Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «МОУ Керчомская СОШ»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №
От__августа 20 __г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____
__ августа 20__ г.

м.п.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

«Спортивные игры»

Направленность: физкультурно-спортивная
Для учащихся 12-18 лет
Срок обучения 1 год
Составитель: Размыслов Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

МОУ Керчомская СОШ

Керчомья, 2019

Пояснительная записка

Нормативные основы программы

Содержание настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработано с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Устава МОУ Керчомской СОШ;
- Лицензии МОУ Керчоской СОШ на образовательную деятельность;
- Положения о дополнительной общеобразовательной- дополнительной общеразвивающей программы.

Актуальность

Программа физкультурно-спортивной направленности нацелена на реализацию потребности в двигательной активности, способствованию гармоничному развитию личности, нравственного, эстетического и физического воспитания.

Программа по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается главным образом необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Особенно игровые упражнения содействуют воспитанию таких волевых качеств, как инициативность и самостоятельность, поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные качества.

Игровые упражнения и формы занятий создают благоприятные условия для самостоятельного выполнения заданий с мячом. Это позволяет подобрать для каждого индивидуальные упражнения по степени трудности.

МОУ Керчомская СОШ

Основные сведения о программе

Срок реализации: 1 учебный год

Объем программы -105 часов

Возраст детей 12-18 лет, категория- без ОВЗ

Формы занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях

Продолжительность занятий- в неделю 3 раза по 1 часу

Цель программы

Формирование физической культуры учащихся с помощью занятий групповыми спортивными играми.

Задачи программы

- ознакомить с основными правилами игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- обучить технике игры в защите и нападении;
- обучить тактическим приемам игры;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

Содержание Программы

1.Учебно-тематический план

Программа предлагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися (в расчёте 3 часа в неделю), так и возможность организовать занятия крупными блоками - соревнованиями.

Распределение учебного времени на виды программного материала.

Название раздела (модуля)	***Количество часов (занятий)***		
	Всего	***Теория***	***Практика***
1. Баскетбол	**35**	**5**	**30**
1.1 Общефизическая подготовка. Подвижные игры	10	2	8
1.2 Правила игры. Специальная подготовка	10	2	8
1.3 Баскетбол	15	1	14
2. Волейбол	**35**	**5**	**30**
2.1 Общефизическая подготовка. Подвижные игры	10	2	8
2.2 Правила игры. Пионербол	10	2	8
2.3 Волейбол	15	1	14
3. Футбол	**25**	**5**	**20**
3.1 Упражнения в движении. Упражнения с мячами	10	2	8
3.2 Мини-футбол	15	2	13

МОУ Керчомская СОШ

4.Организация и проведение спортивных мероприятий	**15**	**1**	**14**
5. Всего	**105**	**16**	**89**

2. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел	**Темы**
Спортивные игры: (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	-правила игры; -профилактика травматизма; -элементы техники игры; -тактические комбинации;
Подвижные игры и эстафеты (на развитие быстроты, ловкости, координации, выносливости, скоростно-силовых качеств): «Пионербол», «Перестрелка», «Круговая лапта», «Воробьи и вороны», «Снайперы», «Третий лишний», «Салки», и др.	-правила игры, эстафет; -техника безопасности во время игры, эстафет;
Общая физическая подготовка	-упражнения на гимнастической стенке, с набивными мячами, на гимнастических скамейках и др. на развитие основных двигательных качеств;
Общеразвивающие упражнения	-упражнения в движении; -упражнения в парах; -упражнения с мячами; -упражнения на гимнастической стенке;
Организация и проведение спортивных мероприятий	Соревнования по мини-футболу Эстафеты и спортивные конкурсы с элементами баскетбола; Турнир по мини-футболу.

МОУ Керчомская СОШ

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	**Примечание**
1	**Раздел 1Баскетбол**	**35**	
1.1.	Введение. Техника безопасности	3	
1.1	Тема 1.1Общефизическая подготовка	2	
1.1	Тема 1.2 Общефизическая подготовка	2	
1.1	Тема 1.3 Подвижные игры	2	
1.1	Тема 1.4 Подвижные игры	2	

1.1.	Тема 1.5 Подвижные игры	2	
1.2	Тема 1.6 Правила игры. Спецподготовка	3	
1.2	Тема 1.7 Правила игры. Спецподготовка	2	
1.2	Тема 1.8 Правила игры. Спецподготовка	2	
1.2	Тема 1.9 Правила игры. Спецподготовка	2	
1.2	Тема 1.10 Правила игры. Спецподготовка	2	
1.3	Тема 1.11 Баскетбол	3	
1.3	Тема 1.12 Баскетбол	2	
1.3	Тема 1.13 Баскетбол	2	
1.3	Тема 1.14 Баскетбол	2	
1.3	Тема 1.14 Баскетбол	2	
2	**Раздел 2 Волейбол**	**35**	
2.1	Тема 1.15 ТБ. Общефизическая подготовка	3	
2.1	Тема 1.16 Общефизическая подготовка	2	
2.1	Тема 1.17 Общефизическая подготовка	2	
2.1	Тема 1.18 Подвижные игры	2	
2.1	Тема 1.19 Подвижные игры	2	
2.2	Тема 1.20 Правила игры. Пионербол	3	
2.2	Тема 1.21 Пионербол	2	
2.2	Тема 1.22 Пионербол	2	
2.2	Тема 1.23 Пионербол	2	
2.2	Тема 1.24 Пионербол	2	
2.3	Тема 1.25 Волейбол	3	
2.3	Тема 1.26 Волейбол	2	
2.3	Тема 1.27 Волейбол	2	
2.3	Тема 1.28 Волейбол	2	
2.3	Тема 1.29 Волейбол	2	
3	**Раздел 3 Футбол**	**25**	
3.1	Тема 1.30 ТБ. Упражнения в движении	2	
3.1	Тема 1.31 Упражнения с мячами	2	
3.1	Тема 1.32 Упражнения с мячами	2	
3.1	Тема 1.33Упражнения с мячами	2	
3.1	Тема 1.34Упражнения с мячами	2	
3.2	Тема 1.35 Мини-футбол	3	
3.2	Тема 1.36 Мини-футбол	3	
3.2	Тема 1.37 Мини-футбол	3	
3.2	Тема 1.38 Мини-футбол	3	

МОУ Керчомская СОШ

3.2	Тема 1.39 Мини-футбол	3	
4	**Раздел 4 Организация и проведение спортивных мероприятий**	**15**	

Ожидаемый (планируемый) результат:

- обучающиеся узнают правила игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- получат возможность развить индивидуальные навыки владения мячом;
- могут научиться выполнять броски по кольцу различными способами, выполнять различные виды подач
- могут поучаствовать в различных соревнованиях, товарищеских играх.
- смогут применять в игре тактические командные взаимодействия в нападении и защите;
- будут уметь судить соревнования

Задачи, результат, контроль

№	Задачи	Результат по задаче	Формы промежуточногоконтроля по задаче
1	Образовательные (предметные результаты): -Знание основных правил игры в баскетбол, футбол, волейбол	Применение знаний и использование приемов в учебной игре	Товарищеские матчи
2	Воспитательные (личностные): -воспитание патриотических чувств -привитие интереса к занятиям спортом	Осознание обучающимися ценности патриотизма Приобретение устойчивого интереса к спортивным играм	Педагогическое наблюдение
3	Развивающие (метапредметные): -развитие у обучающихся тактических приемов игры	Развитие двигательного аппарата	Соревнования

Ожидаемые результаты

Баскетбол. Правила игры и правила соревнований. Основная стойка баскетболиста, перемещения. Основные виды передач и ловли мяча. Движение с ведением, с сопротивлением. Броски мяча в корзину, в движении, с сопротивлением. Взаимодействия в парах, тройках. Личная система защиты. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам. Участие в лицейских соревнованиях. Правила соревнований. Судейство. Сочетание способов передвижения. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствование передач, ловли, бросков мяча. обманные действия.

МОУ Керчомская СОШ

Взаимодействие игроков в парах, тройках в защите и нападении. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействия при бросках в корзину. Личная система защиты. Варианты зонной защиты. Участие в районных соревнованиях.

Волейбол. Правила игры и правила соревнований. Основная стойка волейболиста, перемещения. Основные виды подач, приемов, передач. Взаимодействия игроков передней линии, задней линии. Учебно-тренировочные игры по упрощенным правилам. Участие в лицейских соревнованиях. Правила соревнований. Судейство. Сочетание способов перемещений и стоек с остановками, прыжками. Сочетание способов перемещений с техническими приемами игры. Совершенствование передач, приемов, подач. Техника нападающего удара. Одиночное блокирование. Взаимодействие игроков задней и передней линий. Отражение сложных подач.

Футбол. Правила игры и правила соревнований. Техническое выполнение основных приемов ведения мяча, ударов, остановки, передач. Ложные движения (финты). Отбор мяча, перехват мяча. выполнение тактических действий в защите и нападении. Учебно-тренировочные игры. Участие в лицейских соревнованиях. Правила соревнований. Судейство.

Совершенствование основных элементов индивидуального владения мячом. Взаимодействие в парах, тройках. Перестройка от обороны к развитию атаки. Комбинации со сменой игровых мест. Участие в районных соревнованиях.

Календарный учебный график

Начало учебного года 02.09.2019
Учебный год делится на четверти
1четверть-02.09.19-02.11.19
2 четверть- 11.01.2019- 28.12.2019
3четверть- 10.01.2020-28.03.2020
4 четверть- 06.04.2020- 30.05.2020

Допускается проведение занятий дополнительного образования в каникулярное (осеннее-весеннее) время.

Материально-техническое обеспечение

Занятия организуются в спортивном зале, соответствующем требованиям САНПиН и техники безопасности. Так же есть возможность заниматься на стадионе при хорошей погоде.

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение:
1. разработки из опыта работы педагога
2. видеоролики по темам
3. тренажеры
4. планы занятий по разделам программы.

МОУ Кельцомская СОШ

Методы и технологии обучения и воспитания

Применение в образовательном процессе *технологий личностно – ориентированного обучения* позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Личностно-ориентированные технологии позволяют осуществить выбор задания, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию успеха для каждого учащегося, сотрудничества с другими членами коллектива и педагогом.

Технология проблемного обучения способствует развитию проблемного мышления учащихся.

Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Формы и методы контроля

Сроки	**Какие знания, умения, навыки контролируются**	**Форма контроля**	**Методы контроля**
Начало и конец года	Общая физическая подготовка	Сдача нормативов	Обработка полученных данных
Ежемесячный (каждый месяц)	Специальная физическая подготовка, индивидуальная техническая подготовка	Сдача нормативов, участие в школьных соревнованиях	Обработка данных Контрольное упражнение
Середина года	Общая физическая подготовка. Судейство.	Тестирование участие в школьных соревнованиях.	Обработка данных Теоретический анализ
Текущий (по мере изучения материала)	Специальная физическая подготовка. Тактическая, техническая подготовка.	Тренировочные игры с увеличенным временем.	Наблюдение Теоретический анализ
Итоговый	Оценка приобретенных навыков, умений знаний.	Участие в районных соревнованиях, областных соревнованиях	Наблюдение Контрольное упражнение

МОУ Керчомская СОШ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая при создании данной программы:

1. В.И. Ляха. Рабочие программы Физическая культура 1-11 классы: М. «Просвещение», 2011

2. Г.А. Воронина. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников». Киров, КИПК и ПРО, 2007

3. В.К. Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980

4. В.Г. Яковлев, В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

5. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Литература для детей:

1. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.

2. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.

3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.

4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.

5. Глязер С.В., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.

6. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.

МОУ Керчомская СОШ