

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на
Методическом Совете №1
«30» 08 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
И.А.Кузнецова
«31» августа 2019 г.



Программа
элективного курса по экономике
для учащихся 8 класса
«Финансовая грамотность».

Составила: учитель – Тарабукина Анна Андреевна

с.Керчомья

2019 год.

Пояснительная записка.

Элективный курс « Финансовая грамотность» является важным средством просвещения учащихся 8-х классов и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Учебная программа «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы для 7-8 классов И.В.Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006). Программа элективного курса разработана в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников.

Программа ориентирована на учащихся 8-х классов, для получения расширенных знаний об экономической сфере жизни общества. Реализация программы осуществляется в объёме **15 учебных часов.**

Актуальность предлагаемой программы предопределяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях становления рыночной экономики. Сегодняшний заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

Цель программы - формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
 - представления об основах действия рынка и сущности денег;
 - сущность и необходимость кредитования и страхования;
 - правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
 - умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.
- Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы.

Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы. Результативность работы отслеживается через проверку применения полученных знаний в обычной жизни.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

Рекомендуемые формы: урок импровизация, деловая игра, практикум, размышление, экономическая игра, викторина, урок делового общения,

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся имеют представление об основах финансовой грамотности, о субъектах рыночной экономики, банковской системе.
- обучающиеся полученные знания могут применять в практической деятельности.

Система оценивания результатов работы.

По завершении изучения элективного курса выставляются обучающимся баллы в соответствии со следующими критериями:

- посетил курсы – 3 балла;
- посетил курсы и выполнил итоговую работу – 4 балла;
- посетил курсы и успешно выполнил итоговую работу – 5 баллов.

Курс не засчитывается, если учащийся не посетил более 30% занятий.

Баллы за элективные курсы выставляются в специальный лист, входящий в портфолио и служит составной частью индивидуальной накопительной оценки учащегося.

Содержание.

«Введение»- 1 час.

Актуальность изучения основ финансовой грамотности в современных условиях экономической ситуации страны. О формировании базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег и применение полученных знаний в практической жизни.

«Рынок» - 3 часа.

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

Определять спрос и предложение, объяснять действие рыночного механизма.

Понимать структуру цены и роль издержек в её формировании.

«Доходы и расходы» - 4 часа.

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата
Личный финансовый план. Сбережения Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения, знать общие принципы управления расходами.

Определять роль умственного и физического труда в структуре доходов семьи.

Понимать влияние образования на последующую карьеру.

Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы.

Понимать смысл заработной платы как денежного вознаграждения за трудовую деятельность на предприятии, фирме, в организации.

Видеть разницу между предпринимательской прибылью и заработной платой. Видеть перспективы улучшения своего финансового положения и оценивать риски и угрозы.

Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.

«Банк и кредит» 5 часов

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков.

Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт

Способы оплаты товаров через Интернет Банкротство и способы его избежать.

Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики.

Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента.

Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их

проведения.

Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку.

Уметь пользоваться банковской картой и знать правила безопасности при пользовании банкоматом.

Знать о платёжных системах в сети Интернет.

Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия и предотвращении банкротства.

Проверочная работа 1 час.

Тестирование.

Подведение итогов.-1 час.

Что мы узнали о финансовой грамотности? Какие знания получили и что мы можем применять на практике?

Календарно-тематический план элективного курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Неделя	четверть	Примечание
1	Введение	1	1	3	
2	«Рынок» Рынок и механизм действия	1	2	3	
3	Спрос и предложение	1	3	3	
4	Цена товара	1	4	3	

5	«Доходы и расходы» Личные и семейные доходы	1	5	3	
6	Труд как основной источник дохода	1	6	3	
7	Личный финансовый план	1	7	3	
8	Семейный бюджет	1	8	3	
9	«Банк и кредит» Банки и их функции	1	9	3	
10	Механизм получения банковской прибыли.	1	10	3	
11	Банковский кредит и условия его предоставления	1	1	4	
12	Банковская карта. Виды карт	1	2	4	
13	Способы оплаты товаров через Интернет	1	3	4	
14	Проверочная работа 1 час. Тестирование.	1	4	4	
15	Подведение итогов.-1 час	1	5	4	

Список используемой литературы:

1. Финансовая грамотность «Учебная программа» : инновационные материалы для проведения апробации учебного курса по финансовой грамотности в образовательных организациях (основное общее образование). Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц. Москва ВИТА 2014 г
2. Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические рекомендации для

преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.

3. Подросток в мире профессий: Программы элективных курсов, материалы к занятиям. М.Р. Григорьева. Волгоград: Учитель, 2009 4. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания - Е.Н. Травин. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 г. 5. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. Е.Г. Фирсов. - Ярославль: «Академия развития», 1998 г.

Интернет- источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики 4. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ <http://fingram26.ru/>

тема Часы Развитие компетенций Форма занятия «Рынок» 2 часа Рынок и спрос. 1 Определять спрос и предложение, объяснять действие рыночного механизма Урок импровизация: торговля или натуральный обмен Цена товара 1 Понимать структуру цены и роль издержек в её формировании Урок моделирования: элементы входящие в цену и их значение «Доходы и расходы» 7 часов Личные и семейные доходы 1 Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами Практическая работа по составлению семейного бюджета Труд как основной источник дохода 1 Определять роль умственного и физического труда в структуре доходов семьи Понимать влияние образования на последующую карьеру. Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы Эссе на тему «Выберите себе работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни.» Заработная плата 1 Понимать смысл заработной платы как денежного вознаграждения за трудовую деятельность на предприятии, фирме, в организации. Видеть разницу между предпринимательской прибылью и заработной платой. Урок решения задач на производительность труда и заработную плату Личный финансовый план 1 Видеть перспективы улучшения своего финансового положения и оценивать риски и угрозы Урок создание модели личного финансового плана Сбережения 1 Быть мотивированным на улучшение своего материального положения Деловая игра «Как разместить сбережения если они есть?» Коммунальные расходы и их учёт 1 Уметь контролировать изменения в платёжных документах Практическая работа : Лови ошибку! Баланс расходов и доходов 1 Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды Урок дискуссия Общество потребления За или против! «Банк и кредит» 8 часов Банки и их функции. 1 Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики Интеллектуальная игра <http://fingram26.ru/obuchayushchie-igry/> Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. 1 Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента Видео урок «Банковский процент» Кредитные и депозитные операции банков. 1 Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их проведения Математический турнир «Я - банкир!» Банковский кредит и условия его предоставления. 1 Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку Интерактивная игра: «Получи кредит в банке» Банковская карта. Виды карт. 1 Уметь пользоваться банковской картой и знать правила безопасности при пользовании банкоматом.

Способы оплаты товаров через Интернет 1 Знать о платёжных системах в сети Интернет Практическое занятие Итоговое тестирование Банкротство и способы его избежать 1 Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия и предотвращении банкротства. Урок дискуссионного размышления на тему «Как не стать банкротом?!» Итоговое повторение 1 _____ Выходное тестирование

Интеллектуальные игры для школьников. Е.Г. Фирсов. - Ярославль: «Академия развития», 1998 г.

Интернет-