

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
ЛФ /Бульшева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
И.А. /Кузнецова И.А./
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»**

9 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы
В.П. кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель
Носова Елена Витальевна

с. Керчомья
2019 г.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 9 классе,

102 часа, 34 учебные недели, 3 часа в неделю

№	Тема	Количество часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечания
Мы читаем (14 часов)						
1	Формирование лексических навыков по теме «Наши летние каникулы».	1	1	I	<p>Р. умение самостоятельно определять цели проектной деятельности и планировать пути их достижения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, аналогии с родным языком;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
2	Формирование лексических навыков по теме «Наши летние каникулы».	1	1		<p>Р. умение самостоятельно определять цели проектной деятельности и планировать пути их достижения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, аналогии с</p>	

					<p>родным языком;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
3	Развитие навыков чтения по теме «Литературная Британия».	1	1		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, догадываться о значении новых слов по аналогии с родным языком, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p>	
4	Развитие монологической речи по теме «Знаменитые британские писатели».	1	2		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;</p> <p>П. умение догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
5	Развитие монологической речи по теме «Знаменитые	1	2		<p>Р. умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать эффективные способы решения учебных задач, оценивать правильность выполнения</p>	

	британские писатели».				<p>учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: определять тему, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, устанавливать логическую последовательность основных фактов, рационально организовывать свой труд в классе и дома;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
6	Развитие диалогической речи по теме «Важно ли читать?».	1	2		<p>Р. умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения;</p>	
7	Развитие диалогической речи по теме «Важно ли читать?».	1	3		<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;</p>	

8	Развитие речевых навыков по теме «Моя любимая книга».	1	3		<p>Р. умение самостоятельно ставить цель, планировать пути её достижения, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: определять тему; использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;</p> <p>К. умение вступать в диалог, вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам при работе в паре/группе;</p>	
9	Развитие речевых навыков по теме «Моя любимая книга».	1	3		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
10	Развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог в настоящем простом времени».	1	4		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а</p>	

					<p>также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
11	Развитие речевых навыков по теме «Мы читаем».	1	4		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
12	Урок повторения по теме «Мы читаем».	1	4		<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
13	Контрольная работа по	1	5		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с</p>	

	чтению.				<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>П. умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (в том числе из Интернета), пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>К. умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, аргументировать свою точку зрения, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;</p>	
14	Развитие грамматических навыков по теме «Пассивный залог в прошедшем простом времени».	1	5		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;</p> <p>П. умение догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	

		Мы любим музыку (13 часов)				
15	Формирование лексических навыков по теме «Музыкальная Британия».	1	5		<p>Р. умение самостоятельно определять цели проектной деятельности и планировать пути их достижения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, аналогии с родным языком;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
16	Развитие речевых навыков по теме «Моя любимая музыка».	1	6		<p>Р. умение самостоятельно определять цели проектной деятельности и планировать пути их достижения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, аналогии с родным языком;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
17	Развитие речевых навыков по теме «Музыка и музыканты».	1	6		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения коммуникативных задач, догадываться о значении новых слов по аналогии с</p>	

					<p>родным языком, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p>	
18	Развитие речевых навыков по теме « Музыка и музыканты».	1	6		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;</p> <p>П. умение догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
19	Развитие речевых навыков по теме « Музыка и музыканты».	1	7		<p>Р. умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать эффективные способы решения учебных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: определять тему, пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, устанавливать логическую последовательность основных фактов, рационально организовывать свой труд в классе и дома;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	

20	Развитие монологической речи по теме «Многие любят поп-музыку».	1	7	<p>Р. умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;</p> <p>К. умение аргументировать свою точку зрения;</p>	
21	Развитие диалогической речи по теме «Театр или оперный дом?».	1	7	<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;</p>	
22	Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог в простом будущем времени».	1	8	<p>Р. умение самостоятельно ставить цель, планировать пути её достижения, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: определять тему; использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;</p> <p>К. умение вступать в диалог, вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками, с помощью вопросов добывать</p>	

					недостающую информацию, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам при работе в паре/группе;	
23	Творческая работа по теме «Мой любимый певец».	1	8		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
24	Защита творческой работы по теме «Мой любимый певец».	1	8		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
25	Развитие речевых навыков по теме «Музыка и музыканты».	1	1	2	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p>	

					<p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
26	Контрольная работа по чтению «Битлз».	1	1		<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
27	Развитие речевых навыков по теме «Музыка».	1	1		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>П. умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (в том числе из Интернета), пользоваться логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>К. умение участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p>	

					устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, аргументировать свою точку зрения, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;	
	Средства массовой информации (21 час)					
28	Развитие лексических навыков по теме «Телевидение в Британии».	1	2		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, самостоятельно определять цели проектной деятельности и планировать пути их достижения;</p> <p>П. умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, догадываться о значении новых слов по аналогии с русским языком, работать со справочными материалами (словарём, грамматическим и лингвострановедческим справочниками);</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
29	Развитие навыков чтения по теме «Телевидение в России».	1	2		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с информацией: поиск, выделение и обобщение нужной информации с использованием различных источников, в том числе Интернета, догадываться о значении новых слов по</p>	

				<p>анalogии с русским языком и по словообразовательным элементам;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
30	Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог в настоящем совершенном времени».	1	2	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с информацией: поиск, выделение и обобщение нужной информации с использованием различных источников, в том числе Интернета, догадываться о значении новых слов по аналогии с русским языком и по словообразовательным элементам;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
31	Развитие речевых навыков по теме «Радиопрограммы в Британии и России».	1	3	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам;</p> <p>К. умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p>	
32	Развитие грамматических навыков по теме «Повторение пассивных форм».	1	3	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: прогнозировать содержание текста по заголовку, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, кратко излагать прочитанное;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои</p>	

					мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;	
33	Развитие навыков чтения по теме «Журналы для подростков».	1	3		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом: прогнозировать содержание текста по заголовку, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, кратко излагать прочитанное;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
34	Развитие навыков чтения по теме «Реклама: плюсы и минусы».	1	4		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
35	Развитие грамматических навыков по теме «Повторение пассивных форм».	1	4		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом: прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, устанавливать рабочие отношения, эффективно</p>	

					сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;	
36	Развитие речевых навыков по теме «Средства массовой информации».	1	4		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение строить логическое рассуждение и делать выводы, работать с прочитанным/прослушанным текстом, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, использовать опоры для построения высказывания, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, пользоваться справочной литературой (лингвострановедческим справочником, русско-английским словарём);</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, обсуждать разные точки зрения;</p>	
37	Развитие речевых навыков по теме «Средства массовой информации».	1	5		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение строить логическое рассуждение и делать выводы, работать с прочитанным/прослушанным текстом, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, использовать опоры для построения высказывания, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, пользоваться справочной литературой (лингвострановедческим справочником, русско-английским словарём);</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, обсуждать разные точки зрения;</p>	
38	Контрольная работа по теме «Пассивная форма глагола».	1	5		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение строить логическое рассуждение и делать выводы,</p>	

					<p>работать с прочитанным/прослушанным текстом, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, использовать опоры для построения высказывания, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, пользоваться справочной литературой (лингвострановедческим справочником, русско-английским словарём);</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, обсуждать разные точки зрения;</p>	
39	Развитие навыков устной речи по теме «Русские газеты и журналы для подростков».	1	5		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение строить логическое рассуждение и делать выводы, работать с прочитанным/прослушанным текстом, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, использовать опоры для построения высказывания, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, пользоваться справочной литературой (лингвострановедческим справочником, русско-английским словарём);</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, аргументировать свою точку зрения, обсуждать разные точки зрения;</p>	
40	Развитие речевых навыков по теме «Средства массовой информации».	1	6		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>К. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке; умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и</p>	

					условиями межкультурной коммуникации;	
41	Развитие речевых навыков по теме «Средства массовой информации».	1	6		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение использовать опоры для построения высказывания;</p> <p>К. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке, умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;</p>	
42	Развитие речевых навыков по теме «Средства массовой информации».	1	6		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение использовать опоры для построения высказывания;</p> <p>К. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке, умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;</p>	
43	Урок повторения «Средства массовой информации».	1	7		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение использовать опоры для построения высказывания;</p> <p>К. готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке, умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;</p>	
44	Контрольная работа «Американские журналы для	1	7		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p>	

	подростков».				П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;	
45	Развитие речевых навыков по теме «Книги, музыка, СМИ».	1	7		Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;	
46	Развитие речевых навыков по теме «Книги, музыка, СМИ».	1	8		Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, решать проблемы творческого и поискового характера, организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;	
47	Развитие речевых навыков по теме «Книги, музыка, СМИ».	1	8		Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, решать проблемы творческого и поискового характера, организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной	

					коммуникации, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;	
48	Полугодовая контрольная работа.	1	8		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
	Здоровый образ жизни (15 часов)					
49	Развитие лексических навыков по теме «Хорошие и плохие привычки».	1	1	3	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, участвовать в коллективном обсуждении проблем, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;</p>	
50	Работа по тексту «Здоровый образ жизни в Британии».	1	1		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и</p>	

				<p>фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, участвовать в коллективном обсуждении проблем, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;</p>	
51	Развитие речевых навыков по теме «Проблемы здоровья».	1	1	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;</p>	
52	Развитие речевых навыков по теме «Проблемы здоровья».	1	2	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность</p>	

				<p>выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;</p>	
53	Работа по тексту по теме «Как выглядеть великолепно!».	1	2	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;</p>	

54	Развитие навыков чтения по теме «Популярные продукты».	1	2	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, устанавливать логическую последовательность основных фактов, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;</p>	
55	Развитие монологической речи по теме «Популярные продукты в Британии».	1	3	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, устанавливать логическую последовательность основных фактов, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, решать проблемы творческого и поискового характера;</p>	

					<p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;</p>	
56	<p>Развитие диалогической речи по теме «Популярные продукты в России».</p>	1	3		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, устанавливать логическую последовательность основных фактов, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;</p>	
57	<p>Работа по тексту по теме «Забота о нашем здоровье».</p>	1	3		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных</p>	

				<p>связей, делать умозаключение и делать выводы, работать с прочитанным текстом, устанавливать логическую последовательность основных фактов, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;</p>	
58	Развитие речевых навыков по теме «Факты и мифы о нашем здоровье».	1	4	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
59	Урок повторения «Здоровый образ жизни».	1	4	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
60	Подготовка проекта «Рецепт моего любимого блюда».	1	4	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами; оценивать правильность</p>	

				<p>выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
61	Защита проекта «Рецепт моего любимого блюда».	1	5	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
62	Развитие речевых навыков по теме «Здоровье».	1	5	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по ключевым словам, осуществлять информационный поиск, решать проблемы творческого и поискового характера;</p> <p>К. умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно</p>	

					сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	
63	Развитие речевых навыков по теме «Здоровье».	1	5		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, строить логическое рассуждение, делать умозаключение и выводы, работать с прослушанным/прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической формой речи, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
	Кем ты хочешь стать? (16 часов)					
64	Развитие лексических навыков по теме «Школы в Британии».	1	6		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>П. умение работать с прослушанным текстом, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в</p>	

				<p>соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи,</p> <p>адекватно использовать речевые средства, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
65	Развитие лексических навыков по теме «Школы в Британии».	1	6	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства;</p>	

66	Развитие навыков устной речи и чтения по теме «Школы в России».	1	6	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
67	Развитие навыков устной речи и чтения по теме «Школы в России».	1	7	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою</p>	

					<p>точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</p>	
68	<p>Развитие устной речи и чтения по теме «Школы в США».</p>	1	7		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять</p>	

					уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;	
69	Развитие устной речи и чтения по теме «Школы в США».	1	7		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку</p>	

					партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;	
70	Монологическая речь по теме «Места работы».	1	8		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
71	Диалогическая речь по теме «Что важно при выборе профессии?»	1	8		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
72	Устная речь и чтение по теме «Популярные виды профессий».	1	8		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с</p>	

				<p>прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
73	Устная речь и чтение по теме «Популярные виды профессий».	1	9	<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, делать выводы;</p> <p>К. овладение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;</p>	
74	Устная речь и чтение по теме «Профессии знаменитостей».	1	9	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
75	Устная речь и чтение по теме	1	9	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения</p>	

	«Профессии знаменитостей».			<p>учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
76	Развитие речевых навыков по теме «Профессии».	1	10	<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, делать выводы;</p> <p>К. овладение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;</p>	
77	Развитие речевых навыков по теме «Профессии».	1	10	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с</p>	

				<p>прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
78	Контрольная работа по чтению.	1	10	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
79	Оформление анкеты при поступлении на работу.	1	11	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
	Британия в мире (23 часа)				
80	Устная речь, чтение по теме «Английский язык как мировой язык».	1	11	<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p>	

				<p>П. умение работать с прослушанным текстом, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи,</p> <p>адекватно использовать речевые средства, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
81	Устная речь, чтение по теме «Английский язык как мировой язык».	1	11	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной</p>	

					коммуникации, адекватно использовать речевые средства;	
82	Устная речь, чтение по теме «Английский язык как мировой язык».	1	1	4	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
83	Лексические навыки по теме «Знаменитые британцы».	1	1		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и</p>	

					<p>высказывать своё, аргументировать свою точку зрения,</p> <p>устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</p>	
84	Лексические навыки по теме «Знаменитые британцы».	1	1		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения,</p>	

					<p>устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</p>	
85	Лексические навыки по теме «Знаменитые британцы».	1	2		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения,</p> <p>устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять</p>	

					уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;	
86	Устная речь и чтение по теме «Виды Британии».	1	2		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
87	Устная речь и чтение по теме «Виды Британии».	1	2		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
88	Устная речь и чтение по теме «Виды Британии».	1	3		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей,</p>	

					<p>работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
89	Монологическая и диалогическая речь по теме «Мнения людей о Британии».	1	3		<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, делать выводы;</p> <p>К. овладение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;</p>	
90	Монологическая и диалогическая речь по теме «Мнения людей о Британии».	1	3		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
91	Монологическая и диалогическая речь по теме	1	4		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p>	

	«Мнения людей о Британии».				<p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p>	
92	Устная речь и чтение по теме «Культура и люди страны».	1	4		<p>Р. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач, строить логическое рассуждение, делать выводы;</p> <p>К. овладение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;</p>	
93	Устная речь и чтение по теме «Культура и люди страны».	1	4		<p>Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей,</p> <p>строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему;</p>	

					К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;	
94	Устная речь и чтение по теме «Культура и люди страны».	1	5		Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;	
95	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	5		Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; П. умение пользоваться логическими действиями, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, догадываться о значении слов, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, работать с прослушанным текстом: определять тему; К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;	
96	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	5		Р. умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; П. умение работать с прослушанным текстом, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими	

				<p>нормами языка;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, владеть диалогической формой речи,</p> <p>адекватно использовать речевые средства, с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p>	
97	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	6	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>П. умение работать с прочитанным текстом, осуществлять информационный поиск, фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, адекватно использовать речевые средства;</p>	
98	Урок повторения «Британия в мире».	1	6	<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p>	

					<p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
99	Итоговое тестирование	1	6		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности</p>	

					другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;	
100	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	7		<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной</p>	

				деятельности;	
101	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	7	<p>Р. умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств, выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, решать проблемы творческого и поискового характера, самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>К. умение выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё, аргументировать свою точку зрения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;</p>	

102	Развитие речевых навыков по теме «Британия в мире».	1	7		<p>Р. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>П. умение самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;</p>	
	Всего	102	34	4		