

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Фул /Булышева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
И.А. Кузнецова
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»**

5 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы В.П. Кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель
Носова Елена Витальевна

с. Керчомья
2019 г.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 5 классе,

105 часов, 35 учебных недель, 3 часа в неделю

№	Тема урока	Коли ч. часов	Нед еля	Четв ерть	УУД	Примечание
Моя семья (12 часов)						
1.	Знакомство. Обучение чтению с полным пониманием содержания.	1	1	1	Р: Работая по плану сверяться с целью К: Обмениваться мнениями о своих увлечениях П: Пользоваться разными видами чтения	
2.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Настоящее простое время.	1	1		Р: Составлять план решения учебной проблемы вместе с учителем К: Высказывать свою точку зрения	
3.	Свободное время. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.	1	1		Р: Самостоятельно формулировать тему и цели урока К: Владеть монологической формой речи П: Строить рассуждения	
4.	Внешкольные занятия. Обучение диалогической речи.	1	2		Р: Самостоятельно формулировать тему и цели урока К: Оформлять свои мысли в устной форме П: Задавать вопросы	
5.	Летние каникулы. Обучение аудированию.	1	2		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Разыгрывать диалоги П: Работать в группе	
6.	Летние каникулы в моем селе. Прошедшее простое время. Активизация грамматического материала.	1	2		Р: Определять цель с помощью учителя К: Извлекать информацию из диалога П: Задавать вопросы	
7.	Моя школа. Обучение чтению с общим пониманием.	1	3		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Осуществлять анализ и синтез	
8.	Совместное проведение досуга. Будущее простое время. Активизация грамматического материала.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Оформлять мысли в письменной форме П: Строить рассуждения	

9.	Новый друг. Обучение аудированию.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Оформлять мысли в устной форме П: Строить рассуждения	
10.	Мой класс. Обучение составлению монологического высказывания.	1	4		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять таблицу или схему	
11.	Обучение выполнению проекта «Мое расписание». Совершенствование навыков письменной и устной речи.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
12.	Повторение изученного материала по разделу «Моя семья». Совершенствование навыков чтения.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
13.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Моя семья». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.		5		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять таблицу или схему	
14.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.		5		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять таблицу или схему	
15.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.		5		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
Школа (13 часов)						
16.	Правила безопасности школьников. Введение новых	1	6		Р: Соотносить результат своей деятельности с целью урока	

	лексических единиц.				К: Слушать и слышать других П: Извлекать информацию из таблицы	
17.	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Модальные глаголы.	1	6		Р: Соотносить результат своей деятельности с целью урока К: Слушать и слышать других П: Строить рассуждения	
18.	Правила безопасности при пользовании Интернетом. Активизация грамматического материала.	1	6		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять примеры к правилу	
19.	Правила безопасности. Обучение монологической речи.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать правила	
20.	Правила безопасности в моей школе. Обучение аудированию.	1	7		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять примеры к правилу	
21.	Презентация проектов по теме «Правила безопасности». Совершенствование навыков письменной и устной речи.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать правила	
22.	Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	8		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять примеры к правилу	
23.	Повторение изученного материала по разделу «Школа». Совершенствование навыков чтения.	1	8		Р: Формулировать тему и цели урока К: Задавать вопросы П: Пользоваться словарем	
24.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Школа». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	8		Р: Формулировать тему и цели урока К: Задавать вопросы П: Пользоваться словарем	
25.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и	1	9		Р: Определять цель с помощью учителя К: Составлять диалоги по теме П: Строить рассуждения	

	умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.					
26.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.	1	9		Р: Определять цель с помощью учителя К: Составлять план работы с проектом П: Строить рассуждения	
27.	Работа над ошибками. Анализ объектов с целью выделения признаков.	1	9		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
Окружающий мир (21 час)						
28.	Жизнь в городе/ в сельской местности. Введение новых лексических единиц.	1	1	2	Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: : Использовать монологическую форму речи	
29.	Помощь людям. Обучение аудированию.	1	1		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Находить ответы на вопросы в тексте	
30.	Благотворительные концерты. Обучение диалогической речи.	1	1		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Перерабатывать информацию	
31.	Школьные благотворительные концерты. Настоящее заверенное время. Введение нового грамматического материала.	1	2		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Перерабатывать информацию	
32.	Школьная газета. Обучение монологической речи.	1	2		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Осуществлять анализ и синтез	
33.	Благотворительные концерты в Британии. Настоящее заверенное время. Предлоги	1	2		Р: Определять цель с помощью учителя К: Слушать других П: Осуществлять анализ и синтез	

	since, for.					
34.	Достижения. Обучение аудированию.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
35.	Благотворительность. Настоящее завершённое время: yet, just, already. Введение нового грамматического материала.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
36.	Ролевая игра «Благотворительный концерт в моей школе». Обучение диалогической речи.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
37.	Школьные новости. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.	1	4		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять таблицу или схему	
38.	Мои достижения. Обучение диалогической речи.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
39.	Ролевая игра «Британские ученики в гостях». Обучение диалогической речи.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
40.	Твоя помощь людям. Обучение составлению монологического высказывания.		5		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Перерабатывать информацию	
41.	Работа над проектом «Помощь людям в селе/поселке». Сбор информации.		5		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Осуществлять анализ и синтез	
42.	Презентация проектов «Помощь людям в селе/поселке». Совершенствование навыков письменной и устной речи.		5		Р: Определять цель с помощью учителя К: Слушать других П: Осуществлять анализ и синтез	
43.	Обобщение лексико-грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
44.	Повторение изученного		6		Р: Работая по плану сверяться с целью	

	материала по разделу «Окружающий мир». Совершенствование навыков чтения.				К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
45.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Окружающий мир». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.		6		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
46.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.		7		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять таблицу или схему	
47.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.		7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
48.	Работа над ошибками. Анализ объектов с целью выделения признаков.		7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
Путешествия (11 часов)						
49.	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Обучение чтению с извлечением конкретной информации.	1	1	3	Р: Составлять план решения учебной проблемы К: Оформлять мысли в устной форме П: Пересказывать тексты	
50.	Путешествие по различным частям Великобритании: Уэльс. Порядок слов в предложении. Обучение монологической	1	1		Р: Составлять план решения учебной проблемы К: Задавать вопросы П: Извлекать информацию из правила	

	речи.					
51.	Путешествие по различным частям Великобритании: Северная Ирландия. Настоящее простое и настоящее длительное время. Введение нового грамматического материала.	1	1		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Высказывать свою точку зрения П: Выразительно читать текст	
52.	Путешествия и туризм. Формирование лексических и грамматических навыков чтения и говорения.	1	2		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать правило П: Извлекать информацию из памятки	
53.	Путешествие по различным частям Великобритании: Англия. Обучение аудированию.	1	2		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать небольшие тексты П: Извлекать информацию иллюстраций	
54.	Путешествие в Великобританию: Шотландия. Обучение диалогической речи.	1	2		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Выразительно читать тексты П: Извлекать информацию иллюстраций	
55.	Презентация проекта «Семейный отдых». Совершенствование навыков письменной и устной речи.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
56.	Повторение изученного материала по разделу «Путешествия». Совершенствование навыков чтения.	1	3		Р: Определять цель с помощью учителя К: Составлять план работы с проектом П: Строить рассуждения	
57.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Путешествия». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
58.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	

	умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.					
59.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.		4			
Свободное время. Досуг и увлечения. (11 часов)						
60.	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Введение новых лексических единиц.	1	4		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать текст П: Извлекать информацию из иллюстрации	
61.	Виды отдыха. Введение новых лексических единиц.	1	5		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать правило П: Извлекать информацию из правила	
62.	Любимые праздники. Настоящее и прошедшее длительное время. Введение нового грамматического материала.	1	5		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать правило П: Извлекать информацию из правила	
63.	Праздники. Прошедшее длительное время. Вопросы. Активизация грамматического материала.	1	5		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать правило П: Извлекать информацию из правила	
64.	Мой любимый праздник. Обучение чтению.	1	6		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать текст П: Извлекать информацию из таблицы	
65.	Коми национальные праздники. Обучение диалогической речи.	1	6		Р: Высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в письменной форме П: Осуществлять анализ материала	
66.	Презентация проекта «Мой	1	6		Р: Высказывать свое предположение на основе	

	любимый праздник». Совершенствование навыков письменной и устной речи.				работы с учебником К: Оформлять мысли в письменной форме П: Строить рассуждения	
67.	Повторение изученного материала по разделу «Свободное время». Совершенствование навыков чтения.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
68.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Свободное время». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	7		Р: Определять цель с помощью учителя К: Составлять план работы с проектом П: Строить рассуждения	
69.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
70.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.	1	8		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности (11 часов)						
71.	Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Обучение чтению и аудированию.	1	8		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
72.	Экскурсия по Лондону. Обучение чтению с общим	1	8		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока	

	пониманием.				К: Выразительно читать текст П: Извлекать информацию из иллюстраций	
73.	Посещение различных городов Великобритании. Настоящее завершённое время. Обучение диалогической речи.	1	9		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать правило П: Извлекать информацию из правила	
74.	Посещение музеев. Обучение монологической речи.	1	9		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать правило П: Извлекать информацию из памятки	
75.	Посещение разных городов. Обучение чтению.	1	9		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Учиться задавать вопросы П: Извлекать информацию из памятки	
76.	Мое посещение музеев. Обучение диалогической речи.	1	10		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Высказывать свою точку зрения П: Выразительно читать текст	
77.	Презентация проекта «Посещение разных мест в моей республике». Совершенствование навыков письменной и устной речи.	1	10		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать учителя П: Выразительно читать текст	
78.	Повторение изученного материала по разделу «Страны изучаемого языка и родная страна». Совершенствование навыков чтения.	1	10		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать диалог П: Извлекать информацию из иллюстраций	
79.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Страны изучаемого языка и родная страна». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	11		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
80.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с целью понимания основного	1	11		Р: Определять цель с помощью учителя К: Составлять план работы с проектом П: Строить рассуждения	

	содержания и с целью извлечения конкретной информации.					
81.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.	1	11		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать диктора П: Строить рассуждения	
Свободное время. Виды отдыха. (11 часов)						
82.	Виды отдыха на каникулах. Обучение аудированию.	1	1	4	Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать диалог П: Извлекать информацию из иллюстрации	
83.	Занятия в выходные дни. Настоящее длительное время в значении будущего действия. Введение нового грамматического материала.	1	1		Р: Высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Строить рассуждения	
84.	Путешествие по моей республике. Совершенствование навыков говорения.	1	1		Р: Высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Строить рассуждения	
85.	Поход по магазинам. Структура to be going to. Активизация грамматического материала.	1	2		Р: Определять цель с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения П: Составлять примеры к правилу	
86.	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Обучение чтению.	1	2		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Высказывать свою точку зрения П: Выразительно читать текст	
87.	Промежуточная аттестация. Контроль основных навыков и умений.	1	2		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать текст П: Извлекать информацию из текста	
88.	Презентация проекта «Летние каникулы». Совершенствование навыков письменной и устной	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать правило П: Извлекать информацию из памятки	

	речи.					
89.	Повторение изученного материала по разделу «Виды отдыха». Совершенствование навыков чтения.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать правило П: Извлекать информацию из памятки	
90.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Виды отдыха». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	3		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать друг друга П: Строить рассуждения	
91.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Внимательно слушать друг друга П: Строить рассуждения	
92.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.	1	4		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Учиться задавать вопросы П: Извлекать информацию из памятки	
Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествие в разные города. (13 часов)						
93.	Достопримечательности Великобритании. Обучение аудированию.	1	4		Р: Высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Строить рассуждения	
94.	Лондон. Обучение чтению с общим пониманием.	1	5		Р: Самостоятельно формулировать тему и цель урока К: Выразительно читать диалог П: Извлекать информацию из иллюстраций	
95.	Путешествие в разные города.	1	5		Р: Работая по плану сверяться с целью	

	Обучение монологической речи.				К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
96.	Ролевая игра «Известные люди». Обучение диалогической речи.	1	5		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать небольшой текст П: Извлекать информацию из иллюстраций	
97.	Посещение парка. Обучение чтению.	1	6		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать небольшой текст П: Извлекать информацию из иллюстраций	
98.	Достопримечательности городов мира. Обучение аудированию.	1	6		Р: Высказывать свое предположение на основе работы с учебником К: Оформлять мысли в устной форме П: Строить рассуждения	
99.	Достопримечательности России. Обучение письменной речи.	1	6		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать небольшой текст П: Извлекать информацию из иллюстраций	
100.	Путешествие по различным частям Великобритании. Обучение чтению.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
101.	Путешествия по разным городам республики. Обучение письменной речи.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: Пересказывать правило П: Извлекать информацию из памятки	
102.	Повторение изученного материала по разделу «Страны изучаемого языка и родная страна». Совершенствование навыков чтения.	1	7		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
103.	Повторение лексико-грамматического материала по разделу «Страны изучаемого языка и родная страна». Совершенствование навыков употребления изученного лексико – грамматического материала.	1	8		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	
104.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контроль умений учащихся аудировать с различными стратегиями и умений учащихся читать с	1	8		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: осуществлять синтез	

	целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации.					
105.	Контроль навыков употребления лексико-грамматического материала. Контроль сформированности умения использовать лексику и грамматику.	1	8		Р: Работая по плану сверяться с целью К: владеть диалогической формой речи П: Строить рассуждения	