

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 29.08.2017 № 01

Утверждено
приказом от 31.08.2017.№322

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Математика»**

**Уровень образования: начальное общее образование
1-4 классы**

Срок реализации программы: 4 года

составлена на основе ООП НОО МОУ Керчомской СОШ,
авторской программы по предмету «Математика»
авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова 1-4 классы,
М.: «Просвещение», 2015 г.

составители – учителя

Гудырева Эмма Ивановна

Буторина Людмила Валентиновна

Тарабукина Надежда Степановна

Тарабукина Валентина Васильевна

с. Керчомья
2017г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ Керчомской СОШ и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова «Математика».

Предмет «Математика» входит в предметную область - математика и информатика.

Изучение курса «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой — содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Основа арифметического содержания — представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение и деление). На уроках математики у младших школьников будут сформированы представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел. Учащиеся научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с целыми неотрицательными числами в пределах миллиона; узнают, как связаны между собой компоненты и результаты арифметических действий; научатся находить неизвестный компонент арифметического действия по известному компоненту и результату действия; усвоят связи между сложением и вычитанием, умножением и делением; освоят различные приёмы проверки выполненных вычислений. Младшие школьники познакомятся с

калькулятором и научатся пользоваться им при выполнении некоторых вычислений, в частности при проверке результатов арифметических действий с многозначными числами.

В процессе освоения программного материала младшие школьники знакомятся с языком математики, осваивают некоторые математические термины, учатся читать математический текст, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, задавать вопросы по ходу выполнения заданий, обосновывать правильность выполненных действий, характеризовать результаты своего учебного труда и свои достижения в изучении этого предмета.

Овладение математическим языком, усвоение алгоритмов выполнения действий, умения строить планы решения различных задач и прогнозировать результат являются основой для формирования умений рассуждать, обосновывать свою точку зрения, аргументированно подтверждать или опровергать истинность высказанного предположения. Освоение математического содержания создаёт условия для повышения логической культуры и совершенствования коммуникативной деятельности учащихся.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства.

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

МОУ КЕР

3. Содержание учебного предмета

1 КЛАСС (132 ч)

1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.) Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

2. Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к.,

10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (49 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

4. Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

5. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (24 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (7 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и

вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (17ч)

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.
Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.
Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и

деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (10 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (52 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для

случаев

вида

$78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

4 КЛАСС (136 ч)

I. Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

II. Числа, которые больше 1000 (122 ч).

1). Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

2). Величины (14 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

3). Сложение и вычитание (13 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

4). Умножение и деление (52 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

5) Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (24)

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

III. Итоговое повторение (10 ч)

Повторение изученных тем за год.

Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий.

1 класс

Раздел, тема урока	№ п/п ПР,ЛР, экскурсии
«Пространственные и временные представления».	ПР.№ 1
«Числа от 1 до 10».	ПР.№ 2
«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	ПР.№ 3
«Переместительное свойство сложения».	ПР.№ 4
«Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	ПР.№ 5

2 класс

Раздел, тема урока	№ п/п ПР,ЛР, экскурсии
«Числа от 1 до 100»	ПР.№ 1
«Выражения с переменной»	ПР.№ 2
«Связь между компонентами и результатом умножения»	ПР.№ 3
«Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3»	ПР.№ 4

3 класс

Раздел, тема урока	№ п/п ПР,ЛР, экскурсии
«Зависимости между пропорциональными величинами».	ПР.№1
«Образование и сравнение долей».	ПР.№2
«Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального»	ПР.№3
«Нумерация в пределах 1000».	ПР.№4

4 класс

Раздел, тема урока	№ п/п ПР,ЛР, экскурсии

«Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»	ПР.№1
«Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное».	ПР.№2
«Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».	ПР.№3

Перечень контрольных работ

1 класс

Раздел, тема урока	№ контрольной работы
«Числа от 1 до 20».	Контрольная работа№1
«Табличное сложение и вычитание»	Контрольная работа№2

2 класс

Раздел, тема урока	№ контрольной работы
«Двузначные числа».	Контрольная работа№1
«Числовое выражение».	Контрольная работа№2
«Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	Контрольная работа№3
«Сложение и вычитание двузначных чисел».	Контрольная работа№4
«Задачи, раскрывающие смысл действия умножения».	Контрольная работа№5
«Табличное умножение и деление»	Контрольная работа№6

3 класс

Раздел, тема урока	№ контрольной работы
«Таблица умножения и деления».	Контрольная работа№1
«Площадь»	Контрольная работа№2
«Сложение и вычитание».	Контрольная работа№3
«Приём письменного умножения и деления на однозначное число»	Контрольная работа№4

4 класс

Раздел, тема урока	№ контрольной работы
«Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	Контрольная работа №1
« Величины».	Контрольная работа №2
«Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние»	Контрольная работа №3
«Умножение на двузначное и трёхзначное число»	Контрольная работа №4
«Деление на двузначное число»	Контрольная работа №5
«Деление на трёхзначное число».	Контрольная работа №6

Перечень этнокультурной составляющей содержания образования
1 класс

Раздел, тема урока	Этнокультурная составляющая

2 класс

Раздел, тема урока	Этнокультурная составляющая

3 класс

Раздел, тема урока	Этнокультурная составляющая

4 класс

Раздел, тема урока	Этнокультурная составляющая

Примерный перечень проектных работ

1 класс

Тема проектной работы	Вид проектной работы
«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	Творческий
«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Творческий

2 класс

Тема проектной работы	Вид проектной работы
«Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	Творческий
«Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	Творческий

3 класс

Тема проектной работы	Вид проектной работы
«Математические сказки».	Творческий
«Задачи-расчёты».	Творческий

4 класс

Тема проектной работы	Вид проектной работы

«Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наше село».	Исследовательский
Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	Творческий

МОУ Керчюмская СОШ

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы
Подготовка к изучению чисел	8
Счет предметов.	1
Сравнение групп предметов.	1
Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
Простейшие пространственные и временные представления.	1
На сколько больше? На сколько меньше?	2
Счет предметов. Пространственные представления.	2
Числа от 1 до 10. Нумерация	28
Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
Число 3. Письмо цифры 3	1
Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
Число 4. Письмо цифры 4	1
Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
Число 5. Письмо цифры 5.	1
Числа 1 – 5. Состав числа 5	1
Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины.	1
Проверка знаний по теме «Числа 1-5». Входная диагностическая работа.	1
Знаки \lt \gt $=$	1
Равенство. Неравенство	1
Многоугольники.	1
Числа 6, 7.	1
Письмо цифры 6	1
Письмо цифры 7	1
Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
Письмо цифры 9.	1
Число 10. Запись числа 10	1
Числа от 1 до 10.	1
Сантиметр.	1
Увеличить. Уменьшить.	1
Число 0. Цифра 0	1
Закрепление по теме «Числа от 1 до 10». Тест.	4

Проверка знаний по теме «Числа 1-10». Итоговый контроль.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	49
Прибавить и вычесть число 1	1
$\square+1+1$, $\square-1-1$	1
Прибавить и вычесть число 2	1
Слагаемые. Сумма	1
Знакомство с задачей (условие, вопрос).	1
Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
Состав чисел	1
Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
Состав чисел.	1
Состав чисел.	1
Вычисление вида $+1$ и $+3$	1
Повторение пройденного.	1
Повторение пройденного. Проверка знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1
Повторение пройденного. Вычисление вида $+1, 2, 3$.	2
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2
Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
Закрепление изученного по теме «Прибавить и вычесть 4». Тест	1
Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
Решение задач на разностное сравнение.	1
Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблицы.	1
Решение задач. Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач на разностное сравнение»	1
Перестановка слагаемых.	1
Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1
Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1

Состав чисел в пределах 10.	1
Состав числа 10. Решение задач.	1
Повторение пройденного. Проверка знаний по теме «Состав числа 10»	1
Связь между суммой и слагаемыми.	2
Решение задач по теме «Связь между суммой и слагаемыми»	2
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
Вычитание из числа 6,7. Состав числа 6,7.	1
Вычитание из числа 6,7. Связь сложения и вычитания.	1
Вычитание из числа 8,9.	1
Вычитание из числа 8,9. Решение задач.	1
Вычитание из числа 10.	1
Вычитание .	1
Килограмм.	1
Литр.	1
Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
Числа от 1 до 20. Нумерация	16
Название и последовательность чисел от 11 до 20.	2
Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
Дециметр.	1
Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
Чтение и запись числа.	1
Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
Подготовка к изучению таблицы сложения и вычитания в пределах 20.	1
Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
Текстовые задачи в два действия. План решения задач и запись.	1
Текстовые задачи в два действия.	3
Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	1
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	24
Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
Случаи сложения вида $_ + 2$.	1
Случаи сложения вида $_ + 3$	1
Случаи сложения вида $_ + 4$	1

Случаи сложения вида $_ + 5$	1
Случаи сложения вида $_ + 6$	1
Случаи сложения вида $_ + 7$	1
Случаи сложения вида $_ + 8, _ + 9$	1
Повторение пройденного	1
Приём вычитания с переходом через десяток	1
Случаи вычитания $11 - _$	1
Случаи вычитания $12 - _$	1
Случаи вычитания $13 - _$	1
Случаи вычитания $14 - _$	1
Случаи вычитания $15 - _$	1
Случаи вычитания $16 - _$	1
Случаи вычитания $17 - _, 18 - _$	1
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
Повторение знаний по теме «Числа от 1 до 20»	2
Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 20»	3
Итоговое повторение	7
Итоговая диагностическая работа	1
Сложение и вычитание чисел второго десятка.	1
Геометрические фигуры	1
Решение задач изученных видов	2
Итоговый тест.	1
Обобщение и систематизация знаний за курс	1

2 класс

Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы
Числа от 1 до 100. Нумерация.	17
Повторение: числа от 1 до 20.	1
Запись и чтение чисел от 1 до 20	1
Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	2
Поместное значение цифр.	1
Однозначные и двузначные числа. Число 100 - наименьшее трехзначное число..	1
Единицы измерения длины - миллиметр.	2
Входная контрольная работа.	1
Единицы измерения длины – метр.	1
Единицы измерения длины – метр. Проверочная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100 ».	1
Сложение и вычитание вида: 30-5, 35-30, 35-5.	1
Сложение и вычитание вида: 30-5, 35-30, 35-5.	1
Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
Единицы стоимости :рубль, копейка. Соотношение между ними.	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
Проверочная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100.Нумерация.»	1
Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.	70
Решение и составление задач, обратные заданной.	2

Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
Решение задач изученных видов.	2
Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.	1
Длина ломаной.	2
Закрепление «Задачи на нахождение уменьшаемого и вычитаемого».	2
Порядок выполнения действий Скобки.	1
Числовые выражения.	1
Сравнение числовых выражений	1
Периметр многоугольника.	1
Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	1
Применение сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	1
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	2
Устные приемы сложения $36+2$, $36+20$	1
Устные приемы вычитания $36-2$, $36-20$	1
Устные приемы сложения $26+4$	1
Устные приемы вычитания $30-7$	1
Устные приемы вычитания $60-24$	1
Проверочная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание».	1
Решение составных задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
Решение составных задач на нахождение суммы.	1
Устные приемы сложения $26+7$.	1
Устные приемы сложения $35-8$.	1
Закрепление изученных приёмов вычислений.	2
Контрольная работа № 2 «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.»	1
Выражения с переменной вида $a+12$	1
Выражения с переменной вида $b-15$, $48-c$	1
Уравнение	1
Решение уравнения.	1

Проверочная работа №4 по теме «Буквенные выражения».	1
Проверка сложения вычитанием.	1
Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
Проверка сложения. Проверка вычитания.	1
Повторение пройденного. Решение уравнений.	1
Итоговая контрольная работа №3 за 1 полугодие.	1
Решение задач изученных видов.	1
Повторение пройденного по теме	1
Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$	1
Проверка сложения и вычитания.	1
Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида $45-23, 57-26$ ».	1
Прямой угол.	1
Решение тестовых задач.	1
Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$	1
Письменные вычисления. Сложение вида $37+53$	1
Изучение темы «Прямоугольник».	1
Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
Сложение вида $87+13$.	1
Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
Решение задач изученных видов.	1
Письменные вычисления. Вычитание вида $40-8$.	1
Письменные вычисления. Вычитание вида $50-24$.	1
Закрепление изученного. Решение тестовых задач.	1
Письменные вычисления. Вычитание вида $52-24$.	1
Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	2
Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание».	1
Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
Подготовка к умножению.	1
Изучение темы «Квадрат».	1
Числа от 1 до 100.Умножение и деление	39
Конкретный смысл действия умножения.	1
Связь умножения со сложением.	1
Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
Периметр прямоугольника.	1
Приемы умножения единицы и нуля.	1

Названия компонентов и результата умножения.	1
Решение задач изученных видов.	1
Переместительное свойство умножения	1
Контрольная работа № 5 по теме «Конкретный смысл действия умножения».	1
Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
Конкретный смысл действия деления(с помощью решения задач на деление по содержанию).	2
Конкретный смысл действия деления(с помощью решения задач на деление на равные части).	1
Название компонентов и результатов деления.	1
Закрепление изученного. Тест.	1
Итоговая контрольная работа № 6 за 3 четверть.	1
Закрепление темы «Конкретный смысл действий умножения и деления ».	1
Закрепление темы «Конкретный смысл действий умножения и деления ».	1
Прием деления. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
Приемы умножения и деления на 10.	1
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
Проверочная работа №5 по теме «Конкретный смысл действий умножения и деления ».	1
Табличное умножение и деление.	1
Умножение числа 2 и на 2.	
Умножение числа 2 и на 2.	1
Приемы умножения числа 2.	1
Табличное умножение и деление на 2.	1
Деление на 2.	1
Приемы умножения и деления числа 2.	1
Закрепление темы «Умножения и деления числа 2».	1
Контрольная работа № 7 по теме « Умножение и деление числа 2 и на 2».	1
Умножение числа 3 и на 3	1
Умножение числа на 3.	1
Деление на 3.	1
Закрепление «Умножение и деления числа 3 и на 3».	1
Проверочная работа №6 по теме «Умножение и деления числа 3 и на 3».	1
Решение задач действием умножения и деления.	1
Закрепление «Умножение и деление».	1

Итоговое повторение	10
Нахождение периметра многоугольника.	1
Соотношение между единицами времени.	1
Задачи на соотношение между единицами длины.	1
Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
Сложение и вычитание в пределах 100.	1
Запись решения задач в виде выражения.	1
Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
Итоговая контрольная работа №8 за курс 2 класса.	1
Решение текстовых задач.	1
Решение уравнений.	1

3 класс

Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	12
Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
Выражения с переменной.	1
Решение уравнений. Связь между компонентами.	1
Решение уравнений.	1
Решение уравнений.	1
Обозначение геометрических фигур буквами. Тест 1.	1
Закрепление пройденного. Решение задач.	1
Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1
Входная контрольная работа	1
Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1

Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	52
Связь умножения и сложения.	1
Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
Таблица умножения и деления с числом 3.	1
Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
Порядок выполнения действий	1
Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1
Закрепление по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3»	1
Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
Закрепление изученного. Таблица Пифагора.	1
Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
Решение задач изученных видов.	1
Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
Задачи на кратное сравнение.	2
Задачи на кратное сравнение.	1
Таблица умножения и деления с числом 6.	1
Решение задач изученных видов.	2
Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1
Решение задач изученных видов.	1
Таблица умножения и деления с числом 7.	1
Закрепление изученного. Решение задач.	1
Площадь. Сравнение площади фигур.	1
Единица площади - квадратный сантиметр.	1
Площадь прямоугольника.	1
Таблица умножения и деления с числом 8.	1
Закрепление по теме «Умножение и деление на 7 и 8».	2
Таблица умножения и деления с числом 9.	1
Единица площади - квадратный дециметр.	1
Закрепление темы «Таблица умножения». Тест 2.	1
Решение задач изученных видов.	1
Единица площади - квадратный метр.	1
Обратные задачи.	1

Задачи на деление и умножение. Тест 3.	1
Умножение на 1.	1
Умножение на 0	1
Случаи деления вида: $a : a$, $0 : 1$.	2
Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 1 и 0»	1
Доли. Образование и сравнение долей.	1
Круг. Окружность.	1
Итоговый тест 4 за I полугодие	1
Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	2
Комплексная работа за I полугодие	1
Единицы времени: год, месяц, сутки.	2
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
Умножение и деление круглых чисел	1
Случаи деления вида $80:20$.	1
Умножение суммы на число.	2
Умножение двузначного числа на однозначное число	1
Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$	1
Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное число».	1
Деление суммы на число.	2
Деление двузначного числа на однозначное.	1
Связь между числами при делении.	1
Проверка деления	1
Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1
Проверка умножения с помощью деления.	1
Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	2
Обобщение знаний по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».	2
Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1
Деление с остатком.	2
Приемы нахождения частного и остатка.	1
Деление с остатком	1
Решение задач на деление с остатком.	1
Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
Проверка деления с остатком.	1
Закрепление темы «Деление с остатком» Тест 5.	1
Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
Устная нумерация в пределах 1000.	1

Образование и название трехзначных чисел	1
Запись трёхзначных чисел	1
Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
Сравнение трехзначных чисел	1
Единицы массы. Грамм.	1
Закрепление изученного.	1
Приемы устных вычислений. Тест 6	1
Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1
Повторение по теме «Приемы устных вычислений».	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
Приемы устных вычислений.	1
Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
Приемы письменных вычислений.	1
Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
Виды треугольников.	1
Повторение по теме «Письменные и устные вычисления трёхзначных чисел» Тест 7.	1
Самостоятельная работа по теме «Приемы письменных вычислений».	1
Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	21
Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	3
Повторение. Виды треугольников.	1
Умножение и деление. Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
Приёмы письменного умножения в пределах 1000	3
Закрепление. Приёмы письменного умножения в пределах 1000	2

Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное .	1
Проверка деления умножением. Закрепление.	2
Решение текстовых задач. Закрепление	1
Знакомство с калькулятором.	1
Повторение.	6
Приемы письменных вычислений	2
Годовая контрольная работа	1
Итоговый тест 8 по программе 3 класса	1
Приемы вычислений. Повторение	1
Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1

4 класс

Перечень разделов, тем и последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы
Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление.	14
Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
Свойства умножения.	1
Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1

Приёмы письменного деления	1
Входная диагностическая работа.	1
Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1
Проверочная работа по теме «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1
Класс единиц и класс тысяч.	1
Чтение многозначных чисел.	1
Чтение и запись многозначных чисел.	1
Разрядные слагаемые.	1
Сравнение многозначных чисел	1
Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
Проект: «Математика вокруг нас».	1
Повторение пройденного по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
Контрольная работа № 1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
Величины	14
Единицы длины – километр. Таблица единиц длины.	1
Соотношение между единицами длины.	1
Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
Таблица единиц площади	1
Измерение площади с помощью палетки.	1
Единицы массы: тонна, центнер.	1
Единицы массы: тонна, центнер.	1
Единицы времени. Определение времени по часам.	1
Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
Единицы времени - секунда.	1
Единицы времени. Век.	1
Таблица единиц времени. Тест по теме «Величины»	1
Проверочная работа по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание	13
Устные и письменные приёмы вычислений.	1
Приём письменного вычитания для случаев вида 7000-	1

456, 57001-1832	
Нахождение неизвестного слагаемого.	1
Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.	1
Нахождение нескольких долей целого.	1
Нахождение нескольких долей целого.	2
Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.	1
Сложение и вычитание значений величин.	1
Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	1
Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Тест	1
Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление	52
Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
Письменные приёмы умножения.	1
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика за 1 полугодие.	1
Деление с числами 0 и 1	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное.	2
Контрольная работа №3 за 1 полугодие.	1
Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
Закрепление изученного. Решение задач .	1
Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Решение задач на пропорциональное деление.	1
Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
Решение задач на пропорциональное деление	1
Деление многозначного числа на однозначное	1
Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1

Тест по теме «Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1
Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
Решение текстовых задач	1
Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
Умножение числа на произведение	1
Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
Решение задач на одновременное встречное движение	1
Перестановка и группировка множителей	1
Закрепление. Решение задач изученных видов.	1
Деление числа на произведение	1
Деление числа на произведение	1
Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
Составление и решение задач, обратных данной	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
Повторение пройденного по разделу «Умножение и деление	1
Тест «Умножение и деление на однозначные числа и числа, оканчивающиеся нулями».	1
Проект: «Математика вокруг нас»	1
Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
Умножение числа на сумму	1

Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
Решение текстовых задач	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	24
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
Закрепление изученного по теме « Письменное умножение на трёхзначное число».	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
Деление многозначного числа на двузначное	1
Решение задач изученных видов	1
Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
Повторение пройденного по теме « Деление на двузначное число»	1
Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
Деление на трёхзначное число	1

Проверка умножения делением и деления умножением	1
Проверка деления с остатком	1
Проверка деления	1
Контрольная работа № 8 за год	1
Итоговое повторение	7
Решение задач изученных видов	1
Итоговая диагностическая работа	1
Нумерация. Выражения и уравнения	2
Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление.	1
Порядок выполнения действий.	1
Величины	1

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1.Моро и др. Математика: Рабочие программы. Москва: Просвещение, 2011.
УЧЕБНИКИ

- 1.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика:
Учебник: 1 класс. Часть 1,2.
- 2.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика:
Учебник: 2 класс. Часть 1,2.
- 3.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика:
Учебник: 3 класс. Часть 1,2.
- 4.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика:
Учебник: 4 класс. Часть 1,2.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

- 1.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1,2.
- 2.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2.
- 3.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2.
- 4.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- 1.Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир:
поурочные разработки: 1 класс.
- 2.Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для
учащихся общеобразовательных учреждений.
– М.: Просвещение, 2010
- 3.Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных
классов.
- 4.«Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

- 1.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс.
- 2.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс.
- 3.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс.
- 4.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс.

2. Технические средства обучения

- 1.Экспозиционный экран.
- 2.Персональный компьютер.
- 3.Мультимедийный проектор.