

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете:  
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Бу /Бульшева Л.Ф./  
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Руководитель ОУ  
И.А. /Кузнецова И.А./  
«31» 08 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Английский язык»**

10 класс  
общеобразовательный уровень  
3 – я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы В.П. Кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель  
Касева Лариса Анатольевна

с. Керчомья  
2019 г.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе,**

**108 часов, 36 учебных недель, 3 часа в неделю**

№	Тема	Количество часов	Неделя	Четверть	Примечания
<b>Как разнообразен мир (27 часов)</b>					
1.	Особенности географического положения Америки, Британии, России.	1	1	<b>I</b>	
2.	Особенности географического положения Америки, Британии, России.	1	1		
3.	Артикль с географическими названиями.	1	1		
4.	Влияние географического положения на жизнь людей в Америке, Британии, России.	1	2		
5.	Влияние географического положения на жизнь людей в Америке, Британии, России.	1	2		
6.	Артикль с географическими названиями.	1	2		
7.	Артикль с географическими названиями.	1	3		
8.	Образ жизни и черты характера американцев, британцев.	1	3		
9.	Образ жизни и черты характера американцев, британцев.	1	3		
10.	Мнение иностранцев о России и русских.	1	4		
11.	Штаты Америки.	1	4		
12.	Прозвища штатов Америки.	1	4		
13.	Структура косвенного вопроса.	1	5		
14.	Высказывания зарубежных сверстников о том, где бы они хотели жить.	1	5		
15.	Высказывания зарубежных сверстников о том, где бы они хотели жить.	1	5		
16.	Высказывания зарубежных сверстников о том, где бы они хотели жить.	1	6		
17.	Формальные, неформальные и нейтральные стили речи.	1	6		
18.	Развитие диалогической формы речи.	1	6		
19.	Развитие монологической речи.	1	7		

20.	Развитие речевых навыков.	1	7		
21.	Развитие речевых навыков.	1	7		
22.	Развитие речевых навыков.	1	8		
23.	Контрольная работа по грамматике: артикль с географическими названиями.	1	8		
24.	Урок повторения по теме США.	1	8		
25.	Развитие речевых навыков.	1	9	2	
26.	Развитие речевых навыков.	1	9		
27.	Контрольная работа по говорению «США».	1	9		
<b>Западная демократия (22 часа)</b>					
28.	Основы парламентского государства с конституционной монархией.	1	10		
29.	Основы парламентского государства с конституционной монархией.	1	10		
30.	Основы президентской республики.	1	10		
31.	Основы президентской республики.	1	11		
32.	Политическое устройство в России.	1	11		
33.	Политическое устройство в России.	1	11		
34.	Модальный глагол: должен, обязан.	1	12		
35.	Модальный глагол: должен, обязан.	1	12		
36.	Модальный глагол: следует.	1	12		
37.	Модальный глагол: следует.	1	13		
38.	Интересные факты об институтах власти.	1	13		
39.	Интересные факты об институтах власти.	1	13		
40.	Развитие речевых навыков.	1	14		
41.	Развитие речевых навыков.	1	14		
42.	Развитие речевых навыков.	1	14		
43.	Урок повторения «Западная демократия».	1	15		
44.	Сравнение политических систем Британии и США.	1	15		
45.	Сравнение политических систем Британии и США.	1	15		
46.	«Политическая система Новой Зеландии». Контрольная работа	1	16		

	по чтению.				
47.	Повторение лексики и грамматики.	1	16		
48.	Полугодовая контрольная работа.	1	16		
49.	Развитие речевых навыков.	1	17	3	
<b>Проблемы молодого поколения (31 час)</b>					
50.	Субкультуры.	1	17		
51.	Субкультуры.	1	17		
52.	Субкультуры.	1	18		
53.	Современные музыкальные направления.	1	18		
54.	Современные музыкальные направления.	1	18		
55.	Знакомство с музыкальными фестивалями.	1	19		
56.	Знакомство с музыкальными фестивалями.	1	19		
57.	Отрывок из книги Найджела Хинтона «Песня бадди».	1	19		
58.	Отрывок из книги Найджела Хинтона «Песня бадди».	1	20		
59.	Степени сравнения прилагательных.	1	20		
60.	Степени сравнения прилагательных.	1	20		
61.	Конструкции со вспомогательными глаголами.	1	21		
62.	Конструкции со вспомогательными глаголами.	1	21		
63.	Субкультура в России.	1	21		
64.	Субкультура в России.	1	22		
65.	Знакомство с понятиями «молодежная преступность», «вандализм».	1	22		
66.	Знакомство с понятиями «молодежная преступность», «вандализм».	1	22		
67.	Развитие диалогической речи.	1	23		
68.	Развитие монологической речи.	1	23		
69.	Вежливая форма отказа.	1	23		
70.	Вежливая форма отказа.	1	24		
71.	Отношения между разными субкультурами.	1	24		

72.	Отношения между разными субкультурами.	1	24		
73.	Влияние азиатской и африканской культур.	1	25		
74.	Влияние азиатской и африканской культур.	1	25		
75.	Развитие речевых навыков.	1	25		
76.	Развитие речевых навыков.	1	26		
77.	Развитие речевых навыков.	1	26		
78.	Повторение темы «Проблемы молодого поколения».	1	26		
79.	Подготовка проекта «Субкультура России».	1	27	4	
80.	Развитие речевых навыков.	1	27		
<b>Легко ли быть молодым? (28 часов)</b>					
81.	Конвенция ООН по правам детей.	1	27		
82.	Конвенция ООН по правам детей.	1	28		
83.	Сложное дополнение: глагол + дополнение.	1	28		
84.	Права, обязанности, возрастные ограничения по ООН в Британии.	1	28		
85.	Права, обязанности, возрастные ограничения по ООН в Британии.	1	29		
86.	Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками в Британии.	1	29		
87.	Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками в Британии.	1	29		
88.	Высказывания зарубежных сверстников о проблемах молодежи.	1	30		
89.	Особенности речевого этикета в Британии.	1	30		
90.	Особенности речевого этикета в Британии.	1	30		
91.	Соблюдение норм поведения.	1	31		
92.	Соблюдение норм поведения.	1	31		
93.	Организация самоуправления.	1	31		

94.	Организация самоуправления.	1	32		
95.	Жизнь подростков в разных странах.	1	32		
96.	<b>Итоговое тестирование.</b>	1	32		
97.	Развитие речевых навыков.	1	33		
98.	Развитие речевых навыков.	1	33		
99.	Развитие речевых навыков.	1	33		
100	Повторение темы «Легко ли быть молодым?»	1	34		
101	Контрольная работа по чтению.	1	34		
102	Развитие речевых навыков.	1	34		
103	Развитие речевых навыков.	1	35		
104	Повторение временных форм глагола.	1	35		
105	Повторение временных форм глагола.	1	35		
106	Повторение временных форм глагола.	1	36		
107	Повторение темы «Легко ли быть молодым?»	1	36		
108	Повторение глагольных форм.	1	36		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	