöрын сувтөдны **й, к, м, т** содтысян согласнөйяс;
- юклыны кывьяс слогьяс вылө, вуджөдны öти визьысь мөдö, төдны коми
кывйын ударение йылысь;
- гөгөрвөөднү кывлысь гижанногсө, подулавны да öшыбкатöг гижны
сложнөй кывьяс: öтлаын, визьтор пыр;

- адзыны кывъясысь орфограммаяс, орфограмма торкалёмъяс да веськӧдны найӧс;

- гижны диктант (колана мында орфограммаӧн да пунктуация пасъясӧн);

- видлавны кывъяс фонетика, графика да орфография боксянь.

в) «**Кыв артмӧм**» юкӧнысь:

- видлавны кывсӧ тэчас (состав) серти, артманног серти: пасйыны кыввуж, суффиксъяс; приставка;

- тӧдмавны кыв артмӧданногъяс да сикасъяс;

- торйӧдны форма артмӧдан, кыв артмӧдан, кыв вежлалан суффиксъ-яс.

- гӧгӧрвоӧдны кывлысь артманногсӧ: кыввужъясысь, кывдӧнысь да кыввужйысь, кывдӧнъясысь.

г) «**Морфология да орфография**» юкӧнысь торйӧдны кывсикасъяс, тӧдны нимъяссӧ, тӧдчанлунсӧ, гӧгӧрвоны да висътавны вежӧртассӧ, морфология признакъяс, синтаксисын тӧдчанлун, а сӧдзжӧ:

- тӧдны да гӧгӧрвоӧдны «морфология» кывлысь вежӧртассӧ;

- видлавны кывсикасъяс морфология да орфография боксянь;

- *эмакывлысь* торйӧдны ловъя да ловтӧм предметъяс, аснима да абу аснима эмакывъяс; тӧдмавны лыд, вежлӧг, морт формаяс; гижны кывбӧръяс эмакывъяскӧд (торйӧн);

- *кывбердлысь* тӧдчӧдны вежӧртассӧ, торйӧдны качественнӧй да относителнӧй кывбердъяс, кывбердлысь ӧткодялан тшупӧдъяс; тӧдчӧдны кывбердлысь артманногсӧ: кыввуж, суффиксъяс; кутшӧм кывсикасысь артмӧма, гӧгӧрвоӧдны сложнӧй кывбердъяслысь гижанногсӧ; вӧдитчыны кывбердъясӧн сёрникузясын тӧдчӧданпас да юӧрпас пыдди; тӧдны кывбердлысь тӧдчанлунсӧ серпаса литератураын;

- *лыдакыв* торйӧдны мукӧд кывсикасъяссысь; тӧдны тэчас серти лыдакывъяслысь артмӧм: прӧстӧй, сложнӧй, тэчас; вежӧртас серти: лыда, собирателнӧй, пӧрадок петкӧдлысь; ылыс да юкӧна лыдакывъяс шуны коми ног: 1 да 1/2 тупӧсь нянь, 0,5 лун (*тупӧсьӧн-джынийӧн, лун джын*); тӧдны

гижанногсö сложнöй лыдакывъяслысь, кадпасъяслысь; вöдитчыны гижöдын став сикаса лыдакывъясöн;

- *нимвежтаслысь* тöдны сикасъяс (öта-мöд бöрся пöрадокыс абу быть), тöдмавны вежлöг формаяс; вöдитчыны сёрниын и гижöдын нимвежтасъясöн литературнöй кыв нормаяс серти; тöдны нимвежтасъяслысь гижанногсö;

- тöдны *кадакывлысь* кывпод форма; кадакывлысь наклонениеяс: юöртана, тшöктана; тöдмавны кадакывлысь морт лыд, кад (öнiя, локтан, 1-ой колян кад, 2-öд колян кад); торйöдны вуджан да вуджтöм кадакывъяс; звукоподражательнöй да изобразительнöй кадакывъяс; тöдны **-мунны, -видзны, -вартны, -кывны, -керны** суффиксъясöн кадакывлысь артмöмсö да гижанногсö; вöдитчыны кадакывлөн када формаясöн, действие мунанног петкöдлысь кадакывъясöн (дыр мунан, унаысь овлан, öдйö мунан): **-ышт, -ливл, -ывл, -ав (-ал), -л-, (-лы-)**; тöдны кадакывлысь тöдчанлунсö серпаса литератураын; вöдитчыны кадакывъясöн вомгора да гижан сёрниын;

- тöдны кадакывлысь аслыссикас формаяс – *шöркыв да ногакыв*; налысь артмöмсö; шöркыв артмöдысь суффиксъяс: **-ысь, -öм, -тöм, -ан (-ян), (-ана)**; ногакыв артмöдысь суффиксъяс: **-иг (-ig), -игöн (-igön), -мön, -öмön, -тöг, -тöдз**; аддзыны шöркывсö да ногакывсö сёрникузьяысь, вöдитчыны гижöдын, сёрниын;

- торйöдны *кадакывберд* мукöд кывсикасъясысь; тöдны кадакывбердлысь сикасъяс, висътавны юалöмъяс отсöгөн сикассö; öткодялан тшупöдъяссö, артманногсö да гижанногсö; вöдитчыны кадакывбердъясöн сёрниын и гижöдын;

- тöдны *состояние петкöдлысь кывъяслысь* вежöртассö да синтаксисын налысь тöдчанлунсö; вöдитчыны состояние петкöдлысь кывъясöн гижöдын, сёрниын;

- тöдны *отсаян кывсикасъяслысь* коми сёрниын да гижöдын коланлунсö да тöдчанлунсö; тöдмавны найöс вежöртас сертиыс да колана ногөн гижны асшöр кывсикасъяскöд; вöдитчыны сёрниын, гижöдын

кывбӧръясӧн, кывйитӧдъясӧн, кывторъясӧн; тӧдны кывйитӧдъяслысь чукӧръяс: сочинительнӧй да подчинительнӧй. Сочинительнӧй кывйитӧдъяс: йитана (*да, и, дай, ни*), торйӧдана (*нисьӧ, -нисьӧ, либӧ, али, то, -то*), паныда (*а, но, да (но пыдди)*);

тӧдны кывйитӧдъяслысь гижанногсӧ. Ӧтлаын: *зато, быттьӧкӧ*; торйӧн: *сы вӧсна мый, сы понда мый; не то*; тӧдны кывторъяслысь гижанног;
- торйӧдны *междометие* мукӧд кывсикасьясысь; лыддыны междометиеа сёрникузяс; тӧдны междометиеас дырйи пунктуация пасъяс сувтӧдӧм: запятая либӧ горӧдан пас.

«Синтаксис» юкӧнысь:

- тӧдны да гӧгӧрвоӧдны «синтаксис» кывлысь вежӧртассӧ;
- видлавны *кывтэчас* да сёрникузя синтаксис боксянь;
- торйӧдны *кывтэчас* кывйысь, сёрникузяысь, гӧгӧрвоӧдны торъялӧмсӧ; индыны кывтэчасса кывъяс костысь йитӧдсӧ: *веськӧдлӧм, сибӧдчӧм*; индыны сюрӧса да йитчысь кывьяссӧ; артмӧдны кывтэчасъяс, сувтӧдны йитчысь кывсӧ колана формаӧ; аддзыны кывтэчасъяс сёрникузяысь;
- тӧдны *сёрникузяслысь* медшӧр признаксӧ, артмӧмсӧ; тӧдмавны сёрникузя тэчассӧ подув лыд сертиыс (прӧстӧй, сложнӧй), висьталан мог серти (юӧртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горӧдана да абу горӧдана); гижигӧн сувтӧдны помас пунктуация пасъяс (чут, юалан пас, горӧдан пас);
- торйӧдны *прӧстӧй сёрникузя* кывтэчасысь, сложнӧй сёрникузяысь; тӧдны признакъяс кык сюрӧса да ӧти сюрӧса прӧстӧй сёрникузяслысь; аддзыны сёрникузяысь сюрӧса юкӧдъяс, тӧдны налысь тӧдчанлунсӧ; тӧдмавны юӧрпас серти сикассӧ да гӧгӧрвоӧдны артмӧмсӧ (прӧстӧй, составнӧй юӧрпаса либӧ нима); тӧдны подувпас да юӧрпас костын тире сувтӧдӧм; вӧдитчыны ӧти сюрӧса сёрникузясӧн сёрниын да гижӧдын;

индыны художествоа гижӧдъясысь татшӧм сёрникузяссӧ, тӧдчӧдны коланлунсӧ;

- торйӧдны *паськӧдӧм да абу паськӧдӧм (паськӧдтӧм) сёрникузя*, аддзыны да тӧдмавны найӧс текстъясысь; тӧдчӧдны сёрникузя подувсӧ, аддзыны содтана юкӧдъяс, тӧдны налысь сикасыяссӧ: содтанпас, тӧдчӧданпас, ногapas; тӧдны ӧтсыма юкӧдъяса да на дыр-йи ӧтувтан кывъяса сёрникузяяс йылысь; гӧгӧрвоны да торйӧдны ӧтсыма да абу ӧтсыма тӧдчӧданпасяс; тӧдны пыртана кывъяс, тэчасяс, сёрникузяяс йылысь да аддзыны найӧс сёрникузяысь, текс-тысь, вӧдитчыны сёрниын да гижӧдын татшӧм сёрникузясӧн, тӧдны налысь тӧдчанлунсӧ художествоа текстъясын;

- тӧдны *шыӧдчӧм* йылысь, кызди грамматика боксянь йитчытӧм кыв (кывтэчас) йылысь; вӧдитчыны сёрниын да гижӧдын шыӧдчӧма сёрникузясӧн;

- аддзыны текстысь *веськыд сёрниа* сёрникузяяс, тӧдчӧдны налысь признакъяссӧ; тӧдны веськыд сёрни дырйи пунктуация пасьяс сувтӧдан правилӧяс да вӧдитчыны наӧн гижигӧн; кужны веськыд сёрни бергӧдны косвеннӧйӧ; вӧдитчыны веськыд да косвеннӧй сёрниа сёрникузяясӧн, пыртны найӧс сёрниӧ;

- тӧдны *сложнӧй сёрникузяслысь* признакъяссӧ, артманногсӧ; тӧдмавны сёрникузя йитӧдъяссӧ да сикасыяссӧ союзтӧмъяслысь, союзьясалысь вежӧртас сертыис: ӧтвывтана, паныд сувтӧдана, торйӧдана; гӧгӧрвоӧдны сёрникузясысь действие мунӧмсӧ: ӧта-мӧд бӧрсяыс, ӧттшӧтш, торйӧдӧмӧн; аддзыны сложнӧй сёрникузяяс художествоа текстысь, кужны лӧсьӧдны да пыртны асшӧра гижан уджъясӧ;

- тӧдны *сложнӧй сёрникузя* сикасыяс: сложносочинённӧй, сложно-подчинённӧй, союзтӧм; индыны признакъяссӧ быд сложнӧй сёрникузялысь; тӧдны йитӧдсӧ да нимъяссӧ;

- тӧдмавны придаточнӧйяслысь сикасыяс: изъяснительнӧй, определительнӧй, обстоятельственнӧйяс (када, ина, нога, мог да помка, степень

петкөдлысь), условной, уступительной; торйодны некымын придаточной
сложноподчинённой сёрникузяысь юкөнъяссө, гөгөрвоодны йитөдьяссө;
аддзыны сложноподчинённой сёрникузяяс художества гижөдьясысь;

- төдны да гөгөрвоодны *союзтөм сложной сёрникузяыслысь* арт-
манногсө, признакьяссө, грамматической подувьяс костысь йитөдьяссө;
аддзыны союзтөм сложной сёрникузяяс художества, публицистика
текстыасысь; төдны союзтөм сложной сёрникузяыслысь литератураын
төдчанлунсө; вөдитчыны гижөда уджьясын союзтөм сложной да
сложноподчинённой сёрникузяясөн, кызди синтаксической синонимьясөн;

- аддзыны текстысь *уна сикас йитөда сложной сёрникузяяс*;
гөгөрвоодны налысь артмөмсө, юкөдьяскостса йитөдьяссө; төдны налысь
төдчанлунсө художества литератураын.

е) **«Пунктуация»** юкөннысь:

- төдны *«пунктуация»* кывлысь вежөртассө; вомгора да гижөд сёрниын
пунктуация пасьяслысь коланлунсө, төдчанлунсө; пунктуация
правилөяслысь системасө;

- төдны өти да кык пасөн петкөдлөм пунктуация пасьяс йылысь (., ? ! – «» : ;)
да кор найөс колө пуктыны сёрникузяын;

- сувтөдны пунктуация пасьяс прөстой сёрникузяын;

- сувтөдны пунктуация пасьяс прөстой сьөктөдөм сёрникузяын;

- сувтөдны пунктуация пасьяс сложной сёрникузяасын:

сложносочинённойын, сложноподчинённойын, союзтөмын; уна сикас йитөда
сложной сёрникузяасын;

- сувтөдны пунктуация пасьяс веськыд сёрниа сёрникузяасын, цитатаяс
дырйи, морта-морт сёрниа сёрникузяасын.

ж) **«Стилистика»** юкөннысь:

- төдны *«стилистика»* кывлысь вежөртассө; коми кыв стилистикалысь
төдчанлунсө;

- төдмавны стиль боксянь гижөдьяс: сёрнитан, публицистика, научной,
делөвой, художественной – да төдчөдны налысь признакьяс; торйодны

стильяс да жанръяс серти гижӧдъяс: шыӧдчӧм (заявление), характеристика, дӧверенносът, учебник, юӧртӧм, доклад, отзыв, очерк, репортаж; лӧсьӧдны разнӧй стильяслы лӧсялана гижӧдъяс; гӧгӧрвоӧдны йӧзкост сӧрни да гижӧд стильяслысь торъялӧмсӧ; лӧсьӧдны литературнӧй кыв нормаяс вылӧ мыджсьӧмӧн уна сикас стилия гижӧдъяс.

Вомгора да гижӧд сӧрни сӧвмӧдӧм

Сӧрни сӧвмӧдан урокъяслӧн могыс – бурмӧдны, классысь классӧ лӧптыны вылысджык тшупӧдӧ челядьлысь коми кывйӧн сӧрнитан да гижан сямсӧ. Сӧрни сӧвмӧдан удж нуӧдсьӧ грамматика темаяс велӧдӧгӧн и урчитӧм урокъяс дырйи: изложение, сочинение гижигӧн, творческӧй уджъяс вӧчигӧн.

Мыйӧ велӧдны сӧрни сӧвмӧдан урокъяс дырйи? Вӧзъяна уджъяс:

- 5-ӧд классын гижны картина серти либӧ сетӧм тема вылӧ юӧртана сочинениеяс, олӧмын вӧвлӧмторъяс йылысь дженъыдик висътъяс, серпасавны пемӧсӧс, быдмӧгъяс, кутшӧмкӧ предметъяс;
- 6-ӧд класса велӧдчысьясӧс велӧдны гижны мӧвпалана сочинениеяс, кывйӧн серпасавны кутшӧмкӧ оланӧн (керка, школа, музей, театр да с.в.) пытшкӧс; лӧсьӧдны матысса мортлысь (ӧртлысь, чой-вок-лысь, пӧль-пӧчлысь, бать-мамлысь), литература геройлысь портрет; дженъыдик висът либӧ мойд серти лӧсьӧдны сценарий да с.в.;
- 7-ӧд классын велӧдны лӧсьӧдны мортлысь портрет; гижны публицистика стилия очерк (мортӧс серпасалан юкӧн пыртӧмӧн), небӧг (кино, спектакль) вылӧ донъяланкыв, мӧвпалана сочинениеяс, лӧсьӧдны коми кывлы сӧм ворсӧм, нуӧдны интервью да с.в.;
- 8-ӧд классын гижны сочинение-серпасъяс, шуам: йӧзӧс ӧткодялӧмӧн серпасалӧм-донъялӧм, история да культура памятникъяс серпасалӧм. Гижны морт оласног, этика темаяс вылӧ мӧвпалана сочинениеяс; сетӧм темалы, шӧр мӧвплы да стильлы лӧсялана сочинениеяс да изложениеяс; олӧмысь босътӧм тӧдчана мытшӧдъяс йылысь публицистика гижӧдъяс. Лӧсьӧдны кыв да литературалы сӧм рыт нуӧдан сценарийяс да с.в.;

- 9-өд класса велөдчысыяслөн эм позянлун вöчны тöдчанаджык уджъяс: лöсьöдны конспект, гижны эссе, дасьтыны история да литература темаяс вылö доклад да лыддыны йöз водзын; лöсьöдны диспут нуöдан сценарий да нуöдны сийöс.

Подув школа помалысыяслөн лоас позянлун вöчны татшöм уджъяс:

- лöсьöдны да гижны сетöм тема серти текст: сочинение, висьт, очерк, эссе;
- ас кöсийöм серти (олöмын вöвлöмторъяс, кутшöмкö наблюдениеяс серти) лöсьöдны да гижны висьт (мövпалöм, юöртöм-висьталöм; серпас);
- вöчны корсысян-туялан да проекта уджъяс (*видзöдöй вöзийöм темаяс*);
- кужöмөн, колана ногөн вöдитчыны вежöртас да стиль боксянь лöсялана кыв средствоясөн;
- видлавны текстлысь сюрöссö, веськöдны орфография, грамматика, стиль боксянь артмöм торксьöмьяссö, бурмöдны уджсö быд боксянь

МОУ Керцоумская

3. Классяс сerti коми кыв велодан юкөнъяс (Содержание учебного предмета)

Кыв велодан наукаысь школаӧ босьтӧм юкөнъяссӧ бӧрйӧма сідз, мед велодан темаяссӧ бура позис гӧгӧрвоны да босьтны юрвежӧ.

Классяс сertiыс велодан темаяссӧ юклӧма таdzi:

– быд классын эм «Кыв йылысь тӧдӧмлунъяс», «Текст. Сёрни. Сёрни стильяс» темаяс вылӧ часьяс;

– ӧткымын грамматика юкӧн пыртӧма велӧдны тшупӧдъясӧн: «Лексика да фразеология» – 5-ӧд да 6-ӧд класьясын, «Синтаксис да пунктуация» – 5-ӧдын да 8-ӧд – 9-ӧд класьясын, «Кыв артмӧм» – 5-ӧд классын, но сы йылысь оз ков вунӧдны 6-ӧд да 7-ӧдын кывсикасьяс велӧдӱгӧн;

– 5-ӧд классӧ пыртӧма велӧдны фонетика да графика, лексика да фразеология (юкӧн), кыв артмӧм, орфография, синтаксис да пунктуация;

– 6-ӧд да 7-ӧд класьясын урчитӧма велӧдны морфология. 6-ӧд класслы пыртӧма темаяс: лексика, эмакыв, кывберд, лыдакыв, нимвежтас; 7-ӧд класслы – кадакыв, кадакыв формаяс, кадакывберд, отсаян кывсикасьяс, междометие; «Морфология» юкӧнысь тӧдӧмлунсӧ колӧ вынсьӧдны и 8-9 класьясын;

– 8-9 класьяс велӧдӧны синтаксис да пунктуация, сёрни стильяс. 8-ӧд класса велӧдчысьяс тӧдмасьӧны кывтэчасӧн да прӧстӧй сёрникузяӧн: кык состава, ӧти состава, ӧтсыма юкӧдъяса, пыртана кывъяса, торйӧдӧм содтана юкӧдъяса, шыӧдчӧмъяса, веськыд сёрниа;

– 9-ӧд классын велӧдӧны сложнӧй тэчаса сёрникузяяс: сложносочинённӧй, сложноподчинённӧй, союзтӧм, уна сикас йитӧда сложнӧй сёрникузяяс. 9-ӧд классын жӧ паськыда велӧдсьӧны «Кыв йылысь» да «Сёрни стильяс йылысь» темаяс.

Юкӧма кадсӧ велӧдӧм темаяс вынсьӧдӧм да мӧдпӧввӧвтӧм вылӧ (велӧдчан во пансигӧн да помын). Сёрни сӧвмӧдан уджъяс нуӧдӧм могысь индӧма жӧ часьяс, но тайӧ уджсӧ колӧ нуӧдны урокысь урокӧ: велӧдны мичаа сёрнитны, сӧвмӧдны сёрнитан сям, кыпӧдны сёрни культура.

Юкѳн (раздел)ним	Темаяс (дидактические единицы)
5 –ѳд класс	
Коми кыв – коми мортлѳн чужан кыв.	Коми кыв – коми мортлѳн чужан кыв.
Коми сѳрни. Текст. Сѳрни стильяс	Кыв да сѳрни. Коми сѳрни(вомгора да гижѳд). Сѳрни этш. Сѳрнисикасьяс. Текст. Текст сикасьяс. Текст артмѳм. Абзац. План. Сѳрни стильяс.
Синтаксис пунктуация.	да Мый велѳдѳ синтаксис? Мый велѳдѳ пунктуация? Кывтѳчас. Сѳрникузя. Юѳртана, юалана, чуксалана сѳрникузяяс да найѳс шуанног. Горѳдана сѳрникузяяс. Сѳрникузя подув. Сѳрникузяын (сюрѳса) да содтан юкѳдьяс. Паськѳдѳм да абу паськѳдѳм сѳрникузяяс. Сѳрникузяын ѳтсеяма юкѳдьяс. ѳтсеяма юкѳдьяса сѳрникузя шуанног, гижигѳн пунктуация пасьяс пукталанног. ѳтсеяма юкѳдьяс бердын ѳтуван кывьяс. Шыѳдчѳм. Сѳрникузяын шыѳдчѳмлѳн сулаланѳн. Шыѳдчѳм дырйи пунктуация пасьяс. Шыѳдчѳма сѳрникузяяс шуанног. Сложнѳй сѳрникузя. Прѳстѳй да сложнѳй сѳрникузяяс. Веськыд сѳрни. Веськыд сѳрниа сѳрникузяяс. Морта-морт серни (диалог).
Лексика.	Лексика- кывлѳн озырлун. Уна вежѳртаса кывьяс. Кывкудьяс. Кывьяслѳн вуджѳдана вежѳртас. Омонимьяс.

	<p>Синонимьяс. Антонимьяс. Кывкудьяс.</p>
<p>Фонетика, графика, орфография.</p>	<p>Мый велодоны грамматикалон фонетика, графика, орфография юконьяс? Серни шыяс.</p> <p>Гора да гортом согласнойяс.</p> <p>Чорыд да небыд согласнойяс.</p> <p>Слог.</p> <p>Шыпасьяс да шыпас чукор. Анбур.</p> <p>Е,Ё,Ю,Я шыпасьяс. Гижигон согласнойяслысь небыдлун пасйом.</p> <p>Ь отсогон согласнойяслысь небыдлун пасйом.</p> <p>И да Ё, Э да Е шыпасьяс гижодом.</p> <p>Дж-дз, тш-ч – согласнойяс борын гласнойяс гижом.</p> <p>Ъ да Ъ – торйодан пасьяс.</p> <p>Кыв шорын Л-В согласнойяслон вежласьом. Кывьясын серни шыяслон вежласьом.</p> <p>Шыяс аскодялигон кывьяс гижанног.</p> <p>Шусьытом согласнойяся кывьяс гижанног.</p> <p>Орфография кывкуд.</p>
<p>Кыв состав. Кыв артмом.</p>	<p>Кывдин.</p> <p>Кыввуж. Отвужья кывьяс.</p> <p>Кыв вежлалан суффиксяс.</p> <p>Суффиксяс гижанног.</p> <p>Кыв артмодысь суффиксяс.</p>

	<p>Форма артмодысь суффиксьяс.</p> <p>Орфография кывкуд.</p> <p>Сложной кывъяс.</p> <p>Сложной кывъяс гижанног.</p> <p>Отлаын гижан сложной кывъяс.</p> <p>Визь пыр гижан сложной кывъяс.</p>
6-бд класс	
Коми кывлӧн финн-угор кыв семьяын ин.	Коми кывлӧн финн-угор кыв семьяын ин.
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс.	<p>Текст. Текстлӧн медшӧр мӧвп. Тема. Ним.</p> <p>Текст сикасьяс. Текст артмӧдӧм.</p> <p>Ичӧт йӧрыша текстъяс.</p>
Лексика да фразеология. Лексикография.	<p>Лексика, фразеология, лексикография – кыв велӧдан наука юкӧнъяс. Быдӧнлы гӧгӧрвоана кывъяс. Сёрнисикас кывъяс. Уджсикас (профессиональной) кывъяс. Тшӧкыда вӧдитчан кывъяс. Архаимзмъяс. Историзмъяс. Виль кывъяс. Заимствуйтӧм кывъяс.</p> <p>Фразеологизмъяс – зумыд кывтэчасъяс. Фразеологизмъяслӧн вуджӧдан вежӧртас. Фразеологизмъяслӧн сёрниын тӧдчанлун.</p>
Морфология, орфография.	<p>Морфология – грамматика юкӧн.</p> <p>Морфология – кывсикасьяслӧн вежӧртас, налӧн артмӧм да вежласьӧм йылысь наука.</p> <p>Эмакыв. Эмакывлӧн вежӧртас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм. Аснима да абу аснима эмакывъяс. Ловья да ловтӧм эмакывъяс. Эмакывлӧн лыд да вежлӧг серти вежласьӧм. Морта- индана суффиксьяса эмакывъяслӧн вежлӧгасьӧм. Эмакывъяслӧн артмӧм. Эмакывъяс гижанног. Эмакывлӧн сёрниын тӧдчанлун.</p> <p>Кывберд. Кывбердлӧн вежӧртас.</p>

	<p>Морфологияын да синтаксисын. Петкӧдчӧм. Качественнӧй да относительнӧй кывбердьяс. Ӧткодялан тшупӧдьяс. Кывбердьяслӧн артмӧм. Тэчаса кывбердьяс да найӧс гижанног. Кывбердлӧн эмакыв пыдди мунӧм. Кывбердлӧн текстын тӧдчанлун.</p> <p>Лыдакыв. Лыдакывлӧн вежӧртас, тэчасног серти сикасьяс. Лыд да пӧрадок индысь лыдакывьяс. Лыдакывьяс гижанног.</p> <p>Нимвежтас. Нимвежтаслӧн вежӧртас, сикасьяс. Нимвежтасьяс артманног, гижанног.</p>
7 –ӧд класс	
Кывным олӧ, вежсьӧ, сӧвмӧ.	Кывным олӧ, вежсьӧ, сӧвмӧ.
Текст Сӧрни. Сӧрни стильяс.	Текст. Текст сикасьяс. Текстлӧн тема, мог, шӧр мӧвп. Прӧстӧй да сложнӧй план. Наука, публицистика стильяс, налӧн признакьяс.
Морфология, орфография.	<p>Кадакыв. Кадакыв кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология признакьяс, синтаксисын тӧдчанлун. Кывпод – кадакывлӧн вежласьтӧм форма. Кадакывлӧн наклонение. Кадакывлӧн кад, лыд, морт серти вежласьӧм. Морттӧм кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс. Вуджана да вуджтӧм кадакывьяс. Залог. Кадакывьяслӧн артмӧм. Действие мунанног петкӧдлысь суффиксьяс. Звукоподражательной да изобразительной кадакывьяс. Кыка кадакывьяс. Кадакывьяс гижанног. Кадакывлӧн сӧрниын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p>Шӧркыв . Ногакыв. Шӧркыв да ногакыв – кадакывлӧн вежласьтӧм формаяс. Шӧркывлӧн да ногакывлӧн морфология боксянь вежӧртас, синтаксисын тӧдчанлун. Шӧркыв да ногакыв артманног. Шӧркывлӧн кывбердысь торъялӧм. Ногакывлӧн кадакывбердысь торъялӧм. Шӧркывья да ногакывья тэчасьяс. Шӧркывлӧн да ногакывлӧн сӧрниын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p>Кадакывберд. Кадакывберд – ашӧр</p>

	<p>вежласьтѳм кывсикас. Кадакывбердлѳн вежѳртас, морфологияын да синтаксисын петкодчѳм. Кадакывбердьяслѳн артмѳм, суффиксьяс. Вежѳртас серти сикасьяс, ѳткодялан тшупѳдьяс. Кадакывбердьяс гижанног. Кадакывбердьяслѳн сѳрниын да гижѳдын коланлун да тѳдчанлун.</p> <p>Состояние петкѳдлысь кывьяс.</p> <p>Отсаян кывсикасьяс. Отсаян кывсикасьяслѳн коланлун да тѳдчанлун.</p> <p>Кывбѳрьяс. Кывбѳрьяслѳн вежѳртас серти чукѳрьяс. Кывбѳрьяс гижанног. Кывбѳрьяслѳн сѳрниын да гижѳдын коланлун да тѳдчанлун.</p> <p>Кывйитѳдьяс.</p> <p>Кывторьяс.</p> <p>Междометие.</p>
8-ѳд класс	
<p>Коми кывлѳн финн-угор кыв семьяын ин: урал подув кывсянь ѳнѳя кадѳдз. Перым кывьяслѳн ѳтувьялун да торьялѳм. Финн-угор кыв туялысьяслѳн коми кыв сѳвмѳдѳмын тѳдчанлун.</p>	<p>Коми кывлѳн финн-угор кыв семьяын ин: урал подув кывсянь ѳнѳя кадѳдз. Перым кывьяслѳн ѳтувьялун да торьялѳм. Финн-угор кыв туялысьяслѳн коми кыв сѳвмѳдѳмын тѳдчанлун.</p>
<p>Текст. Сѳрни. Сѳрни стильяс.</p>	<p>Паськѳдны текст да сѳрни стильяс йылысь тѳдѳмлун: наука, публицистика, делѳвѳй, йѳзкост сѳрни, художествоа литература кыв. Делѳвѳй стиль: автобиография, корѳм, шыѳдчѳм. Публицистика стиль: репортаж, очерк, газетѳ юѳртѳм. Наука стиль: небѳг доньялѳм, аннотация гижѳм.</p>
<p>Синтаксис да пунктуация. Кывтѳчас. Прѳстѳй сѳрникузя.</p>	<p>Синтаксис – грамматика юкѳн. Кывтѳчас да сѳрникузя – синтаксисын велѳдантор.</p> <p>Кывтѳчас. Кывтѳчаслѳн признакъяс.</p>

Кывъяслон кывтэчасын йитчом. Кывтэчаслон сикасьяс.

Простой сёрникузя. Кывтэчас да сёрникузя. Сёрникузялон медшор признакьяс. Сёрникузя шуанног. Сёрникузя сикасьяс висьталан мог да шуанног серти. Городана да абу городана сёрникузяяс. Соссяна да эскодана сёрникузяяс.

Кык состава (сюроса юкодаа) простой сёрникузяяс. Подувпас да сийос петкодлом. Юорпас. Простой кадакывья юорпас. Составной юорпас: составной кадакывья юорпас, составной нима юорпас. Подувпас да юорпас костын тире.

Сёрникузяын содтана юкодьяс. Содтана юкодьяс йылысь велодомторсо модповьёттом да паськодом. Содтанпас (веськыд да косвенной содтанпас). Тодчоданпас, приложение – тодчоданпаслон сикас. Ногапас (вежортас серти: ина, када, помка да мог петкодлысь, нога, степень, мера петкодлысь). Содтана юкодьяс кывсикасьясон петкодлом.

Сёрникузяын кыв арт.

Оти состава простой сёрникузяяс. Оти состава сёрникузяяс йылысь. Сёрникузя сикасьяс. Юорпас серти оти состава сёрникузяяс: тырвийо морта, сточмодтом морта, морттом. Подувпас серти: нима сёрникузя. Сёрникузя – синонимьяс.

Тырмана да абу тырмана сёрникузяяс.

Отсяма юкодьяса сёрникузяяс. Отсяма юкодьяс шуанногон да кывйитодьясон йитом. Кывйитодьяслон вежортас: отвывтана, торйодана, паныд сувтодана. Отсяма юкодьяслон радьяс. Отсяма юкодьяс дорын отувтана кывьяс. Отсяма юкодьяс костын пунктуация пасьяс. Отувтан кывьяс

	<p>дырйи кыкчута да визь (тире).</p> <p>Шыѳдчѳма, пыртана кывьяса сѳрникузяяс. Шыѳдчѳм йылысь велѳдѳмтор мѳдпѳвѳевтѳм. Паськѳдѳм шыюдчѳм. Пыртана кывьяс. Пыртана сѳрникузяяс. Содтана тѳчасьяс. Шыѳдчѳм, пыртана кывьяс, содтана тѳчасьяс дырйи пунктуация пасьяс.</p> <p>Торйѳдѳм юкѳдьяса сѳрникузяяс. Торйѳдѳм йылысь гѳгѳрвоѳдѳм. Торйѳдѳм тѳдчанпасьяс: кывбердьяс, шѳркывья тѳчасьяс. Торйѳдѳм приложение. Торйѳдѳм ногас. Стѳчмѳдысь содтанпасьяс торйѳдѳм.</p> <p>Веськыд да косвеннѳй сѳрни. Веськыд сѳрни да автор кывьяс. Веськыд сѳрниа сѳрникузяын пунктуация пасьяс. Косвеннѳй сѳрни. Цитата. Морта-морт сѳрни. Веськыд сѳрниа сѳрникузялѳн синтаксис синонимьяс. Художествоа литератураын веськыд сѳрнилѳн тѳдчанлун.</p>
9-ѳд класс	
<p>Кыв йылысь тѳдѳмлуньяс. Коми кыв - Коми Республикаын государственной кыв.</p>	<p>Кыв йылысь тѳдѳмлуньяс. Коми кыв - Коми Республикаын государственной кыв.</p>
<p>Синтаксис, пунктуация. Сложнѳй сѳрникузя.</p>	<p>Сложнѳй сѳрникузя йылысь гѳгѳрвоѳдѳм.</p> <p>Сложносочиненнѳй сѳрникузя. «Сочинительнѳй кывйитѳдьяс» тема мѳдпѳвѳевтѳм. Кывйитѳдѳн йитчѳм сертиыс сложносочиненнѳй сѳрникузялѳн вежѳртас, артманног да пунктуация пасьяс.</p> <p>Сложноподчиненнѳй сѳрникузя. Сложноподчиненнѳй сѳрникузя йылысь.</p> <p>Придаточнѳй сѳрникузя сикасьяс. Изьяснительнѳй, определительнѳй придаточнѳй сѳрникузяяс. Обстоятельствоа придаточнѳй сѳрникузяяс. Придаточнѳйлѳн</p>

	<p>йитчанного да ин. Сложноподчиненной серникузяын пунктуация пасьяс.</p> <p>Некымын придаточной сложноподчиненной серникузяяс. Придаточнойяслон йитчанног сикасьяс. Некымын придаточной серникузяын пунктуация пасьяс.</p> <p>Союзтом сложной серникузяяс. Союзтом сложной серникузялон вежортас, йитчанног, пунктуация пасьяс.</p> <p>Уна сикас йитода сложной серникузяяс.</p>
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс.	<p>«Текст, серни, серни стильяс» тема серти 508 классьясын велодомтор модповьевтом. Стилистика йылысь тодомлун паськодом. Гижод стильяс. Кывлон выразительной позянлуньяс.</p>

Серни совмодан уджьяс нубдом.

Юкон, тема	№ доньялан уджлон
5 класс	
Текст.	Текст-серпас да текст-мовпалом серти сочинение. Изложение гижом.
Простой серникузя.	Изложение гижом.
Фонетика.	Изложение гижом.
6 класс	
5-од классын велодомтор вынсьодом.	Изложение гижом.
Текст	Висьт лосьодом.
Лексика, Фразеологизмьяс.	Текст лосьодом.
Кывберд.	Изложение гижом.
Нимвежтас.	Изложение гижом.
7 класс	
Текст. Серни. Серни стильяс.	Изложение гижом.
Шоркыв.	Серпас серти сочинение гижом.

Ногакыв.	Изложение гижѳм.
Кадакывберд.	Изложение гижѳм.
Кывйитѳдьяс.	Изложение гижѳм.
«Отсаян кывсикасъяс» да «Междометие» темаяс выньодом.	Дженьыд изложение гижѳм.
	Сочинение-мѳвпалѳм гижѳм
8 класс	
Простѳй серникузя. Серникузяын кыв арт.	Коми кыв вылѳ роч текст вуджѳдѳм. Дженьыд изложение гижѳм. Сочинение-мѳвпалѳм гижѳм.
Цитата. Весъкыд да косвеннѳй серни	Цитатаяс пыртѳмѳн сочинение гижѳм.
	Изложение гижѳм. Серпас серти сочинение гижѳм.
9 класс	
Сложносочиненнѳй серникузя.	Роч кыв вылысь коми кыв вылѳ текст вуджѳдѳм.
Сложноподчиненнѳй серникузяяс.	Изложение гижѳм. Мѳвпалана сочинение гижѳм.
Союзтѳм сложнѳй серникузяяс.	Изложение гижѳм.
Текст. Сѳрни.	Дженьыд изложение гижѳм.

Донъялан уджъяс нуѳдѳм.

Юкѳн, тема	№ донъялан уджлѳн
5 класс	
Кыв да сѳрни.	Тѳдѳмлун донъялан удж (входнѳй удж)

Синтаксис. Пунктуация.	Воджынся донъялан удж.
Фонетика.	Прóверочнóй диктант.
Орфлгорафия	Донъялан удж.
Вогóгóрся донъялан удж.	Вогóгóрся донъялан удж.
6 класс	
Текст.	«Текст» тема серти прóверочнóй удж вóчóм.
Воджынся донъялан удж.	Воджынся донъялан удж.
Эмакыв.	Донъялан диктант. Донъялан удж.
Лыдакыв.	Донъялан диктант.
Вогóгóрся донъялан удж.	Вогóгóрся донъялан удж.
7 класс	
Кадакыввьяс.	«Кадакыввьяс» тема вылó донъялан удж.
Воджынся донъялан удж.	Воджынся донъялан удж.
Кадакывберд.	«Кадакывберд» тема серти прóверочнóй удж вóчóм.
Кывйитóдьяс.	Прóверочнóй удж содтóд грамматика уджóн.
Вогóгóрся донъялан удж.	Вогóгóрся донъялан удж.
8 класс	
Прóстóй серникузя.	Прóверочнóй удж.
Содтана юкóдьяс.	Прóверочнóй удж.
Синтаксис да пунктуация. Кывтэчас. Прóстóй серникузя.	Воджынся донъялан удж вóчóм.
Прóстóй серникузя.	Прóверочнóй диктант содтóд грамматика уджъясóн. Вогóгóрся донъялан удж вóчóм.
9 класс	

Воджынся донъялан удж.	Воджынся донъялан удж.
Сложноподчиненной серникузяс.	Донъялан диктант грамматической заданиеон.
Вогггорся донъялан удж.	Вогггорся донъялан удж.

Проекта да туялан удж выло вэйом темаяс

Проекта да корсьеян-туялан уджяс позьо нуодны 5–9 класса велодчысяскод став сикас УУД-сө совмодом-зумьдом могысь.

Проекта да корсьеян-туялан уджяс вочом выло урчитсьо кад: вочны оти урокон, вежонон, толысьон, во джын чож да с.в. Велодчысьлы уджсө вэйыны вочны отнаслы, кыкон-кыкон либо унджыкон котыртчомон, либо быдса классон.

Мед уджыс артмис польза выло, колө кывзыны быд велодчысьсө, донъявны сийос; колана дырйи вензыштны, вэйыны, кытї бурмодны, веськодны.

Бөрйыны кад нуодны туялан-корсьеян да проекта медбур уджяс выло конкурсяс.

5–7 классьяслы вэйом темаяс:

Проектлон тема	Проектлон вид
1. Менам кывкуд (сернисикас, гижанног, терминьяса да с.в.).	памятка
2. Грамматикаысь таблицаыс, ворсьомьяс, тестьяс.	Таблица, тест,
3. Дневник, журнал (класс олөмысь, ывла вежсьомьяс йылысь да с.в.).	Дневник нуодом
4. Чужан кывлон зарни куд (нодкывьяс, шусьогьяс, сылана-ворсана кывбурьяс, зумьд кывтэчасьяс да с.в.).	Сочинение
5. Школаын кывлом серни.	Сочинение.

6. Менам да ёртгяслөн коми сёрни.	Сочинение.
7. Чукёртам интервью (презентация, фонотека, гижодьяс, текстьяс).	презентация, фонотека, гижодьяс, текстьяс
8. Миян сиктса (посёлокса, карса да с.в.) тёдчана йоз (гижодьяс, презентация).	Презентация, интервью
9. Миян оланін (ю, ты, сикт, керка, улич, грезд да с.в. йылысь висьталом-юөртөм, презентация, серпасьяс да мукөдтор).	висьталом-юөртөм, презентация, серпасьяс да мукөдтор
10.Мыйла колö сөтөвöй телефон?	интервью
11.Компьютерлөн коланлун йылысь?	интервью
12.Радейтана небöг .	висьталом-юөртөмьяс, выставка
13.«Чужан кыв да ме (ми, миян семья, класс, школа, сикт да с.в.)».	рыт кежлö сценарий дасьтöм
14. «Кыдзи сөвмис коми кыв».	викторина дасьтöм
15.Морт да вөр-ва .	туялом йылысь пасйодьяс, фактгяс, мөвпалана гижодьяс, фотояс, презентация да с.в.
16.Мый йылысь висьталöны прöзвищяс?	сочинение
17. Йöзлөн важся коми нимьяс (овьяс, рөдьяс да с.в.)	сочинение
18.Коми кывлөн финн-угор кивьяс котырын төдчанлун .	юөртөм, презентация, 3–4 класса велөдчысьялы петкөдчөм
19.Мый висьталö зумыд кывтэчас?	сочинение
20.Менам (мена́м рөдлөн) гуся	серпас, фото, текст

пасьяс.	
21.Сёрнисикас да литературной коми кыв.	сочинение
22.Грамматикаысь вöчöм таблицаыс серти конкурс.	конкурс
23.Коми кыв туялысьяс.	Презентация, стенд
24.Мый восьтіс меным этимология кывкуд.	сочинение

8–9 классъяслы вöзйöм темаяс:

Проектлöн тема	Проектлöн вид
1. Кызди озырмö литературной коми кыв	юöртöм, плакат, фото
2.Кутшöм сёрниа йöз олöны сиктын, районын, республикаын	юöртöм, презентация, таблицаыс, фото
3.Коми овъяс йылысь.	Сочинение, презентация
4.Кутшöм ова йöз олöны миян сиктын (посёлोकын, грездын, уличын)?	Сочинение, презентация, туялöм
5.Мый озырмöдö кывнымöс, а мый ёгöсьтö?	сочинение
6.Кымын кыв тэ тöдан, сы мындаысь морт. Тадзи-ö?	сочинение
7.Коми кыв компьютерын, öтуввезйын.	Сочинение, презентация
8.Коми реклама.	реклама
9.Гижан уджъясын: диктантын, изложениеын, сочинениеын – овлан öшыбкаяс.	Сочинение, презентация, туялöм
10.Радиоын, телеуджтасъясын коми кыв.	Сочинение, презентация, туялöм

11.Кыдзи ми сёрнитам комиён (школаын, гортын, ывлаын).	Сочинение, интервью
12.«Коми гижөдлы сиём рыт» сценарий дасьтөм да нуөдөм.	сценарий
12.Кыв да литература темаяс серти «Коми КВН» ворсөм дасьтөм да нуөдөм.	сценарий
13.Велөдчысьлөн өти лун йылысь репортаж .	видео, презентация, стенгазет, фотояс да с.в.
14.Мывкыдсьөдан кывтэчасьяс .	сочинение, серпасьяс, сценкаяс
15.Инсценировка петкөдлан сценарий лөсьөдөм .	мойд, висьт, кывбур, олөмын вөвлөмтор, зумыд кывтэчас серти
16.Менам рөдвуж олөмысь .	сочинение, кывбур, презентация.
17.Менам семья менам олөмын. Коді ме аслам семьяын.	видео, презентация, стенгазет, фотояс да с.в.
18.Важсө төдөмөн да пыдди пуктөмөн.	диспут-вензьөм, стенгазет, сочинение...).
19.Восьті (төдмалі, туялі) кывлысь гусятор.	Сочинение, презентация, стенгазет, фотояс да с.в.
20.Радейтны, видзны, сөвмөдны.	Сочинение, презентация, стенгазет, фотояс да с.в.
21.Делөвөй ворсөмьяс: «Пресс-конференция», «Проект дорйөм», «Репортаж нуөдөм» да с.в.	Делөвөй ворсөмьяс
22.«Чужан сиктөд» экскурсияс котыртан проектъяс дасьтөм да дорйөм.	Маршрутнөй лист
23.Кыв да литература тема вылө эссе.	эссе

4. Велӧдан темаяс (Тематическое планирование)

5 класс

Ставыс 105 час, на пысь 35 час сетӧма компонентьсь и юкӧма тадзи: велӧдӧмтор вынсьӧдӧм – 10 час, тӧдӧмлуньяс доньялан – 4 час, тема джудждӧдӧм – 7 час, серни сӧвмӧдан уджъяс вӧчӧм – 10 час, проекта уджъяс вӧчӧм – 4 час

Юкӧн, тема ним	Час лыд
Коми кыв – коми мортлӧн чужан кыв.	2
3-4 классьясын велӧдӧмтор вынсьӧдӧм.	4
Коми сӧрни. Текст. Сӧрни стильяс	16 час
Кыв да сӧрни. Коми сӧрни. Сӧрни этш.	4
Сӧрнисикасьяс.	2
Текст. Текст сикасьяс. Текст артмӧм. Абзац. План.	8
Сӧрни стильяс	2
Синтаксис да пунктуация.	27
Мый велӧдӧ синтаксис? Мый велӧдӧ пунктуация? Кывтэчас.	4
Сӧрникузя. Юӧртана, юалана, чуксалана сӧрникузяяс да найӧс шуанног. Горӧдана сӧрникузяяс	4
Сӧрникузя подув. Сӧрникузяын (сюрӧса) да содтан юкӧдьяс. Паськӧдӧм да абу паськӧдӧм сӧрникузяяс	7
Сӧрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс. Ӧтсыма юкӧдьяса сӧрникузя шуанног, гижигӧн пунктуация пасьяс пукталанног. Ӧтсыма юкӧдьяс бердын ӧтвывтан кывьяс	2

Шыӊдчӊм. Сӊрникузяын шыӊдчӊмлӊн сулалалӊн. Шыӊдчӊм дырйи пунктуация пасьяс. Шыӊдчӊма сӊрникузяяс шуанног	1
Сложной сӊрникузя. Простой да сложной сӊрникузяяс.	2
Веськыд сӊрни. Веськыд сӊрниа сӊрникузяяс. Морта-морт сӊрни (диалог).	7
Лексика	11
Лексика – кывлӊн озырлун. Уна вежӊртаса кывьяс. Кывкудьяс.	2
Кывьяслӊн вуджӊдана вежӊртас.	1
Омонимьяс. Синонимьяс. Антонимьяс. Кывкудьяс.	8
Фонетика, графика, орфография .	33
Мый велӊдӊны грамматикалӊн <i>фонетика, графика, орфография</i> юкӊнъяс? Сӊрни шыяс. Гора да гортӊм согласнойяс. Чорыд да небыд согласнойяс. Слог.	9
Шыпасьяс да шыпас чукӊр. Анбур.	4
Гижигӊн согласнойяслысь небыдлун пасйӊм. Ь отсӊгӊн согласнойяслысь небыдлун пасйӊм. <i>И</i> да <i>І</i> , <i>Э</i> да <i>Е</i> шыпасьяс гижӊм. <i>ДЖ–ДЗ, ТШ–Ч</i> согласнойяса бӊрын гласнойяса гижӊм. Ъ да Ъ – торйӊдан пасьяс	9
Кыв шӊрын <i>Л–В</i> согласнойяслӊн вежласьӊм. Кывьясын сӊрни шыяслӊн вежласьӊм. Шыяс аскодялӊгӊн кывьяс гижанног. Шусьытӊм согласнойяса кывьяс гижанног. Орфография кывкуд.	11
Кыв состав. Кыв артмӊм .	12
Кывдӊн. Кыввуж. Ӑтвужья кывьяс. Кыв вежлалан суффиксяс. Суффиксяс гижанног.	5

Кыв артмодысь суффиксыяс. Форма артмодысь суффиксыяс. Орфография кывкуд	
Сложной кивьяс. Сложной кивьяс гижанног. Отлаын гижан сложной кивьяс. Визь пыр гижан сложной кивьяс. Орфография кывкуд.	7

6 Класс

Ставыс 105 час, на пысь 35 час сетма компонентесь и юкома
тадзи: велодомтор вынсьодом – 10 час, тодомлуньяс доньялан – 4 час, тема джудждодом – 7 час, серни совмодан уджыяс вочом – 12 час, проекта уджыяс вочом – 2 час

Юкон, тема ним	Час лыд
Коми кивлон финн-угор кив семьяын ин.	2
5-од классын велодомсо вылысь вежортом да модповсталом.	10
Текст. Серни. Серни стильяс	12
Текст. Текстлон медшор мовп. Тема. Ним.	2
Текст сикасыяс. Текст артмодом.	5
Ичот йорыша текстсыяс.	3
Серни совмодан урок.	1
«Текстсыяс» тема выло проверочной удж.	1
Лексика да фразеология. Лексикография.	20
Лексика, фразеология, лексикография – кив велодан наука юконьяс. Быдонлы гогорвоана кивьяс. Сернисикас кивьяс. Уджикас (профессиональной) кивьяс. Тшокыда водитчан кивьяс. Архаизмыяс. Историзмыяс. Выль кивьяс. Заимствуйтом кивьяс.	12
Фразеологизмыяс – зумыд кивтэчасыяс. Фразеологизмыяслон вуджодан вежортас. Фразеологизмыяслон серниын тодчанлун.	4
Серни совмодан урок.	3

Воджынся донъялан удж вѳчѳм.	1
Морфология, орфография .	56
Морфология – грамматика юкѳн. Морфология – кывсикасьяслѳн вежѳртас, налѳн артмѳм да вежласьѳм йылысь наука.	2
Эмакыв Эмакывлѳн вежѳртас, морфологияын да синтаксисын петкѳдчѳм. Аснима да абу аснима эмакывьяс. Ловья да ловтѳм эмакывьяс. Эмакывлѳн лыд да вежлѳг серти вежласьѳм. Морта-индана суффиксьяса эмакывьяслѳн вежлѳгасьѳм. Эмакывьяслѳн артмѳм. Эмакывьяс гижанног. Эмакывлѳн сѳрниын тѳдчанлун. Проект.	18
«Эмакыв» тема серти донъялан удж.	1
Кывберд Кывбердлѳн вежѳртас. Морфологияын да синтаксисын петкѳдчѳм. Качественнѳй да относительнѳй кывбердьяс. Ѳткодялан тшупѳдьяс. Кывбердьяслѳн артмѳм. Тѳчаса кывбердьяс да найѳс гижанног. Кывбердлѳн эмакыв пыдди мунѳм. Кывбердлѳн текстын тѳдчанлун. Серни сѳвмѳдан урок. Изложение «Пестера».	12+2
Лыдакыв Лыдакывлѳн вежѳртас, тѳчасног серти сикасьяс. Лыд да пѳрадок индысь лыдакывьяс. Лыдакывьяс гижанног	8+1
Донъялан диктант гижѳм	1
Нимвежтас Нимвежтаслѳн вежѳртас, сикасьяс. Нимвежтасьяс артманног, гижанног	9+2+1
Серни сѳвмѳдан урок. Изложение (354 удж сетри)	2
«Нимвежтас» тема серти донъялан удж вѳчѳм.	1
б-ѳд классын велѳдѳмтор вынсьѳдѳм.	3
Вогѳгѳрся донъялан удж вѳчѳм	2

7 класс

Ставыс 105 час, на пысь 35 час сетѡма компонентьсѣ и юкѡма таdzi: велѡдѡмтор вынсьѡдѡм – 9 час, тѡдѡмлуньяс доньялан – 8 час, серни сѡвмѡдан уджьяс вѡчѡм – 14 час, проекта уджьяс вѡчѡм – 4 час .

Юкѡн, тема ним	Час лыд
Кывным олѡ, вежсьѡ, сѡвмѡ.	2
Текст. Сѣрни. Сѣрни стильяс .	12
Текст. Текст сикасьяс. Текстлѡн тема, мог, шѡр мѡвп. Прѡстѡй да сложнѡй план.	10
Наука, публицистика стильяс, налѡн признакьяс	2
Серни сѡвмѡдан урок. Изложение	91
Морфология, орфография .	26+1+2
Кадакыв Кадакыв кыз кывсикас: сылѡн вежѡртас, морфология признакьяс, синтаксисын тѡдчанлун. Кывпод – кадакывлѡн вежласьтѡм форма. Кадакывлѡн наклонение. Кадакывлѡн кад, лыд, морт серти вежласьѡм. Морттѡм кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс. Вуджана да вуджтѡм кадакывьяс. Залог. Кадакывьяслѡн артмѡм. Действие муанног петкѡдлысь суффиксьяс. Звукотражательнѡй да изобразительнѡй кадакывьяс. Кыка кадакывьяс. Кадакывьяс гижанног. Кадакывлѡн сѣрниын коланлун да тѡдчанлун.	
«Кадакыв» тема серти доньялан удж вѡчѡм.	1
Воджынся доньялан удж вѡчѡм.	2
Шѡркыв . Ногакыв. Шѡркыв да ногакыв – кадакывлѡн вежласьтѡм формяс. Шѡркывлѡн да ногакывлѡн морфология боксянь вежѡртас, синтаксисын тѡдчанлун. Шѡркыв да ногакыв артманног.	7+2 7+2

Шөркывлөн кывбердысь торъялём. Ногакывлөн кадакывбердысь торъялём. Шөркывъя да ногакывъя тэчасьяс. Шөркывлөн да ногакывлөн сёрниын коланлун да төдчанлун. Кужны аддзыны сёрникузяысь, видлавны морфология да синтаксис боксянь.	
Серни сөвмөдан урок .Серпас серти сочинение гижом.	2
Серни сөвмөдан урок. Изложение	2
Кадакывберд . Кадакывберд – асшөр вежласьтём кывсикас. Кадакывбердлөн вежортас, морфологияын да синтаксисын петкөдчём. Кадакывбердьяслөн артмём, суффиксяс. Вежортас серти сикасяс, өткодялан тшупөдыяс. Кадакывбердыяс гижанног. Кадакывбердьяслөн сёрниын да гижёдын коланлун да төдчанлун.	8+1+2
«Кадакывбердыяс» тема выло прөверочной удж.	1
Изложение гижом.	2
Состояние петкөдысь кывьяс	1
Отсаян кывсикасяс Отсаян кывсикасяслөн коланлун да төдчанлун.	1
Кывбөрьяс . Кывбөрьяслөн вежортас серти чукөрьяс. Кывбөрьяс гижанног. Кывбөрьяслөн сёрниын да гижёдын коланлун да төдчанлун	3
Кывйитөдыяс. Кывйитөдыяслөн сикасяс. Кывйитөдыяс гижанног. Прөверочной диктант содтөд грамматика уджон.	4+1
Серни сөвмөдан урок. Изложение	2
Кывторьяс. Вежортас серти сикасяс. Кывторьяс гижанног.	3
Междометие.	4
Серни сөвмөдан урок. Дженьыд изложение гижом.	2
7-өд классын велөдөмтор вынсьөдөм.	4
Вогөгөрся донъялан удж вөчөм	2
Мөвпалана сочинение гижом.	2
Проекта удж вөчөм.	4

8 класс

Ставыс 108 час, на пиысь 36 час сетёма компонентысь и юкёма

тадзи: велодомтор вынсьодом – 10 час, тодомлуньяс доньялан – 7 час, серни совмодан уджъяс вочом – 12 час, проекта уджъяс вочом – 6 час, тема джудждаммом – 1 час.

Юкөн, тема ним	Час лыд
Коми кывлөн финн-угор кыв семьяын ин: урал подув кывсянь öнiя кадöдз. Перым кывъяслөн öтувьалун да торъялöm. Финн-угор кыв туялысьяслөн коми кыв совмодомын тöдчанлун	3
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс.	8
Паськöдны текст да сёрни стильяс йылысь йылысь тöдöмлун: наука, публицистика, делöвöй, йöзкост сёрни, художествоа литература кыв. Делöвöй стиль: автобиография, корöm, шыöдчöm. Публицистика стиль: репортаж, очерк, газетö юöртöm. Наука стиль: небöг донъялöm, аннотация гижöm.	6
Серни совмодан урок.	2
Синтаксис да пунктуация. Кывтэчас. Прöстöй сёрникузя.	60
Синтаксис – грамматика юкөн. Кывтэчас да сёрникузя – синтаксисын велöдантор.	1
Кывтэчас . Кывтэчаслөн признакъяс. Кывъяслөн кывтэчасын йитчöm. Кывтэчаслөн сикасъяс.	4
«Кывтэчас» тема вылö прöверочнöй удж.	1
Прöстöй сёрникузя. Кывтэчас да сёрникузя. Сёрникузялөн медшөр признакъяс. Сёрникузя шуанног. Сёрникузя сикасъяс висьталан мог да шуанног серти. Горöдана да абу горöдана сёрникузяяс. Соссяна да эскöдана сёрникузяяс.	4
Прöверочнöй диктант.	1
Кык состава (сюрöса юкöда) прöстöй сёрникузяяс. Подувпас да сийöс петкöдлöm. Юөрпас. Прöстöй кадакывъя юөрпас. Составнöй юөрпас: составнöй кадакывъя юөрпас, составнöй нима юөрпас. Подувпас да юөрпас костын тире.	7

<p>Сёрникузяын содтана юкөдьяс. Содтана юкөдьяс йылысь велөдөмторсө мөдпөвьевтөм да паськөдөм. Содтанпас (веськыд да косвенной содтанпас). Төдчөданпас, приложение – төдчөданпаслөн сикас. Ногапас (вежортас серти: ина, када, помка да мог петкөдлысь, нога, степень, мера петкөдлысь). Содтана юкөдьяс кывсикасысөн петкөдлөм.</p>	12
<p>Сёрникузяын кыв арт.</p>	1
<p>Өти состава прөстөй сёрникузяяс. Өти состава сёрникузяяс йылысь. Сёрникузя сикасыяс. Юөрпас серти өти состава сёрникузяяс: тырвийө морта, стөчмөдтөм морта, морттөм. Подувпас серти: нима сёрникузя. Сёрникузя-синонимьяс.</p>	14
<p>Тырмана абу тырмана сёрникузяяс.</p>	1
<p>Өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс. Өтсыма юкөдьяс шуанногөн да кывйитөдьясөн йитөм. Кывйитөдьяслөн вежортас: өтвывтана, торйөдана, паныд сувтөдана. Өтсыма юкөдьяслөн радьяс. Өтсыма юкөдьяс ддорын өтвывтана кывьяс. Өтсыма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс. Өтвывтан кывьяс дырйи кыкчута да да визь (тире).</p>	4
<p>Шыөдчөма, пыртана кывьяса сёрникузяяс. Шыөдчөм йылысь велөдөмтор мөдпөвьевтөм. Паськөдөм шыөдчөм. Пыртана кывьяс. Пыртана сёрникузяяс. Содтана тэчасьяс. Шыөдчөм, пыртана кывьяс, содтана тэчасьяс дырйи пунктуация пасьяс.</p>	4
<p>Торйөдөм юкөдьяса сёрникузяяс. Торйөдөм йылысь гөгөрвоөдөм. Торйөдөм төдчөданпасьяс: кывбердьяс, шөркывья тэчасьяс. Торйөдөм приложение. Торйөдөм ногапас. Стөчмөдысь содтанпасьяс торйөдөм.</p>	5
<p>Веськыд да косвенной сёрни. Веськыд сёрни да автор кывьяс. Веськыд сёрниа сёрникузяын пунктуация пасьяс. Косвенной сёрни. Цитата. Морта-морт сёрни.</p>	3

Веськыд сёрниа сёрникузялөн синтаксис синонимьяс. Художествоа литератураын веськыд сёрнилөн тöдчанлун.	
--	--

9 класс

Ставыс 68 час, сы лыдын: тöдöмлун-кужöмлун вынсьöдöм – 14 час.;

сёрни сöвмöдöм – 9 час.; доньялан уджъяс вöчöм – 4 час*.

Юкöн, тема ним	Час лыд
Кыв йылысь тöдöм-луньяс. Коми кыв – Коми Республикаын государственной кыв.	3
Синтаксис, пунктуация. Сложной сёрникузя.	30
Сложной сёрникузя йылысь гөгөрвоодöм.	1
Сложносочинённой сёрникузя. «Сочинительной кывйитöдьяс» тема мөдпöввёвтöм. Кывйитöдөн йитчöм сертиыс сложносочинённой сёрникузялөн вежörtас, артманног да пунктуация пасьяс	2
Сложноподчинённой сёрникузя. Сложноподчинённой сёрникузя йылысь.	2
Придаточной сёрникузя сикасьяс. Изъяснительной, определительной придаточной сёрникузяяс. Обстоятельства придаточной сёрникузяяс. Придаточнойлөн йитчанног да ин. Сложноподчинённой сёрникузяын пунктуация пасьяс	14
Некымын придаточной сложноподчинённой сёрникузяяс. Придаточнойслөн йитчанног сикасьяс. Некымын придаточной сёрникузяын пунктуация пасьяс	3
Союзтöм сложной сёрникузяяс. Союзтöм сложной сёрни-кузялөн вежörtас, йитчанног, пунктуация пасьяс.	6
Уна сикас йитöда сложной сёрникузяяс.	2
Текст. Сёрни. Сёрни стильяс .	10
«Текст, сёрни, сёрни стильяс» тема серти 5–8 классьясын велöдöмтор мөдпöввёвтöм. Стилистика йылысь тöдöмлун паськөдöм. Гижöд стильяс. Кывлөн выразительной позянлуньяс.	10
Вогöгöрся доньялан удж вöчöм	2

5. 5–9 өд классын коми кыв велөдан колана небөгъяс

Коми кыв урокъяс дасьтiгөн да нуөдiгөн эм позянлун вөдитчыны велөдчысьяслы да велөдысьяслы дасьтөм небөгъясөн да отсаян пособиесөн.

1. Коми кыв: 5–9 классъяслы уджтас / Лөсьөдысь В.М.Грабежова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. – 64 л.б.

2. Коми кыв: витөд класслы велөдчан небөг / Лөсьөдiсны: В.М.Грабежова, Н.И.Каракчиева, Т.И.Карманова, Г.В.Хозяинова.– Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009. – 224 л.б.

3. Коми кыв: Морфология да орфография: 6-өд класслы велөдчан небөг / В.М.Грабежова отув редакция улын. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012. – 264 л.б.

4. Коми кыв: Морфология да орфография: 7-өд класслы велөдчан небөг / Лөсьөдiсны: В.М.Грабежова, Н.И.Каракчиева, Т.И.Карманова, Г.В.Хозяинова.– Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009. – 224 л.б.

5. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: кöкъямысөд класслы велөдчан небөг / В.М.Грабежовалөн да А. Н. Кармановалөн отув редакция улын. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 224 л.б.

6. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Öкмысөд класслы велөдчан небөг. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 176 л.б.

7. Карманова А.Н. 5–өд класслы «Коми кыв» велөдчан небөг дiнö методика индөдыяс /А.Н.Карманова; Коми республик. Ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007. – 130 л.б.

8. Каракчиева Н.И. Коми кывйысь тестъяс / Н.И.Каракчиева; Коми республик. Ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2006. – 96 л.б.

9. 4–9 классъясын гижөм вылө диктант текстъяс / В.М.Грабежова редакция улын. – Сыктывкар, 2001.– 96 л.б.

10. Изложениеяс: 5–9 классьясын гижом вылө текстьяс / В.М.Грабежова редакция улын. – Сыктывкар, 2001. – 80 л.б.

11. Грамматика лото: 5-9 классьясын велөдчысьяслы коми грамматикаысь төдмлун донъялан текстьяс: электроннөй ворсөм / Лөсьөдісны Г.В.Хозяинова, В.М.Грабежова, А.В.Чемышев; ГАОУ ДПО(пк)С РК «КРИРО». – Сыктывкар: ООО «Телесемь Коми», 2012.

12. Чужан мулөн серпасьяс: велөдысьлы сёрни сөвмөдан урокьяс дорө отсөг: электроннөй пособие / Лөсьөдіс В.М.Грабежова; ГАОУ ДПО(пк)С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2012.

13. 5–өд класслы коми кывйысь таблицаяс: электроннөй пособие / Лөсьөдісны В.М.Грабежова, А.И.Игушева; ГАОУ ДПО(пк)С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2012.

Содтөд колана небөгьяс:

1. Энциклопедия. Коми язык. – Москва, издательство «Дик», 1998.

2. Кывкудьяс:

- Комиа-роча кывкуд. – Сыктывкар, Коми небөг лэдзанін, 2000.

- Роча- комиа кывкуд. – Сыктывкар, Коми небөг лэдзанін, 2001.

- Коми – русский, русско - коми тематический словарь.– Сыктывкар, 2009.

-1-1V класса велөдчысьяслы литературнөй комиа-изьватаса-роча словарь / Лөсьөдіс З.П. Ануфриева. - Сыктывкар, 1992.

- Коми синоним кывчукөр.- Сыктывкар: ККИ, 2002.

- Словарь антонимов коми языка. – Сыктывкар: ККИ,1992.

- Словарь омонимов коми языка. – Сыктывкар: ККИ, 1993.

- Коми эпитетьяслөн кывчукөр. – Сыктывкар: ККИ, 1994.