

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Бу /Бульнева Л.Ф./
30 августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»**

7 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы
В.П. Кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель
Носова Елена Витальевна

с. Керчомья
2019 г.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
в 7 классе, 105 часов, 35 учебных недель, 3 часа в неделю**

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
Школьное образование (8 часов)						
1.	Описание прошедших каникул	1	1	1	<p>Познавательные: знакомство с тем, где и как британские дети проводили летние каникулы, знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка: MountSnowdon, York, theLakeDistrict;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по контексту), к оценке, объяснению, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения пользоваться грамматическим справочником, использовать в качестве опоры для высказывания лексическую таблицу, умения вести диалог, осуществлять словообразовательный анализ, умения выписать необходимую информацию из текста;</p> <p>Коммуникативные: грамматических навыков говорения.</p>	
2.	Косвенная речь: дополнительные придаточные предложения	1	1		<p>Познавательные: знакомство с тем, когда начинается учебный год в Британии, с каким настроением британские сверстники возвращаются после каникул в школу;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей и формулированию выводов, к анализу, сравнению, к переключению внимания; развитие умения пользоваться грамматическим справочником, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
3.	Любимый предмет	1	1		<p>Познавательные: знакомство с предметами, которые изучают британские сверстники, с распорядком дня в школе, с комиксом Nancy;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке по аналогии с русским языком, способности к соотнесению, сравнению, объяснению, развитие внимания, памяти;</p>	

					Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения;	
4.	Отношение к школе	1	2		<p>Познавательные: знакомство с мероприятиями, которые организуются в британской школе, с фактами культуры: a fieldtrip, Sports Day, a term, a half-term, the Museum of London, Oxford, Alton Towers Park, Oliver, Easter, school holidays in Britain; сотрывкомиз художественнопроизведения Einstein Anderson and the Huck Finn Raft Race after Seymour Simon;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке по аналогии с родным языком, по контексту, к объяснению, формулированию выводов из прочитанного; развитие умения пользоваться справочной литературой;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полным пониманием прочитанного.</p>	
5.	Школьная лексика	1	2		<p>Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников о школе, системой отметок в британской школе;</p> <p>Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, способности к логическому изложению, объяснению, перефразированию, развитие слуховой памяти, внимания, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
6.	Школьные правила	1	2		<p>Познавательные: знакомство с фактами культуры: a report card, summer classes, Sunday school, grammar school, a freshman, etc.; развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие коммуникабельности, умения пользоваться справочной литературой;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.</p>	

7.	Проект «Моя школа»	1	3	<p>Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие творческих способностей учащихся, формирование потребности и способности к сотрудничеству, развитие умения участвовать в проектной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: развитие речевых умений.</p>
8.	Проверочная работа по теме: «Школьные предметы»	1	3	<p>Познавательные: знакомство с распорядком дня в британской школе, развитие умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к самоконтролю и самооценке, способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности, к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.</p>
Достижения в школе и во внеклассной деятельности (8 ч.)				
9.	Лексика по теме «Достижения»	1	3	<p>Познавательные: знакомство с достижениями британских, американских и русских детей в спорте, музыкальных занятиях и т. д.; знакомство с реалиями: BBC, Olympics, TREC;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию; развитие зрительной и слуховой памяти, внимания;</p> <p>развитие умения использовать в качестве опоры для высказывания лексическую таблицу и вести диалог;</p> <p>Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.</p>
10.	Наречия образа действия	1	4	<p>Познавательные: знакомство с прогрессивной школой в Британии (Summerhill) и её основателем (A. S. Neill), правилами поведения в британской школе;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению,</p>

				формулированию выводов из прочитанного, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания, развитие умения работать в группе; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь) передавать содержание прочитанного/услышанного.	
11.	Наречия в сравнительной и превосходной степени	1	4	Познавательные: знакомство с системой оценки и комментарием учителей об учебных достижениях школьников в Великобритании, знакомство с реалиями: reportcard, NobelPrize; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, перефразированию, формулированию выводов, к переключению внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слова, пользоваться грамматическим справочником; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
12.	Всезнайка	1	4	Познавательные: знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т. п. на профессиональном уровне; Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, способности к соотнесению, к формулированию выводов, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие умения пользоваться грамматическим справочником; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
13.	Рассказ об одноклассниках	1	5	Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению; развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.	
14.	Награды за различные достижения	1	5	Познавательные: знакомство с понятием a jack-of-all-trades, знакомство с мнениями британских сверстников о людях,	

				<p>которых можно охарактеризовать этим понятием; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
15.	Проект «Мои амбиции»	1	5	<p>Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; совершенствование умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Коммуникативные: развитие речевых умений.</p>	
16.	Проверочная работа по теме: «Школьные достижения»	1	6	<p>Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с героями художественного текста Sadie's Talent by Lloydene Cook; Регулятивные: развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в цикле 2</p>	
Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе(8 часов)					
17.	Лексика по теме «Защита окружающей среды»	1	6	<p>Познавательные: знакомство с отношением британских детей к окружающей среде, знакомство с тем, как британские дети вовлечены в охрану природы, знакомство с реалиями и понятиями: eco-school, eco-friendly, threeRs, Alf, greenhouse effect. Регулятивные: развитие способности к догадке (по словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком), логическому изложению, способности к антиципации, сравнению, перефразированию, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; развитие умения осуществлять словообразовательный анализ слов; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.</p>	

18.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		6		<p>Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка; знакомство с публицистическими статьями из британской и американской прессы о животных, реалиями: Henry II, Missouri;</p> <p>Регулятивные: развитие контекстуальной догадки, развитие способности к соотнесению, логическому изложению, объяснению, развитие умения делать выписки из текста;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с извлечением конкретной информации и полным пониманием прочитанного (умения понимать связи между частями текста посредством союзных слов и союзов, устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов текста).</p>	
19.	Страдательный залог в настоящем времени	1	7		<p>Познавательные: знакомство с мнениями британских сверстников об участии в экологических инициативах и проектах, знакомство с реалиями: the RSPB, the WWF</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, убеждению, иллюстрированию, объяснению;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.</p>	
20.	Модальные глаголы	1	7		<p>Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к соотнесению, объяснению, развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения вести диалог;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог — обмен мнениями.</p>	
21.	Проблемы окружающей среды	1	7		<p>Познавательные: знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с экологическими организациями и их деятельностью: Friends of the Earth, Greenpeace, с акциями, направленными на защиту окружающей среды, понятием rainforests;</p> <p>Регулятивные: развитие способности к выявлению языковых закономерностей, соотнесению, к формулированию выводов, перефразированию, к переключению внимания;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
22.	Национальные парки мира	1	8		<p>Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с понятием национально-</p>	

					го парка, а также с национальными парками и заповедниками Великобритании, США и России (theLakeDistrictNationalPark, theGreatSmokyMountains, theGrandCanyon, YellowstonePark, theEverglades, Valday, LosinyOstrov, Barguzinskynaturereserve); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию, развитие умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь): умения передавать содержание прочитанного/услышанного;	
23.	Проект «Проблемы окружающей среды в моем городе»	1	8		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие способностей к драматизации, убеждению, развитие воображения, внимания, творческого мышления; развитие умения сотрудничать, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
24.	Проверочная работа по теме: «Защита окружающей среды»	1	8		Познавательные: развитие умения представлять свою культуру, знакомство с публицистическим текстом <i>WildernessBobbyJanelleGray</i> , понятием ranger; Регулятивные: развитие способности к самооценке, переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие умения выполнять задания в тестовых форматах; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
Благотворительные организации и их деятельность (4 ч.)						
25.	Благотворительность	1	1	2	Познавательные: знакомство с деятельностью благотворительных организаций в странах изучаемого языка (UNICEF, ChildreninNeed, SavetheChildren, HelptheAged, theRSPCA), с мнениями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям, с понятиями charity, acharity (organisation), avolunteer; Регулятивные: развитие способности к догадке (по аналогии с родным языком, по контексту, по словообразованию), к логическому изложению, развитие умения пользоваться справочными материалами, словарём, умения использовать	

					памятки, использовать речевой образец в качестве опоры, умения осуществлять словообразовательный анализ слова; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
26.	Проект «Благотворительная ярмарка»	1	1		Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, убеждению, к решению речемыслительных задач, развитие качеств ума (логичность, доказательность, критичность, самокритичность), развитие творческого воображения, умения участвовать в проектной деятельности, умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
27.	Благотворительные фонды	1	1		Познавательные: знакомство с мнениями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, развитие умения давать оценку, формулировать выводы, убеждать; развитие самостоятельности, доказательности, критичности, умения использовать речевой образец, вопросы в качестве опор; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков;	
28.	Выражение своих чувств	1	2		Познавательные: знакомство с типичной британской семьёй и с тем, как члены семьи участвуют в благотворительности; Регулятивные: развитие способности к перефразированию, к выявлению языковых закономерностей, развитие умения использовать памятки; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
Помощь школьников пожилым людям и инвалидам (10 ч.)						
29.	Помогаем пожилым людям	1	2		Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют благотворительные акции и проекты и участвуют в них; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, к выстраиванию последовательности, развитие творческого воображения, критичности, развитие умения использовать речевой образец,	

				<p>вопросы, план в качестве опор, умения использовать памятки, умения заполнять таблицы, умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь); умения передавать содержание прочитанного/услышанного.</p>	
30.	Личные местоимения	1	2	<p>Познавательные: знакомство с мнениями детей об участии в международных проектах;</p> <p>Регулятивные: развитие способности убеждать, развитие творческого воображения, развитие умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения вести диалог — обмен мнениями.</p>	
31.	Важные даты	1	3	<p>Познавательные: знакомство с информацией о днях и праздниках, связанных с благотворительностью и помощью окружающим людям (Make a Difference Day, International Day of Volunteers, International Day for the Elderly People);</p> <p>Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, к выявлению языковых закономерностей, к формулированию выводов, развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры, развитие умения использовать памятки;</p> <p>Личностные: формирование у учащихся потребности проявлять заботу и уважительное отношение к окружающим, воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времени в проведении, стремления активно участвовать в жизни класса, города, страны;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
32.	Сложное дополнение	1	3	<p>Познавательные: знакомство с высказываниями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям, с информацией о международном Дне пожилых людей, с этикетными нормами написания делового письма, принятыми в странах изучаемого языка;</p> <p>Регулятивные: развитие способности выполнять задания в различных видах речевой деятельности и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	

					Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков, развитие умения писать деловое письмо-запрос.	
33.	Волонтерский клуб и его деятельность	1	3		Познавательные: знакомство с рассказом <i>TheFurCoatby</i> D. Evans; Регулятивные: развитие способности к догадке (по аналогии с родным языком, по контексту), к логическому изложению, перефразированию, развитие умения предполагать, давать оценку, формулировать выводы, убеждать; Коммуникативные: развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (умения предвосхищать содержание, осознавать намерения автора, умения написать краткий пересказ прочитанного текста).	
34.	Я помогаю старшим	1	4		Познавательные: знакомство с типичной британской семьёй и с тем, как члены семьи участвуют в благотворительности; Регулятивные: развитие способности к перефразированию, к выявлению языковых закономерностей, развитие умения использовать памятки; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
35.	Проект «Проводим социальный опрос»	1	4		Познавательные: развитие умения представлять собственную культуру; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, убеждению, к решению речемыслительных задач, развитие качеств ума (логичность, доказательность, критичность, самокритичность), развитие творческого воображения, умения участвовать в проектной деятельности, умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевых умений;	
36.	Волонтерские движения	1	4		Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют благотворительные акции и проекты и участвуют в них; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, к выстраиванию последовательности, развитие творческого воображения, критичности, развитие умения использовать речевой образец, вопросы, план в качестве опор, умения использовать памятки,	

					<p>умения заполнять таблицы, умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевого умения (монологическая речь); умения передавать содержание прочитанного/услышанного.</p>	
37.	Форма глагола с окончанием –ing	1	5		<p>Познавательные:знакомство с понятием tobegin, с национальным парком США theGreatSmokyMountains;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, перефразированию, развитие чувства языка, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование лексических и грамматических навыков.</p>	
38.	Проверочная работа по теме: «Помогаем пожилым людям и инвалидам»	1	5		<p>Познавательные:знакомство с высказываниями детей о благотворительности и помощи благотворительным организациям, с информацией о благотворительных проектах, с рассказом <i>WhoYouAreMakesaDifferencebyHeliceBridges</i>;</p> <p>Регулятивные:развитие способности самостоятельно выполнять задания в тестовых форматах в различных видах речевой деятельности и оценивать свои достижения;</p> <p>Коммуникативные:контроль развития речевых умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.</p>	
Черты характера. Взаимоотношения с друзьями (9 ч.)						
39.	Лексика по теме «Взаимоотношения»	1	5		<p>Познавательные:знакомство с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки; развитие способности к антиципации, сравнению, сопоставлению, прогнозированию; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры речевые образцы и логико-синтаксические схемы, умения работать со справочными материалами (с англо-русским словарём);</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения.</p>	
40.	Глагольные выражения	1	6		<p>Познавательные: продолжаем знакомство с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки; развитие способности к антиципации, сравнению, сопоставлению, прогнозированию; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры речевые образцы и логико-синтаксические</p>	

				схемы, умения работать со справочными материалами (с англо-русским словарём); Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
41.	Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих	1	6	Познавательные: знакомство с отрывком из книги <i>Old Yeller</i> by Fred Gibson; знакомство с понятием frontier days; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, сравнению, перефразированию; развитие такого качества ума, как самостоятельность; развитие умения самостоятельно работать, развитие умения пользоваться справочными материалами; Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.	
42.	Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнений	1	6	Познавательные: знакомство учащихся с отрывками из художественных произведений <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> by A. Macfarlane and A. McPherson, <i>Do Not Read This Book</i> by Pat Moon; Регулятивные: развитие умения использовать в качестве опоры речевой образец при построении собственных высказываний, работать со справочными материалами (грамматическим справочником, англо-русским словарём), переводить с русского языка на английский; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
43.	Глагол «иметь»	1	7	Познавательные: развитие умения вести себя в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах; Регулятивные: развитие способности к коммуникабельности; развитие способности к сравнению и сопоставлению; развитие внимания, памяти, воображения; развитие умения использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, функциональные опоры; Коммуникативные: развитие умения вести диалог — побуждение к действию.	
44.	Друг познается в беде	1	7	Познавательные: знакомство учащихся с мнениями американских и британских подростков о друзьях и дружбе, со стихотворением <i>Friendship</i> by Mark Santos, с отрывками из художественных произведений <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> by A. Macfarlane and A.	

				<p>McPherson, <i>DoNotReadThisBookbyPatMoon</i>;</p> <p>Регулятивные: развитие способностей к выведению языковых закономерностей; способности к соотнесению, формулированию выводов, к структурной антиципации, перефразированию; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению; развитие умения использовать в качестве опоры речевой образец при построении собственных высказываний, работать со справочными материалами (грамматическим справочником, англо-русским словарём), переводить с русского языка на английский;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
45.	Проблемы в отношениях с одноклассниками	1	7	<p>Познавательные: знакомство с некоторыми проблемами, характерными для дружеских взаимоотношений подростков в Великобритании и США, которыми они делятся на страницах молодёжных газет и журналов; знакомство с отрывком из рассказа <i>TheVeryFineClock</i> by M. Spark;</p> <p>Регулятивные: развитие способностей к выведению языковых закономерностей; к соотнесению, формулированию выводов, к структурной антиципации, перефразированию; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению; развитие воображения; развитие умения работать со справочными материалами (грамматическим справочником, англо-русским словарём), переводить с английского языка на русский;</p> <p>Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.</p>	
46.	Повторение темы «Взаимоотношения с друзьями»	1	8	<p>Познавательные: знакомство с некоторыми особенностями дружеских взаимоотношений американских подростков на примере героев рассказа в письмах <i>SomeFriend!</i> by David Givaldi; знакомство с отрывком из книги <i>Sleepovers</i> by Jacqueline Wilson; с понятием <i>asleepoverparty</i>;</p> <p>Регулятивные: развитие способностей к догадке, к логическому изложению, к выстраиванию логической последовательности; развитие памяти, внимания, логического мышления;</p> <p>Коммуникативные: развитие умения читать с извлечением конкретной информации и с полным пониманием содержания</p>	

					(понимать последовательность событий, извлекать скрытую информацию, догадываться о значении незнакомых слов с помощью синонимов, иллюстраций, по аналогии с родным языком и по контексту).	
47.	Проект «Мой друг»	1	8		<p>Познавательные:развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к систематизации, а также таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие творческого мышления и воображения; развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевых умений в новых ситуациях общения.</p>	
Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям (9 ч.)						
48.	Друзья по переписке	1	8		<p>Познавательные:развитие умения вести себя в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к коммуникабельности; развитие способности к сравнению и сопоставлению; развитие внимания, памяти, воображения; развитие умения использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, функциональные опоры;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения вести диалог — побуждение к действию.</p>	
49.	Много ли у тебя друзей?	1	1	3	<p>Познавательные:знакомство с различными мнениями британских и американских подростков на проблемы, возникающие между друзьями;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к логическому изложению; развитие способностей к оценке и объяснению; к формулированию выводов; к анализу, соотнесению, сравнению, а также таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; развитие умения использовать в качестве опоры речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний; работать со справочными материалами (грамматический справочник);</p> <p>Коммуникативные:совершенствование речевых навыков.</p>	

50.	Мой опыт переписки	1	1	<p>Познавательные:знакомство учащихся с различными формами организации общения между представителями разных культур, с понятиями и реалиями (atwinnedschool, aninternationalschool, across-culturalproject); с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе между представителями разных культур;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к логическому изложению; развитие способности к соотнесению, оценке, формулированию выводов, развитие коммуникабельности; развитие способностей к анализу, синтезу, сравнению, обобщению; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова и речевые образцы для построения собственных высказываний;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевого умения (монологическая форма речи): умение пересказывать содержание прочитанного и услышанного.</p>	
51.	Межкультурные проекты	1	1	<p>Познавательные:знакомство с отрывком из книги <i>OldYeller</i>byFredGibson; знакомство с понятием frontierdays;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, сравнению, перефразированию; развитие такого качества ума, как самостоятельность; развитие умения самостоятельно работать, развитие умения пользоваться справочными материалами;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование лексических и грамматических навыков.</p>	
52.	Идеальный друг	1	2	<p>Познавательные:знакомство учащихся с мнениями американских и британских подростков о друзьях и дружбе, со стихотворением <i>Friendship</i>byMarkSantos, с отрывками из художественных произведений <i>TheDiaryofaTeenageHealthFreak</i>byA. MacfarlaneandA. McPherson, <i>DoNotReadThisBook</i>byPatMoon;</p> <p>Регулятивные:развитие способностей к выведению языковых закономерностей; способности к соотнесению, формулированию выводов, к структурной антиципации, перефразированию; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению; развитие умения использовать в качестве опоры речевой образец при построении собственных высказываний, работать со справочными материалами (грамматическим справочником,</p>	

				англо-русским словарём), переводить с русского языка на английский; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения.	
53.	Работа по дому	1	2	Познавательные: знакомство с тем, как зарубежные подростки организуют работу по дому; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, к выстраиванию последовательности, развитие творческого воображения, критичности, развитие умения использовать речевой образец, вопросы, план в качестве опор, умения использовать памятки, умения заполнять таблицы, умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь); умения передавать содержание прочитанного/услышанного.	
54.	Я помогаю родителям	1	2	Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению, перефразированию, к выстраиванию последовательности, развитие творческого воображения, критичности, развитие умения использовать речевой образец, вопросы, план в качестве опор, умения использовать памятки, умения заполнять таблицы, умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь); умения передавать содержание прочитанного/услышанного.	
55.	Проект «Требуется моя помощь»	1	3	Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру; Регулятивные: развитие способности к систематизации, а также таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие творческого мышления и воображения; развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность; ответственности за совместную работу; Коммуникативные: развитие речевых умений в новых ситуациях общения.	

56.	Проверочная работа по теме: «Друг по переписке»		3		<p>Познавательные:знакомство с отрывком из публицистического очерка об известном американском писателе Генри Лонгфелло <i>Under a Spreading Chestnut Tree ...</i> by Carol H. Horowitz;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в различных видах речевой деятельности, к целеустремлённой работе, к самостоятельному труду, развитие умения самостоятельно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности; развитие умения выполнять задания в тестовых форматах;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в цикле.</p>	
Достопримечательности. Исторические факты (10 ч.)						
57.	Достопримечательности Лондона	1	3		<p>Познавательные:знакомствосреалиямиЛондона(the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire);</p> <p>Регулятивные:развитие догадки; развитие способности сравнивать, сопоставлять, прогнозировать; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова, речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний; умение работать со справочными материалами (англо-русским словарём);</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения.</p>	
58.	Степени сравнения прилагательных	1	4		<p>Познавательные:знакомствоучащихсясреалиямиВеликобританииинекоторымипонятиями: Wimbledon, fish and chips, the Oxford English Dictionary, the Beatles, Harrods department store, English football, Cadbury, Cheddar cheese, a cottage garden, a traditional cup of tea, the British weather;</p> <p>Регулятивные:развитие способностей к выведению языковых закономерностей; способностей к соотнесению, формулированию выводов, к структурной антиципации, перефразированию; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения;</p>	
59.	Лексика по теме	1	4		Познавательные: знакомство с различными мнениями бри-	

	«Достопримечательности»				танских подростков о причинах популярности тех или иных явлений повседневной жизни британцев; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению; способностей к оценке и объяснению; к формулированию выводов; к анализу, соотнесению, сравнению, а также развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
60.	Прилагательное и неопределенная форма глагола	1	4		Познавательные: знакомство учащихся с некоторыми известными реалиями Великобритании и России, а также с некоторыми понятиями (the pillar box, the telephone box, the Routemaster double-decker, St Petersburg Bridges, the Sphinx, the Rostrall Column, the Summer Garden); Регулятивные: развитие способности к коммуникабельности; способности к сравнению и сопоставлению; развитие внимания, памяти; воображения; умения использовать в качестве опоры ключевые слова и функциональные опоры при построении собственных высказываний; Коммуникативные: развитие умения вести диалог — побуждение к действию.	
61.	Англия и ее культура	1	5		Познавательные: знакомство с реалиями Великобритании (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire); с высказываниями британских и российских подростков о достопримечательностях, событиях, явлениях, значимых объектах, наилучшим образом представляющих культуру Великобритании и России; Регулятивные: развитие догадки; развитие способности сравнивать, сопоставлять, прогнозировать; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова, речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний; умение работать со справочными материалами (англо-русским словарём); Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
62.	Русские туристы в Лондоне	1	5		Познавательные: знакомство с мнениями британских подростков о некоторых реалиях и понятиях Великобритании	

					<p>(MadameTussaud’sMuseum, Englishfootball, theBlackpoolTower, theWorldFederationofGreatTowers, theFACupFinal, anEnglishvillage, thevillagegreen);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к догадке; развитие способностей выстраивать логическую последовательность, соотносить, объяснять; способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации; развитие внимания, памяти;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и с полным пониманием содержания, развитие умения догадываться о значении незнакомых слов по аналогии с родным языком и словообразованию; развитие умения отличать факты от мнения автора.</p>	
63.	Я горжусь своей страной	1	5		<p>Познавательные:знакомство учащихся с достопримечательностями Великобритании и Северной Ирландии, с высказываниями британских подростков о реалиях их родных стран, которые являются предметом их гордости;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к логическому изложению; способности к соотнесению, оценке, формулированию выводов и коммуникабельности; к анализу, синтезу, сравнению, обобщению; развитие внимания, памяти;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевого умения (монологическая форма речи): умение пересказывать содержание прочитанного и услышанного.</p>	
64.	Части Великобритании	1	6		<p>Познавательные:знакомствосреалиямиВеликобритании(the Museum of London, the <i>Beano</i> comics, British roast beef, Morris dancing, the Routemaster double-decker); сиграми(Gogo’s Crazy Bones, the Monopoly);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, сравнению, перефразированию; развитие такого качества ума, как самостоятельность; развитие умения самостоятельно работать и умения пользоваться справочными материалами;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование лексических и грамматических навыков.</p>	
65.	Проект «Достопримечательности моей страны»	1	6		<p>Познавательные:развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру;</p>	

					<p>Регулятивные:— развитие способности к систематизации, а также таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие творческого мышления и воображения; развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевых умений в новых ситуациях общения.</p>	
66.	Проверочная работа по теме: «Достопримечательности . Исторические факты»	1	6		<p>Познавательные:знакомство с некоторыми фактами из истории Великобритании (theRoyalMail, thePennyBlack) и некоторыми достопримечательностями Великобритании и России (thePostalMuseuminBath, theMuseumofLondon, theMuseumoftheHistoryofMoscow);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к переключению внимания в различных видах речевой деятельности, развитие способности к целеустремлённой работе, к самостоятельному труду;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в цикле.</p>	
Знаменитые люди и их достижения (6 ч.)						
67.	Лексика по теме «Выдающиеся люди»	1	7		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (CharlesBabbage, IsaacNewton, AdmiralNelson, PetrKapitsa, ValentinaTereshkova, IgorSikorsky, VladimirShukhov, LeonidRoshali др.); развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти; развитие способности к логическому изложению;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения и чтения.</p>	
68.	Неопределенная форма глагола в качестве определения	1	7		<p>Познавательные:знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (AmeliaEarhart, MaryShelley, CharlesDarwin, CharlesDickens, theWrightbrothers, PavelNakhimov, NikolaiPirogov, VladimirVysotsky, DmitryMendeleev);</p> <p>Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков</p>	

					говорения.	
69.	Придаточные определительные с союзным словом «чей»	1	7		Познавательные: знакомство с мнением зарубежных сверстников, знакомство с реалиями и понятиями стран изучаемого языка (художественный фильм <i>Braveheart</i> его главный герой); развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, к логическому изложению; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
70.	Рассказы о знаменитых людях	1	8		Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка и родной страны (LeifErikson, AlfredtheGreat, ElizabethI, CaptainJamesCook, VasilyLivanov, YuriGagarin, AlexeiLeonov, IvanPavlov, BorisPasternaki др.), знакомство с понятиями и реалиями (aNobelPrize, aTudormonarch, Hamlet, thePrinceofWales); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов, к переключению внимания; Коммуникативные: формирование грамматических навыков говорения;	
71.	Как стать знаменитым	1	8		Познавательные: знакомство с отрывком статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> ; Регулятивные: развитие умения формулировать выводы, умения соотносить информацию в тексте с личным опытом; Коммуникативные: развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации/полного понимания прочитанного/понимания основного содержания, развивается умение выразить собственное мнение;	
72.	Проверочная работа по теме: «Знаменитые люди и их достижения»	1	8		Познавательные: знакомство с деятельностью известных людей страны изучаемого языка (NeilArmstrong, FranklinDelanoRoosevelt); Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке; Личностные: воспитание самостоятельности; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее (10 ч.)						
73.	Лексика по теме «Мой	1	9		Познавательные: знакомство с различными мнениями бри-	

	город»				танских подростков о причинах популярности тех или иных явлений повседневной жизни британцев; Регулятивные: развитие способности к логическому изложению; способностей к оценке и объяснению; к формулированию выводов; к анализу, соотнесению, сравнению, а также развитие таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; Коммуникативные: совершенствование речевых навыков.	
74.	Достопримечательности Москвы	1	9		Познавательные: знакомствосреалиямиЛондона(the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire); Регулятивные: развитие догадки; развитие способности сравнивать, сопоставлять, прогнозировать; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова, речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний; умение работать со справочными материалами (англо-русским словарём); Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
75.	Лондонский Тауэр	1	9		Познавательные: знакомствосреалиямиЛондона(the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' Museum, the Beatles, the Order of the British Empire); Регулятивные: развитие догадки; развитие способности сравнивать, сопоставлять, прогнозировать; развитие внимания, памяти; развитие умения использовать в качестве опоры ключевые слова, речевые образцы и логико-синтаксические схемы при построении собственных высказываний; умение работать со справочными материалами (англо-русским словарём); Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
76.	Страдательный залог в прошедшем времени	1	10		Познавательные: развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в странах изучаемого языка; Регулятивные: развитие способности к анализу, способности к классификации; развитие способности к соотнесению, развитие	

				таких качеств ума, как самостоятельность и логичность; Коммуникативные: развитие умения вести диалог — обмен мнениями.	
77.	Чтение и написание дат	1	10	Познавательные: знакомство с известными людьми страны изучаемого языка (GeorgeWashington); Регулятивные: развитие способности к соотнесению, развитие чувства языка, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность; Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.	
78.	Страдательный залог в будущем времени	1	10	Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке; Регулятивные: развитие творческих способностей учащихся: способности к творческому мышлению, развитие воображения, совершенствование умения сотрудничать; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
79.	Чудеса света	1	11	Познавательные: знакомство с отрывком из книги <i>OldYeller</i> byFredGibson; знакомство с понятием <i>frontierdays</i> ; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, сравнению, перефразированию; развитие такого качества ума, как самостоятельность; развитие умения самостоятельно работать, развитие умения пользоваться справочными материалами; Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.	
80.	Знаменитые музеи	1	11	Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка и представлять собственную культуру; Регулятивные: развитие способности к систематизации, а также таких качеств ума, как самостоятельность и логичность, развитие творческого мышления и воображения; развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность; Коммуникативные: развитие речевых умений в новых ситуациях общения;	
81.	Московский Кремль	1	11	Познавательные: развитие умений ориентироваться в реалиях родной страны (theMoscowKremlin) Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию;	

					Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь), умения передавать содержание прочитанного/услышанного.	
82.	Проверочная работа по теме: «Мой город»	1	1	4	Познавательные: знакомство с основными достопримечательностями страны изучаемого языка; Регулятивные: развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений.	
Любимые занятия в свободное время. Хобби (10 ч.)						
83.	Лексика по теме «Хобби»	1	1		Познавательные: знакомство с тем, как британские подростки проводят свободное время, с их хобби, с некоторыми данными о свободном времени российских школьников; с произведением <i>CharlieandtheChocolateFactory</i> byRoaldDahl; Регулятивные: развитие способности к сравнению и сопоставлению, оценке, перефразированию; развитие внимания, памяти, умения использовать лексическую таблицу в качестве опоры при высказывании, умения пользоваться справочным материалом; Коммуникативные: формирование лексических навыков говорения.	
84.	Наречия частотности	1	1		Познавательные: знакомство с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия, знакомство с фактами культуры (bouncycastle, crazygolf, musicalchairs, Halloween), знакомство с отрывком из художественного произведения <i>ClaudiaandthePhantomPhoneCalls</i> byAnnM. Martin; Регулятивные: развитие способности к догадке по контексту, к объяснению, к формулированию выводов, развитие внимания, умения работать в группе, умения пользоваться справочной литературой; Коммуникативные: развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста и с целью извлечения конкретной информации (определять главную мысль текста, функциональную направленность текста, записывать ответы в краткой форме).	
85.	Прилагательные. Оканчивающиеся на -ing,	1	2		Познавательные: знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время;	

	-ed				<p>Регулятивные:развитие способности к сравнению, обобщению, систематизации, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность;</p> <p>Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.</p>	
86.	Рассказ о своем хобби	1	2		<p>Познавательные:знакомство с результатами опроса британских детей об их увлечениях, с историей появления скейтбординга; с фактами культуры: GoSkateboardingDay, PlayStationSkatePark, <i>BacktotheFuture</i>afterMichaelJ. Fox;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к анализу, выведению языковых закономерностей, перефразированию, к установлению последовательности событий, развитие умения использовать исследовательские методы (анкетирование, интервьюирование) и проводить анализ полученных данных;</p> <p>Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения;</p>	
87.	Как я провожу свободное время	1	2		<p>Познавательные:знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с фактами культуры: acouchpotato, MTV, aclimbingcenter;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с родным языком, способности к соотнесению, логическому изложению содержания, объяснению, оценке чужого мнения, развитие слуховой памяти; развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания;</p> <p>Коммуникативные:совершенствование речевых навыков.</p>	
88.	Описание будущих действий	1	2		<p>Познавательные:развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Британии; знакомство с отрывком из художественного произведения <i>ClaudiaandthePhantomPhoneCalls</i>byAnnM. Martin;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к догадке по контексту, антиципации, развитие коммуникабельности, внимательности, развитие умения работать в группе и достигать согласия в условиях различных взглядов;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения вести диалог — побуждение к действию.</p>	
89.	Времяпрепровождение сверстников в других	1	3		<p>Познавательные:знакомство с тем, как дети в Америке и Австралии проводят свободное время, с фактами культуры:</p>	

	странах				theScouts, Boys' andGirls' Brigades, rugby, cricket, 4-Club; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, сравнению, формулированию выводов из прочитанного, развитие умения использовать план в качестве опоры для высказывания, умения работать в группе и достигать согласия; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь): передать содержание прочитанного/услышанного.	
90.	Мои идеальные выходные	1	3		Познавательные: знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время; Регулятивные: развитие способности к сравнению, обобщению, систематизации, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность; Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.	
91.	Проект «Наше хобби»	1	3		Познавательные: развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие творческих способностей учащихся, формирование потребности и способности к сотрудничеству, развитие умения участвовать в проектной деятельности; Коммуникативные: развитие речевых умений.	
92.	Проверочная работа по теме: «Хобби»	1	4		Познавательные: знакомство со статьёй о результатах опроса британских детей об их хобби; Регулятивные: развитие способности к самоконтролю и самооценке, способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности, способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, умения выполнять задания в тестовых форматах; Коммуникативные: контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле.	
Летние каникулы. Посещение музея (13 ч.)						
93.	Лексика по теме «Музей»	1	4		Познавательные: знакомство с реалиями и памятниками страны изучаемого языка и родной страны (theTowerofLondonanditslegends, theRussianMuseum, StPetersburganditsmasterpieces), развитие умений ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и родной страны, развитие умения представлять свою	

				культуру; Регулятивные: развитие способности к анализу, обобщению, к классификации; Коммуникативные: развитие умения вести диалог-расспрос.	
94.	Известные музеи России	1	4	Познавательные: развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, знакомство с памятниками материальной и духовной культуры родной страны (theMoscowKremlin), развитие умения представлять свою культуру; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, выстраиванию последовательности, объяснению, планированию; Коммуникативные: развитие речевого умения (монологическая речь), умения передавать содержание прочитанного/услышанного.	
95.	Поход в лондонский музей	1	5	Познавательные: знакомство с выдающимися представителями мировой культуры, памятниками духовной и материальной культуры мирового значения; Регулятивные: развитие способности к соотнесению, развитие чувства языка, развитие таких качеств ума, как самостоятельность, доказательность; Коммуникативные: совершенствование лексических и грамматических навыков.	
96.	Как я провел лето	1	5	Познавательные: знакомство с достопримечательностями США (theStatueofLiberty, LibertyIsland); Регулятивные: развитие умения формулировать выводы; Коммуникативные: развитие умения читать с полным пониманием прочитанного, умения выбрать значение многозначного слова, подходящее по контексту, умения переводить, умения представлять информацию в форме, отличной от её первоначального вида, умения кратко излагать содержание прочитанного.	
97.	Формы прилагательных	1	5	Познавательные: знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка и родной страны (WestminsterAbbey, StPaul'sCathedral, theBritishMuseum, theNationalGallery, theTowerofLondon, theGreatFireofLondon, theMoscowMosque, StBasil'sCathedral, theGrandKremlinPalace, theUspenskyCathedral, theTsarBell, thePushkinMuseum, theTretyakovGallery), развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и	

				<p>умения представлять свою культуру; Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания; Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения.</p>	
98.	Отдых с пользой	1	6	<p>Познавательные:знакомство с памятниками материальной и духовной культуры и историческими фактами страны изучаемого языка и родной страны (theTowerofLondon, StPetersburganditsights, StPetersburg'senvirons, Belgorodanditsights, theGreatPatrioticWar), развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, умения представлять свою культуру; Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, к формулированию выводов; Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
99.	Летний лагерь	1	6	<p>Познавательные:знакомство с памятниками материальной и духовной культуры страны изучаемого языка и родной страны (sightsofLondon, sightsofMoscowandStPetersburg, Kazananditsights), развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, умения представлять свою культуру; Регулятивные:развитие способности к соотнесению, выявлению языковых закономерностей, способности к формулированию выводов; Коммуникативные:формирование грамматических навыков говорения.</p>	
100	Прилагательные и наречия	1	6	<p>Познавательные:знакомство с памятниками культуры мирового значения (ChristtheRedeemer, Brazil; theGreatWallofChina; theTajMahal, India; theSydneyOperaHouse, Australia; theMoscowKremlinandRedSquare), развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, умения представлять свою культуру; Регулятивные:развитие способности оценивать чужое мнение, формулировать выводы, способности к логическому изложению; Коммуникативные:совершенствование речевых навыков;</p>	
101	Проект «Как провести лето с пользой»	1	7	<p>Познавательные:развитие умения передавать реалии родной культуры на английском языке;</p>	

					<p>Регулятивные:развитие творческих способностей учащихся: способности к творческому мышлению, развитие воображения; совершенствование умения сотрудничать;</p> <p>Коммуникативные:развитие речевых умений.</p>	
102	Итоговое тестирование	1	7		<p>Познавательные:знакомство с памятниками страны изучаемого языка (Coventry, Warwick, Kenilworth, Rugby, London-ClarenceHouse);</p> <p>Регулятивные:развитие умения выполнять задания в тестовых форматах, развитие способности к переключению внимания в упражнениях в различных видах речевой деятельности, развитие способности к самооценке;</p> <p>Коммуникативные:контроль основных навыков и умений.</p>	
103	Повторение прилагательных и наречий	1	7		<p>Познавательные:знакомство с фактами культуры страны изучаемого языка и родной страны (WestminsterAbbey, StPaul'sCathedral, theBritishMuseum, theNationalGallery, theTowerofLondon, theGreatFireofLondon, theMoscowMosque, StBasil'sCathedral, theGrandKremlinPalace, theUspenskyCathedral, theTsarBell, thePushkinMuseum, theTretyakovGallery), развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка и умения представлять свою культуру;</p> <p>Регулятивные:развитие догадки по аналогии с русским языком, развитие зрительной и слуховой памяти, внимания;</p> <p>Коммуникативные:формирование лексических навыков говорения.</p>	
104	Повторение временных форм	1	8		<p>Познавательные:знакомство с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия, знакомство с фактами</p>	

105	Повторение временных форм	1	8	<p>культуры (bouncycastle, crazygolf, musicalchairs, Halloween), знакомство с отрывком из художественного произведения <i>ClaudiaandthePhantomPhoneCalls</i>byAnnM. Martin;</p> <p>Регулятивные:развитие способности к догадке по контексту, к объяснению, к формулированию выводов, развитие внимания, умения работать в группе, умения пользоваться справочной литературой;</p> <p>Коммуникативные:развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста и с целью извлечения конкретной информации (определять главную мысль текста, функциональную направленность текста, записывать ответы в краткой форме).</p>	
	Всего	105	35	4	