

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. Бульшева
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
И.А. Кузнецова
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»**

8 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы В.П. Кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель
Носова Елена Витальевна

с. Керчомья
2019 г.

**Календарно-Календарно-тематическое планирование по английскому языку
в 8 классе, 108 часов, 36 учебных недель, 3 часа в неделю**

№	Тема урока	Коли ч. час ов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
Раздел 1	Взгляд на Великобританию (11 часов)					
1	Урок речи по теме «Знакомство с Великобританией»	1	1	1	<p>Познавательные: знакомство с тем, где и как британские дети проводили летние каникулы, знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка: MountSnowdon, York, theLakeDistrict;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке (по слово-образовательным элементам, по контексту), к оценке, объяснению, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения пользоваться грамматическим справочником, использовать в качестве опоры для высказывания лексическую таблицу, умения вести диалог, осуществлять словообразовательный анализ, умения выписать необходимую информацию из текста;</p> <p>Коммуникативные: грамматических навыков говорения.</p>	
2	Великобритания. Общая характеристика. Развитие социокультурных навыков	1	1		<p>Познавательные: знакомство с тем, когда начинается учебный год в Британии, с каким настроением британские сверстники возвращаются после каникул в школу;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей и формулированию выводов, к анализу, сравнению, к переключению внимания;</p>	

					развитие умения пользоваться грамматическим справочником, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
3	Чтение «Символы и эмблемы Великобритании»	1	1		Познавательные: знакомство с предметами, которые изучают британские сверстники, с распорядком дня в школе, с комиксом Nancy; Регулятивные: развитие способности к догадке по аналогии с русским языком, способности к соотнесению, сравнению, объяснению, развитие внимания, памяти; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения;	
4	Практика речи по теме «Разнообразии языков»	1	2		Познавательные: знакомство с мероприятиями, которые организуются в британской школе, с фактами культуры: a fieldtrip, Sports Day, a term, a half-term, the Museum of London, Oxford, Alton Towers Park, Oliver, Easter, school holidays in Britain; сотрывкомиз художественнопроизведения Einstein Anderson and the Huck Finn Raft Race after Seymour Simon; Регулятивные: развитие способности к догадке по аналогии с родным языком, по контексту, к объяснению, формулированию выводов из прочитанного; развитие умения пользоваться справочной литературой; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной	

					информации и полным пониманием прочитанного.	
5	Чтение «Открытие Америки»	1	2		<p>Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о школе, системой отметок в британской школе;</p> <p>Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, способности к логическому изложению, объяснению, перефразированию, развитие слуховой памяти, внимания, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
6	Чтение «Лондон и туристы со всего мира»	1	2		<p>Познавательные: знакомство с фактами культуры: a report card, summer classes, Sunday school, grammar school, a freshman, etc.; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие коммуникабельности, умения пользоваться справочной литературой;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.</p>	
7	Развитие монологической речи по теме «Мы гордимся Россией»	1	3		<p>Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие творческих способностей учащихся, формирование потребности и способности к сотрудничеству, развитие умения</p>	

					участвовать в проектной деятельности; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
8	Практика речи по теме «Моя страна»	1	3		Познавательные: знакомство с фактами культуры: a report card, summer classes, Sunday school, grammar school, a freshman, etc.; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие коммуникабельности, умения пользоваться справочной литературой; Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.	
9	Практика речи по теме « Мой родной город.»	1	3		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру; Регулятивные: развитие творческих способностей учащихся, формирование потребности и способности к сотрудничеству, развитие умения участвовать в проектной деятельности; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
10	Знакомство с Москвой-столицей России. Контроль навыков аудирования, говорения	1	4		Познавательные: знакомство с распорядком дня в британской школе, развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности к самоконтролю и самооценке, способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности, к переключению	

					<p>внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.</p>	
11	Контроль навыков чтения, письма	1	4		<p>Познавательные: знакомство с распорядком дня в британской школе, развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к самоконтролю и самооценке, способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности, к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.</p>	
Раздел 2	Традиции и манеры (16 часов)					
12	Изучаем обычаи и традиции Британии	1	4		<p>Познавательные: знакомство с достижениями британских, американских и русских детей в спорте, музыкальных занятиях и т. д.; знакомство с реалиями: BBC, Olympics, TREC;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию; развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения использовать в качестве опоры для высказывания</p>	

					лексическую таблицу и вести диалог; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
13	Развитие монологической речи по теме «Национальные праздники Британии»	1	5		Познавательные: знакомство с прогрессивной школой в Британии (Summerhill) и её основателем (A. S. Neill), правилами поведения в британской школе; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, формулированию выводов из прочитанного, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания, развитие умения работать в группе; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь) передавать содержание прочитанного/услышанного.	
14	Чтение «Новый год в Америке»	1	5		Познавательные: знакомство с системой оценки и комментарием учителей об учебных достижениях школьников в Великобритании, знакомство с реалиями: reportcard, NobelPrize; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, перефразированию, формулированию выводов, к переключению внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слова, пользоваться грамматическим справочником; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
15	Учимся хорошим манерам	1	5		Познавательные: знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т. п. на профессиональном уровне;	

					<p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, к формулированию выводов, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие умения пользоваться грамматическим справочником;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
16	Дискуссия по теме «Праздники в Британии»	1	6		<p>Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению; развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.</p>	
17	Какова роль праздников в нашей жизни	1	6		<p>Познавательные: знакомство с понятием a jack-of-all-trades, знакомство с мнениями британских сверстников о людях, которых можно охарактеризовать этим понятием;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
18	Урок развития речи по теме «Праздники в России»	1	6		<p>Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке;</p> <p>Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления;</p> <p>совершенствование умения сотрудничать,</p>	

					участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
19	Вспоминаем семейные традиции	1	7		Познавательные: знакомство с достижениями британских, американских и русских детей в спорте, музыкальных занятиях и т. д.; знакомство с реалиями: BBC, Olympics, TREC; Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию; развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения использовать в качестве опоры для высказывания лексическую таблицу и вести диалог; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
20	Оформляем открытки на английском языке	1	7		Познавательные: знакомство с прогрессивной школой в Британии (Summerhill) и её основателем (A. S. Neill), правилами поведения в британской школе; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, формулированию выводов из прочитанного, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания, развитие умения работать в группе; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь) передавать содержание прочитанного/услышанного.	
21	Практика речи по теме «Поздравления и пожелания.»	1	7		Познавательные: знакомство с системой оценки и комментарием учителей об учебных достижениях школьников в	

					<p>Великобритании, знакомство с реалиями: reportcard, NobelPrize;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, перефразированию, формулированию выводов, к переключению внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слова, пользоваться грамматическим справочником;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
22	Новая лексика по теме «Подарки»	1	8		<p>Познавательные: знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т. п. на профессиональном уровне;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, к формулированию выводов, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие умения пользоваться грамматическим справочником;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
23	Практика речи по теме	1	8		<p>Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению; развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения</p>	

					вести диалог-расспрос.	
24	Как празднуют зимние праздники в России	1	8		<p>Познавательные: знакомство с понятием a jack-of-all-trades, знакомство с мнениями британских сверстников о людях, которых можно охарактеризовать этим понятием;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
25	Развитие монологической речи по теме «Семейные праздники»	1	1	2	<p>Познавательные: знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т. п. на профессиональном уровне;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, к формулированию выводов, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие умения пользоваться грамматическим справочником;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
26	Контроль навыков аудирования, говорения	1	1		<p>Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с героями художественного текста Sadie's Talent by Lloydene Cook;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась</p>	

					работа в цикле 2	
27	Контроль навыков чтения, письма	1	1		<p>Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с героями художественного текста Sadie's Talent by Lloydene Cook;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в цикле 2</p>	
Раздел 3	Ты бы хотел побывать в Британии? (21 час)					
28	Урок развития речи по теме «Путешествия Британцев»	1	2		<p>Познавательные: знакомство с отношением британских детей к окружающей среде, знакомство с тем, как британские дети вовлечены в охрану природы, знакомство с реалиями и понятиями: eco-school, eco-friendly, threeRs, Alf, greenhouse effect.</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слов;</p> <p>Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.</p>	
29	Обдумываем роль путешественника	1	2		<p>Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с публицистическими статьями из британской и американской прессы о</p>	

					<p>животных, реалиями: Henry II, Missouri;</p> <p>Регулятивные: развитие контекстуальной догадки, развитие способности к соотнесению, логическому изложению, объяснению, развитие умения делать выписки из текста;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием прочитанного (умения понимать связи между частями текста посредством союзных слов и союзов, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов текста).</p>	
30	Чтение «Путешествие для подростков»	1	2		<p>Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников об участии в экологических инициативах и проектах, знакомство с реалиями: theRSPB, theWWF</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
31	Чтение «Вокруг света за 80 дней»	1	3		<p>Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения вести диалог;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог — обмен мнениями.</p>	
32	Практика речи по теме «Путешествие по Лондону»	1	3		<p>Познавательные: знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: Friends of the Earth, Greenpeace, с акциями, направленными на</p>	

					защиту окружающей среды, понятием rainforests; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, соотнесению, к формулированию выводов, перефразированию, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
33	Изучаем приключенческие путешествия	1	3		Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национального парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (theLakeDistrictNationalPark, theGreatSmokyMountains, theGrandCanyon, YellowstonePark, theEverglades, Valday, LosinyOstrov, Barguzinskynaturereserve); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию, развитие умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь): умения передавать содержание прочитанного/услышанного;	
34	Как происходит общение во время путешествия	1	4		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; развитие умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера;	

					Коммуникативные: развитие речевых умений.	
35	Развитие монологической речи «Любимое путешествие»	1	4		Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с публицистическим текстом <i>Wilderness Bobby Janelle Gray</i> , понятием ranger; Регулятивные: развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
36	Развитие навыков монологической речи «Путешествие моей мечты»	1	4		Познавательные: знакомство с отношением британских детей к окружающей среде, знакомство с тем, как британские дети вовлечены в охрану природы, знакомство с реалиями и понятиями: eco-school, eco-friendly, threeRs, Alf, greenhouse effect. Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слов; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
37	Чтение «Интересные путешествия»	1	5		Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с публицистическими статьями из британской и американской прессы о животных, реалиями: Henry II, Missouri;	

					<p>Регулятивные: развитие контекстуальной догадки, развитие способности к соотнесению, логическому изложению, объяснению, развитие умения делать выписки из текста;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием прочитанного (умения понимать связи между частями текста посредством союзных слов и союзов, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов текста).</p>	
38	Что такое «Международные школьные обмены»	1	5		<p>Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников об участии в экологических инициативах и проектах, знакомство с реалиями: theRSPB, theWWF</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
39	Чтение «Улицы Лондона»	1	5		<p>Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения вести диалог;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог — обмен мнениями.</p>	
40	Создание рекламы и объявлений	1	6		<p>Познавательные: знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: Friends of the Earth, Greenpeace, с акциями, направленными на защиту окружающей среды, понятием</p>	

					rainforests; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, соотнесению, к формулированию выводов, перефразированию, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
41	Урок речи по теме «Туризм»	1	6		Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национального парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (theLakeDistrictNationalPark, theGreatSmokyMountains, theGrandCanyon, YellowstonePark, theEverglades, Valday, LosinyOstrov, Barguzinskynaturereserve); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию, развитие умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь): умения передавать содержание прочитанного/услышанного;	
42	Развитие навыков письма «Друг по переписке»	1	6		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; развитие умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Коммуникативные: развитие речевых	

					умений.	
43	Развитие навыков письма «Письмо другу»	1	7		<p>Познавательные:развитие умения представлять свою культуру, знакомство с публицистическим текстом <i>WildernessBobbyJanelleGray</i>, понятием <i>ranger</i>;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
44	Монологическая речь по теме «Будущее путешествия»	1	7		<p>Познавательные:знакомство с мнениями британских сверстников об участии в экологических инициативах и проектах, знакомство с реалиями: theRSPB, theWWF</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование речевых навыков.</p>	
45	Мои мечты. Практика речи	1	7		<p>Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения вести диалог;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения вести диалог — обмен мнениями.</p>	
46	За рубежом. Практика речи	1	8		<p>Познавательные:знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: FriendsoftheEarth, Greenpeace, с акциями, направленными на защиту окружающей среды, понятием</p>	

					rainforests; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, соотнесению, к формулированию выводов, перефразированию, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
47	Контроль навыков аудирования, говорения	1	8		Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национального парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (theLakeDistrictNationalPark, theGreatSmokyMountains, theGrandCanyon, YellowstonePark, theEverglades, Valday, LosinyOstrov, Barguzinskynaturereserve); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию, развитие умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь): умения передавать содержание прочитанного/услышанного;	
48	Контроль навыков чтения, письма	1	8		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; развитие умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Коммуникативные: развитие речевых	

					умений.	
Раздел 4	Спорт (30 часов)					
49	Популярный спорт в Британии. Новая лексика	1	1	3	<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
50	Урок речи по теме «Популярные спортсмены»	1	1		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
51	Как проводят уикэнд и досуг американцы	1	1		<p>Познавательные:знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать</p>	

					выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
52	Обсуждаем спортивные нации	1	2		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
53	Чтение «Олимпийские игры в Сиднее»	1	2		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
54	Чтение «История футбола»	1	2		Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt); Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности,	

					развитие способности к самооценке; Личностные: воспитание самостоятельности; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
55	История футбола. Практика речи	1	3		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения и чтения.	
56	Чтение «Национальная игра - рэгби»	1	3		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
57	Соотнесим игры и их характеристики	1	3		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие	

					<p>умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
58	Чтение «История появления Олимпийских игр»	1	4		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;</p>	
59	Урок речи по теме «Спорт для каждого»	1	4		<p>Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i>; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;</p>	
60	Чтение «История появления параолимпийских игр»	1	4		<p>Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p>	

					<p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
61	Дискуссия по теме «Ты болельщик или участник?»	1	5		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
62	Употребление придаточного условия	1	5		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
63	Чтение «Проблемы на уроках физкультуры»	1	5		<p>Познавательные:знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с</p>	

					<p>реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
64	Знакомство с интересными играми в Британии	1	6		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales);</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;</p>	
65	Соблюдаем правила. Будь вежлив в игре	1	6		<p>Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i>;</p> <p>Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;</p>	
66	Обсуждаем проблемы спорта в	1	6		<p>Познавательные: знакомство с</p>	

	разных странах				<p>деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
67	Новые Олимпийские игры. Обсуждение игр в Сочи	1	7		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
68	Доклады об Олимпийских играх	1	7		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование</p>	

					грамматических навыков говорения.	
69	Обсуждение «Олимпийские игры в Сочи»	1	7		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
70	Урок речи по теме «Символы Олимпийских игр»	1	8		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
71	Урок речи по теме «Олимпийские игры будущего»	1	8		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного	

					содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
72	Урок речи по теме «Популярный спорт в России»	1	8		<p>Познавательные:знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
73	Чтение «История российского спорта»	1	9		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
74	Чтение «А.Кабаева -звезда русской гимнастики»	1	9		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых</p>	

					закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
75	Практика речи по теме «Спортивный день в школе»	1	9		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
76	Роль спорта в нашей жизни. Развитие речи по теме	1	10		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
77	Контроль навыков аудирования	1	10		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения	

					читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
78	Контроль навыков говорения, чтения, письма	1	10		<p>Познавательные:знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
Раздел 5	Мода (30 часов)					
79	Чтение «История моды в Британии»	1	11		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
80	Одежда субкультур. Практика речи	1	11		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers,</p>	

					PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
81	Сувениры. Новая лексика	1	11		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
82	Урок речи по теме «Школьная форма»	1	1	4	Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
83	Кто такие «жертвы моды»	1	1		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения	

					<p>формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;</p>	
84	Обсуждение «Кто придумывает моду»	1	1		<p>Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные: воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.</p>	
85	Рассматриваем отношение подростков к моде и одежде	1	2		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
86	Что я ношу. Развитие речи по теме	1	2		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого</p>	

				<p>языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
87	Будь вежлив, делай комплименты	1	2	<p>Познавательные:знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование речевых навыков.</p>	
88	Развитие диалогической речи «Покупка одежды»	1	3	<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudor monarch, Hamlet, thePrinceofWales);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения;</p>	

89	Диалоги учеников «В магазине»	1	3		<p>Познавательные:знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i>;</p> <p>Регулятивные:развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;</p>	
90	Чтение «Дома моды в России»	1	3		<p>Познавательные:знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
91	Урок речи по теме «Модное шоу»	1	4		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование</p>	

					лексических навыков говорения и чтения.	
92	Практика речи по теме «Современная мода»	1	4		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
93	Как правильно одеваться. Урок развития речи	1	4		<p>Познавательные:знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование речевых навыков.</p>	
94	Традиционные русские костюмы. Новая лексика	1	5		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов,</p>	к

					переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
95	Традиционные Британские костюмы. Новая лексика	1	5		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
96	Выражаем мнение по теме «О вкусах не спорят»	1	5		Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt); Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке; Личностные: воспитание самостоятельности; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
97	Урок развития речи «Школьная одежда»	1	6		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие	

					зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения и чтения.	
98	Урок речи по теме «Одеваемся стильно»	1	6		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
99	Обсуждение «Плюсы и минусы школьной формы»	1	6		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
100	Чтение «Подростковая мода»	1	7		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudor monarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к	

					соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
101	Чтение «Что такое дресс-код»	1	7		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
102	<i>Контроль навыков аудирования, говорения</i>	1	7		Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt); Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке; Личностные: воспитание самостоятельности; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
103	Закрепление лексики в игре «Заимствованные слова»	1	8		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и	

					<p>умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
104	Итоговое тестирование	1	8		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
105	Подготовка к проекту «Лето с английским»	1	8		<p>Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> и его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
106	Выполнение проекта «Лето с английским»	1	9		<p>Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с</p>	

					<p>понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения;</p>	
107	Подготовка к проекту «Обмен студентами»	1	9		<p>Познавательные:знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i>;</p> <p>Регулятивные:развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;</p>	
108	Выполнение проекта «Обмен студентами»	1	9		<p>Познавательные:знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Личностные:воспитание самостоятельности;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
	Итого	108	36	4		