

муниципальное общеобразовательное учреждение

Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Бу - Будышева Л.Ф./
«30 августа» 2019 г.

Утверждено:
Руководитель ОУ
И.А. Кузнецова И.А./
«31» авг 2019 г.



Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету «Биология»

10 класс

Общеобразовательный уровень

3-я ступень образования

срок реализации 1 год

составлена на основании примерной программы для основного общего образования «Биология» 5-11 классы. Составитель: И.Н. Пономарева М.: Вентана – Граф, 2012

Составитель – учитель

Лютыева Ольга Андреевна

с. Керчомья

2019г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 10 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	Неделя	Четверть	Примечание
	Введение в курс общей биологии			1	
1	Инструктаж по ТБ. Содержание и построение курса общей биологии, понятия «жизнь» и основные свойства.	1	1		
2	Уровни организации живой материи. Значение практической биологии, методы исследований	1	2		
3	Определение видов растений и животных и значение биологических знаний.	1	3		
4	Обобщающий урок по теме: « Введение в курс общей биологии» Тест.	1	4		
	Биосферный уровень жизни				
5	Учение В.И. Вернадского о биосфере	1	5		
6	Происхождение и функции живого вещества в биосфере	1	6		
7	Биологическая и физико – химическая эволюция в развитии биосферы	1	7		
8	История развития жизни на Земле. Биосфера и механизмы устойчивости биосферы	1	8		
9	Контрольная работа № 1 « Значение трудов о биосфере В.И.Вернадского, Ж.Б.Ламмарка, Эдварда Зюса и других академиков »	1	9		
10	Биосферы как глобальная экосистема	1	1	2	
11	Человек как житель биосферы	1	2		
12	Особенности и роль биосферного уровня организации живой материи.	1	3		
13	Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы	1	4		
14	Обобщающий урок по теме: « Биосферный уровень жизни»	1	5		
15	Контрольная работа № 2 «Биосфера – как биосистема и экосистема Земли»	1	6		
	Биогеоценотический уровень жизни				
16	Биогеоценоз как особый уровень организации жизни	1	7		
17	Биогеоценоз как био- и экосистема. Строение и свойства биогеоценоза	1	1	3	
18	Типы связей и зависимостей в биогеоценозе.	1	2		
19	Механизмы устойчивости биогеоценозов. Зарождение и смена биогеоценозов	1	3		
20	Многообразие водных биогеоценозов и биоценозов суши и их сохранение.	1	4		

21	Сохранение разнообразия биогеоценозов, суточные и сезонные изменения.	1	5		
22	Природопользование в истории человечества и экологические законы	1	6		
23	Контрольная работа № 2« Биогеоценоз»	1	7		
	Популяционно – видовой уровень жизни				
24	Биологический вид: характеристика и структура	1	8		
25	Популяция как форма и структура компонента существования вида. Тест	1	9		
26	Популяция как основная единица эволюции. Микроэволюция Видообразование	1	10		
27	Сохранение биоразнообразия – насущная задача человечества. Проблема утраты биоразнообразия	1	11	4	
28	Человек как уникальный вид живой природы	1	1		
29	Особенности популяционно- видового уровня жизни. Закономерности эволюции	1	2		
30	Естественный и искусственный отбор их формы и роль в увеличении биологического разнообразия	1	3		
31	Основные закономерности, направления и результаты эволюции. Современное состояние изучения видов и популяций	1	4		
32	Прогресс и регресс в эволюции живой природы.	1	5		
33	Красная Книга России и РК	1	6		
34	Национальные парки, заповедники и заказники России и РК. Всемирная стратегия охраны природных видов РК.	1	7		
35	Годовая контрольная работа № 3«Биосферный, Биогеоценотический и Популяционно – видовой уровень жизни»	1	8		
36	Обобщающий урок по теме: « Биосферный, Биогеоценотический и Популяционно – видовой уровень жизни».	1	9		

Всего: 36 часов

