

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята

на педагогическом совете

Протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано

Зам. директора по УР

Бу- /Булышева Л.Ф./

«30» 08 2019г.

Утверждаю

Руководитель ОУ

Кузнецова И.А./

«31» 08 2019г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

8 класс

общеобразовательный уровень

2-я ступень образования

срок реализации 1 год

Составлена на основе примерной программы «ОБЖ: 5-9 классы / программы / С.Н. Вангородский, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов и др./ - под ред. В.Н. Латчук М.: – Дрофа, 2013.

составитель – учитель

Попов Валерий Александрович

с. Керчомья

2019 г.

**Календарно- тематический план по ОБЖ**

**8 класс**

**36 часов**

№ уроков	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечания
1	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> <b>Пожарная безопасность.</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия	1	1	I	<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	2		<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
3	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности	1	3		<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	
4	<b>Безопасность на дорогах</b> Причины дорожно-транспортного травматизма	1	4		<b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль,	

				самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	5	<b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
6	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом	1	6	<b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах	1	7	<b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в

					коммуникации.	
8	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки	1	8		<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
9	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	9		<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
10	Опасные ситуации на дороге и маневрирование		1	II	<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
11	Дорожные знаки (знаки дополнительной информации)	1	2		<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание,</p>	

				<p>планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
12	<p><b>Безопасность на водоемах.</b> Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды.</p>	1	3	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
13	<p>Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде</p>	1	4	<p><b>Личностные:</b> Усвоение способов транспортировки пострадавшего.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
14	<p><b>Экология и безопасность.</b> Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека</p>	1	5	<p><b>Личностные:</b> Формирование необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	

					умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планировани	
15	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	6		<p><b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планировани</p>	
16	<b>ЧС техногенного характера и безопасность. ЧС техногенного характера и их последствия.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	7		<p><b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
17	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия.	1	1		<p><b>Личностные:</b> Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
18	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	2	III	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои</p>	

				затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
19	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах	1	3	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
20	Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия	1	4	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	5	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожаров и взрывов.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
22	Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила безопасного поведения при	4	6	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с</p>

	гидротехнических авариях				достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
23	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	7		<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
24	Эвакуация населения	1	8		<b>Личностные:</b> Усвоение правил поведения по сигналу «Внимание, всем!». <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
25	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	9		<b>Личностные:</b> Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирования.
26	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.</b> Общие понятия о здоровье, как основной ценности	1	10		<b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои

	человека				мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
27	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	11		<p><b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
28	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	1		<p><b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	2	IV	<p><b>Личностные:</b> Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1	3		<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,</p>	

				планирование учебного сотрудничества.
31	Здоровый образ жизни и безопасность	1	4	<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
32	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	5	<p><b>Личностные:</b> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
33	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	6	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил оказания первой помощи при кровотечении, переломе.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
34	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	7	<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил оказания первой помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с</p>

					<p>достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
35	Первая медицинская помощь при травмах	1	8		<p><b>Личностные:</b> Усвоение правил оказания первой помощи при кровотечении, переломе.  <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	
36	Годовая контрольная работа	1	9			