

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на  
Методическом Совете *№1*  
«*30*» *08* 2019 г.



Программа  
элективного курса по экономике  
для учащихся 9 класса  
**«Прикладная экономика».**

Составила: учитель – Тарабукина Анна Андреевна

с.Керчомья

2019 год

## **Пояснительная записка.**

Модернизация образования предусматривает профильное образование старшеклассников. Огромную роль в подготовке учащихся играют элективные курсы.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. в первую очередь – это занятия, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия.

Экономическое образование в средней школе призвано сформировать систему рационального мышления и поведения современной молодежи в условиях рыночного хозяйства. Характерной чертой экономического образования в общеобразовательных учреждениях страны является то, что оно включено в процесс профилизации и специализации самого общего образования. Невозможно представить современного человека, не столкнувшегося с проблемами рыночных отношений. И чем раньше он проявит интерес к проблемам экономики, постоянная потребность в экономическом знании, тем легче ему будет строить свою взрослую жизнь.

### **Цель курса:**

1. Формировать базовый уровень экономической грамотности . необходимого для ориентации учащихся при рыночных отношениях общества.

2. Раскрыть потенциал каждого учащегося, помочь ему определиться с выбором будущей профессии.

### **Задачи курса:**

1. Ознакомить с элементами экономических знаний, составить у учащихся представление о рыночной системе хозяйствования, сформировать представление об организации фирм в условиях рыночной экономики.

2. Активизация деятельности учащихся в изучении основ прикладной экономики через игровые технологии, практические работы.

Ученик, закончивший школу, должен принимать правильные решения, применять приобретенные знания на практике, уметь ориентироваться в окружающем мире.

Курс по теме «Прикладная экономика » проводится в форме лекций, практических работ, деловых игр, творческих работ с применением современных технологий преподавания экономики.

Имеет межпредметный характер обучения учащихся, связан с дисциплинами общественного цикла: обществознанием, географией, правом.

Элективные курсы по экономике должны стать основой для создания качественного потенциала страны и проводимых в нашей стране преобразований, фундаментом сильной процветающей России, ключевым условием развития конкурентоспособной экономики и повышения благосостояния.

### **Ожидаемые результаты:**

- обучающиеся имеют представление о предмете – экономическая наука; рыночных отношениях; о субъектах рыночной экономики;
- обучающиеся имеют представление о современных профессиях.

### **Система оценивания результатов работы.**

По завершении изучения элективного курса выставляются учащимся баллы в соответствии со следующими критериями:

- посетил курсы – 3 балла;
- посетил курсы и выполнил итоговую работу – 4 балла;
- посетил курсы и успешно выполнил итоговую работу – 5 баллов.

Курс не засчитывается, если учащийся не посетил более 30% занятий.

Баллы за элективные курсы выставляются в специальный лист, входящий в портфолио и служит составной частью индивидуальной накопительной оценки учащегося.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.**

Учащиеся, прослушавшие элективные курсы «Прикладная экономика» должны:

1. Знать и уметь объяснять основные экономические понятия: рынок, деньги, банк, фирма;
2. Знать основные денежные инструменты и правила их использования в современной экономике.
3. Формировать культуру экономического мышления.

Учащиеся должны уметь:

1. Принимать самостоятельные аргументированные решения на основе описаний экономических ситуаций на практике;
2. Анализировать действие рынка в экономике в настоящее время;
3. Вычислять экономические показатели и анализировать статистические данные по средствам массовой информации.

**Учебно-тематический план по элективному курсу по теме  
«Прикладная экономика» для учащихся 9 класса .**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Примечание
1	Введение. Понятие об экономике и ее роли в жизни общества	1	Лекция	
2	Особенности современного экономического устройства страны	1	Лекция	
3	Закономерности конкуренции на рынке	1	Семинар	
4	Понятие о монополии	1	Лекция	
5	Закономерности функционирования рынка капитала	1	Деловая игра	
6	Банковская система	1	Семинар	
7	Понятие о экономическом развитии страны	1	Лекция	
8	Современные профессии	1	Семинар	
9	Творческая деятельность учащихся	1		
10	Зачет	1		
Всего:		10	часов	

**Используемая литература:**

1. Иванов С.И. «Основы экономической теории». «Вита-Пресс».: М.- 2003г.
2. Липсиц И.В. «Экономика». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Изд. «Вита-Пресс», 1996.- 320с.
3. Прикладная экономика. Учебное пособие для учащихся старших классов. М.: Просвещение. 1993.-224с.  
Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А. Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов 8-11 классы. М.: МЦЭБО – Вита – П

