

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете
Протокол от 31.08/19 № 1

Согласовано
Зам. директора по УР

Ф.Ф. /Булышева Л.Ф./
«30» 08 2019г.

Утверждаю

Руководитель ОУ

И.А. /Кузнецова И.А./
«31» 08 2019г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

9 класс

общеобразовательный уровень

2-я ступень образования

срок реализации 1 год

Составлена на основе примерной программы «ОБЖ: 5-9 классы / программы / С.Н. Вангородский, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов и др./ - под ред. В.Н. Латчук М.: – Дрофа, 2013.

составитель – учитель

Попов Валерий Александрович

с. Керчомья

2019 г.

Календарно - тематический план по ОБЖ

9 класс

34 часа

№ уроков	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечания
1	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия.	1	1	I	Личностные: Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	2		Личностные: Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	3		Личностные: Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	4		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Коммуникативные: умение с	

				<p>достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
5	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p>	1	5	<p>Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
6	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p>	1	6	<p>Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
7	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.</p>	1	7	<p>Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
8	<p>Угроза военной безопасности России.</p>	1	8	<p>Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание,</p>	

				II	планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
9	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		2		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	3		Личностные: Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
12	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по	1			Личностные: Формирование понимания ценности безопасного	

	защите населения от ЧС мирного и военного времени Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		4		образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	5		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	6		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	7		Личностные: Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
16	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	8		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
17	Виды террористической	1			Личностные: Формирование

	деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		1		целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
18	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	2	III	Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	3		Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	4		Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Регулятивные: целеполагание,	

				<p>планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
21	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	1	5	<p>Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
22	<p>Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</p>	4	6	<p>Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
23	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	1	7	<p>Личностные: Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование</p>	

				учебного сотрудничества.	
24	Профилактика наркозависимости.	1	8	<p>Личностные: Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
25	<p>Здоровье - условие благополучия человека</p> <p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p>	1	9	<p>Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	10	<p>Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	11	<p>Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой</p>	

					выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.	1	1	IV	Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	2		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	3		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
31	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Брак и семья	1	4		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в	1	5		Личностные: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	

	Российской Федерации.				<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
33	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	1	6		<p>Личностные: Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
34	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Контрольный тест.</p>	1	7		<p>Личностные: Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	