

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 29.08.2017г_№_01_

Утверждено
приказом от 31.08.2017г.№322

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КОМИ) ЯЗЫКЕ»
начальное общее образование
1-4 классы**

составлена на основе ООП НОО МОУ Керчомской СОШ,
Коми литературной лыддысьём: 2-4 классьяслы уджтас/ Лӧсьӧдысьяс: О.В.
Ведерникова, Н.В. Раевская, Г.В. Старцева. – Сыктывкар, 2015.

составители – учителя

Гудырева Эмма Ивановна

Тарабукина Надежда Степановна

Тарабукина Валентина Васильевна

с. Керчомъя
2017г.

Гөгөрвоодана гижөд

«Литературной лыддысьём» предметлысь уджтассө лөсьөдөма НОО-лөн Федеральной каналан велөдан стандарт да Россияса мортөс олан этш төдысьөн да полтөса (духовно-нравственнөя) быдтан-сөвмөдан концепция подув вылын 06.10.2009 г. № 373, 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576 приказьяс подув вылын, ООП НОО МОУ Керчомской СОШ, Керчомьяса шөр школаса велөдан уджтасын результатъяс динө корөмьяс да О.В. Ведерникова, Н.В. Раевская, Г.В. Старцева «Литературной лыддысьём» 2-4 классьяслы 2015 вося уджтас вылө мыджсьёмөн.

«Литературной лыддысьём» — ичөт школаын медшөр предмет лыдысь өти. Сийө сөвмөдө лыддысьём да текстөн уджавны кужом, чужтө челядылысь чужан кыв вылын художествоа литература лыддыны көсйөм да чужан му дорө муслун, сөвмөдө кагалысь вежөрсө-мывкыдсө, ловсө да велөдчыны кужөмсө. Литературной лыддысьём – тайө литература велөдөмө пырөдчан тшупөд.

Ичөт школаын литературной лыддысьёмлөн *шөр могыс* — сөвмөдны-быдтыны бур сяма лыддысьысьөс, сибөдны сийөс кыв искусство динө, сөвмөдны ичөт мортылысь асьсө коми мортөн кылөмсө, чужан кывсө да чужан мусө радейтөмсө. Бур сяма лыддысьём да кыв искусство дорө сибөдчөм вежөртө: гора да ас кежын, гөгөрвоөмөн, колана ногөн, өдөн выразительнөя лыддысьём; небөг бөрийыны велөдчөм; сёрни сөвмөдөм; коми фольклор да литература произведениеяс төдмалөм; авторкөд художествоа образ пыр «ёртасьём»; лыддьом гижөд серти сьөлөмкылөмьяссө да мөвпяссө гөгөрвоөдөм; челядылысь этш төдана (нравственнөй) опыт озырмөдөм.

Литературной лыддысьёмлөн подув – коми йөзкостса да гижөда произведениеяс. Коми фольклор да литература – коми йөз полтөса (духовнөй) культураын төдчана юкөн. Сийө коми войтырлөн художествоа память да сям, мывкыд да этш. Коми фольклор да литература петкөдласны

челядылы чужан кывйён лосьёдём быдпөлс серпасьяс, ышодасны тōдмавны коми йōзлысь олōмсō да гōгōрвоны чужан мулысь да кывлысь мичсō, коми мортōн ас му радейтōмсō.

Литература велōдём джудждōдас велōдчысьяслысь морт олōм да искусство йылысь тōдōмлун, сōвмōдас бур мывкыд да сёрни этш, вынсьōдас мōвпалōм, творческой сям, ас кежын уджавны зильōмсō.

Предметыслōн характеристика

«Лыддысян кышт» юкōнō бōрйōма кызвыннас коми гижысьяслысь тема да жанр сертиыс уна пōлс серпаса (художествоа) гижōд (быть вōзйōма коми классикьяслōн гижōдьясōн тōдмасьōм), а сідзжō тōдōмлун сетан (научно-познавательнōй), ас олōм йылысь гижōдьяс. Гижōдьясыс юортōны кытшалысь олōм да йōз костын быд пōлс йитōдьяс йылысь, ышōдōны казавны-гōгōрвоны олōмысь, вōр-ваысь, искусствоысь мичсō, бурсō, сōвмōдōны лыддьōмторсō ас вежōрōн доъявны кужōмсō. Лыддыны бōрйōма коми йōзкостса произведениеяс. Найōс лыддигōн челядь тōдмаласны коми йōзлысь важ оласногсō, казяласны коми кывлысь озырлунсō. Фольклор произведениеяс серти челядь велōдчасны лосьōдны *мойд*, *висьт*, *кывбур*, нōдкыв. Лыддыны вōзйōм гажа, кыпыд, шог, нор, серамбана гижōдьяс отсаласны сōвмōдны челядылысь сьōлōмкылōмьяссō да гōгōрвоны геройяслысь тōжд-майшасьōмсō.

Произведениеяс видлалōмкōд отгшōтш челядь уджалōны небōгьясōн, велōдчōны бōрйыны аслыныс колана небōгьяс. Велōдчысьяс тōдмасьōны уна сикас юōр (информация) сетан небōгьясōн.

Лыддысян кытшō пыртōм гижōдьяссō юклōма темаяс серти. Быд классын вōзйōма откодъ темаяс: йōзкостса творчество, мойдьяс, пемōсьяс да ывла, чужан му да кыв, челядь олōм, коми оласног, шмонь-серам йылысь, *финн-йōгра йōзлōн* гижōдьяс. Татшōм тэчас сетō позянлун воысь воō паськōдны да джудждōдны велōдчысьяслысь кытшалысь олōм да гижысьяс йылысь тōдōмлунсō, лыддысян кытшсō. Быд юкōнын гижōдьяссō сетōма сідз,

медым урок чөжөн лыддыны да видлавны 2-3 гижөд, орччөдны йөзкостса да гижөда произведение, муртөса да муртөстөм (кывбур да проза серниа) гижөдьяс, кык гижөдысь жанр, сюжет, персонаж, кыв. Урок кежлө вөзйөм содтөд гижөдсө позяс лыддыны гортын. А, сідзжө, предметсө вежоннас өти часөн велөдигөн, позяс содтөд гижөдьяссө вөзйыны челядылы гортас лыддьөм вылө.

«Сёрни да лыддысьөм сөвмөдан удж» юкөнө пырө став сикас сёрни да лыддысян кужөмлун (кывзөм, лыддысьөм, сёрнитөм, гижөм) сөвмөдан удж да уна сикас текст видлалөм. Уджыс мунө челядылысь сёрни культура быдтөм да сёрни (коммуникативной) кужөмлун бурмөдөм могысь. *Лыддысьөм.* Куим онас челядь вочасөн, слогөн, кывйөн, кывтэчасөн лыддысьөмсянь, велөдчөны шуанногнас йитлыны кывьяссө сёрникузяө. Велалөны колана ногөн, колана өдөн, гөгөрвоёмөн лыддысьны, торйөдны гижөдсьыс медшөрсө. Велөдчөны выразительнөя лыддысьны. Вочасөн велөдчөны лыддысьны ас кежсьыныс да висьтавыны гижөдыслысь сюрөссө. Лыддысян мог гөгөрвоёмөн челядь вочасөн велалөны лыддыны текстсө уна ногөн (төдмасьөм могысь, туялөмөн(изучающөй), бөрийөмөн, коланасө корсьөмөн).

Лыддысьөмкөд өттшөтш мунө велөдчысьяслысь *вомгора сёрни* (кывзыны да сёрнитны кужөм) сөвмөдөм.

Челядь велөдчөны сюся кывзыны уджьертьяссө, гөгөрвоны сёрниыслысь могсө, лөсьөдны гижөд серти юалөмьяс, колана ногөн, сёрни этш пыдди пуктөмөн нуөдны морта-морт сёрни. Лыддьөм гижөдьяс вылө мыджсьөмөн сөвмө велөдчысьяслөн өтка сёрниыс да озырмө кывворыс. Челядь велөдчөны вежлавтөг, бөрийөмөн да дженьыда ас кывйөн висьтавыны лыддьөм либө кывзөм гижөдсө.

Уджтасын торья ин босьтө *художествоа текстөн удж.* Литературнөя лыддысян урокьяс вылын челядь стөчмөдөны-бурмөдөны текст сикасьяс (серпасалөм, юөртөм, мөвпалөм) йылысь төдөмлуньяссө; орччөдөны художествоа, велөдчан (учебной) да төдөмлун сетан (научно-познавательной)

текстыяс, велӧдчӧны орчӧдны текстыслысь юрнимсӧ сюрӧсыскӧд (темаыскӧд, шӧр мӧвпыскӧд), юклены текстсӧ да юрнимавны юкӧнъяссӧ, лӧсьӧдны прӧстӧй план, адзыны текстсыс шӧр да содтӧд юӧр (информация).

Уджтасын эм *литературоведениеысь пропедевтика*. Челядь велӧдчӧны адзыны гижӧдлысь шӧр темасӧ да шӧр мӧвпсӧ; тӧдмасьӧны литературалӧн медшӧр жанрӧясӧн (висьт, мойд, кывбур), йӧзкостса ичӧт жанрӧясӧн (нӧдкыв, шусьӧг), челядь фольклорӧн (лыддысянкыв, кывпесан, челядь сыланкывъяс), а сӧдзжӧ паныдасьлӧны мукӧд жанрӧясӧн (миф, предание, легенда, басня, повесьт, пьеса). Велӧдчӧны казавны гижӧдъясысь серпаса кывъяс (мичкыв, орчӧдӧм, йӧзкодялӧм, вуджкыв), рифма, ритм. Велӧдчӧны вӧдитчыны серпаса кывйӧн.

Художествоа образсӧ (терминтӧгыс) адзӧмыс-гӧгӧрвоӧмыс лоӧ шӧр визьнас художествоа гижӧд видлалӧмас. Челядь велӧдчӧны казавны художествоа образ петкӧдлӧмас серпаса кывйыслысь тӧдчанлунсӧ, кызди гижысыс серпасалӧ художествоа образсӧ, код пыр петкӧдлӧ ассыс мӧвпъяссӧ да сьӧлӧмкылӧмсӧ. Челядь велӧдчӧны нимкодясьны авторыслӧн гижанногнас, гижӧд лӧсьыдлуннас да мичлуннас.

Лыддьӧм гижӧд видлалӧгӧн велӧдчысыяс вежӧртӧны геройыслысь вӧчӧмторьяссӧ, сямсӧ да сёрнисӧ; лӧсьӧдӧны геройыслысь характеристика; мӧвпалӧны, мыйла геройыс сӧдзи вӧчис; орчӧдӧны вӧчӧмторсӧ этш тӧдан кесйӧгъяскӧд да донъялӧны сийӧс.

«Велӧдчысыяслӧн творческой удж» юкӧн. Литературной лыддысьӧм дырйи челядьлы вӧзйӧма кык сикас удж: 1) лыддьӧм гижӧдъяс гӧгӧрвоӧдан уджъяс (выразительной лыддысьӧм, быд пӧлӧс серпасалӧм, рольяс серти лыддьӧм, ворсӧмӧн петкӧдлӧм); 2) лыддьӧм текстъяс вылӧ мыджсьӧмӧн либӧ ас кежын гижӧдъяс, проекта удж лӧсьӧдӧм.

Велӧдчан планын предметыслӧн ин

«Литературной лыддысьӧм» предмет велӧдан уджтассӧ лӧсьӧдӧма:

-литературной лыддысьӧм 1 классын 1 часӧн вежоннас (33 час вонас)

- литературной лыддысьом 2 классын 1 часон вежоннас (34 час онас)
- литературной лыддысьом 3 классын 1 часон вежоннас (34 час онас)
- литературной лыддысьом 4 классын 1 часон вежоннас (34 час онас).

Ставыс 135 час.

Предмет сурөсылон пыдди пунктана ырызыясыс

(ценностной ориентиряс)

Ичот школаын «Литературной лыддысьом» предметлон ыджыд тодчанлуныс абу сомын велодомын, но и челядьос мывкыдсьодомын (воспитаниеын). Сьоллом ворзьодана да этш тодана гижодьяс видлаломыс состоммодо да совмодо челядыслыс ловсо.

Урокьяс вылын лыддысян сям бурмодигон челядь кутоны тыр-бура гогвоомон лыддыны гижодсо. Произвениесо видлалогон кагаыс торйодо морт оломын меддонаторсо: бурсо, веськыллунсо, збыльторсо да с.в. Тодчана тани и гижодсо сьолмнас кыломыс.

Коми йозкостса да гижода произвениеяс (литературной лыддысьомлон подув) петкодлоны челядылы коми йозлыс морттуйсо да этш тодомсо; чужтоны кагалыс асьсо коми мортон кылом, асьыс вужьяссо тодны койом; ышодоны гогорвоны чужан мулыс да кывлыс мичсо, чужтоны ас котырös, ас войтырös пыдди пунктöm, чужан вор-ва радейтом да дорйом, мукод кывья йозос пыдди пунктöm.

**Велөдчөмын медводдза тшупөд помалігөн личностнөй,
метапредметнөй да предметнөй результатъяс (Планируемые
результаты освоения учебного предмета)**

Личностнөй результатъяс:

Велөдчысь кутас

- көсйыны окотапырысь велөдчыны, водзө выльтор да выль ногөн көсйыны төдмавны;
- гөгөрвоны да висьтавны ассьыс сьөлөмкылөмъяс;
- велөдчөмын вермөмъяс донъялөм подув вылын донъявны асьсө;
- гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; сочувствуйтны мукөдлы;
- сьөлөмөн кывны чужан мулысь, кывлысь мичлунсө; кывны художествоа кывлысь мичсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;
- радейтны да пыдди пуктыны рөдвуж ас му, ас кыв да культура;
- пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө;
- окотапырысь лыддысьыны да авторкөд нуөдны морта-морт сёрни;
- олан этш гөгөрвоөмөн донъявны ассьыс да йөзлысь вөчөмторъяссө;
- старайтчыны кывкутны ас шуөмтор да гижөмтор вөсна;
- көсйыны овны ас дзоньвидзалун вөсна төждысьөмөн.

Метапредметнөй результатъяс (быд предмет вылын сөвман кужөмлунъяс): Регулятивнөй УУД (велөдчөм котыртан уджъяс)

Велөдчысь велалас:

- гөгөрвоны да кутны вежөрын велөдчан уджыслысь могсө (учебнөй задачасө);
- велөдыськөд лөсьөдны велөдчан мытшөд (проблема) бырөдан план да велөдыськөд өтувъя уджын туявны выльтор;
- ас удж планируйтігөн да контролируйтігөн пыдди пуктыны вөзйөм кесйөгъяс;
- уджавны план серти;

- торксылөмъяслысь помкасö гөгөрвоёмөн донъявны удж да вöзиймьяс вылö мыджсьёмөн бурмөдны ас удж;
- велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö;
- колана ногөн кывзыны да кывны велöдысьлысь, ёртъяслысь, мам-батьлысь да мукöдлысь вöзийм да донъялөм;
- торйөдны уджыслысь вöчанногсö да результатсö.

Познавательнöй УУД (тöдөмлун перьян уджъяс)

Велöдчысь велалас:

- гөгөрвоны художества, тöдөмлун сетан, велöдчан текстъяс;
- вöдитчыны тöдмасына, туялана (изучающöй), бөрйөмөн лыддысьёмөн;
- аддзыны/лыддыны велöдчан небөгъясысь, энциклопедиясысь, справочникъясысь (тшöтш и электроннöй) колана юөр (информация), тшöтш Öтуввезйөн вöдитчөмөн;
- пасьявны бөрйөм информациясö (тшöтш ИКТ отсөгөн);
- лыддыны/ гөгөрвоны уна сикас формаөн сетөм (медводз текстөн) информация, торйөдны сэтысь коланасö;
- вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (висътавны ас кывйөн колявтөг да дженьдөдөмөн текст, лöсьöдны прöстöй план, таблица, схема);
- вöдитчыны арлыдлы лöсялана кывчукөръясөн, справочникъясөн;
- уна ногөн (тшöтш и Öтуввез отсөгөн) корсьны, чукөртны, видлавны информация;
- вöчны зэв кокныд формаа анализ да синтез, кывкөртөд (обобщение), сетөм критерийяс отсөгөн аддзыны сэтшөмөс жö, орччөдны;
- аддзыны велöданторъясысь причинно-следственнöй йитөдъяс;
- лöсьöдны вомгора да гижöда сёрни;
- лöсьöдны прöстöй формаа мөвпалөмьяс.

Коммуникативной УУД (сёрни, сёрни этш, кыввор сөвмөдан-озырмөдан уджьяс)

Велөдчысь велалас:

- висьтавны ас мөвпьяс сёрнитан комсө (ситуациясө) пыдди пуктөмөн;
- висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;
- вөдитчыны өтка (тшөтш и текст серти юалөмьяс вылө вочавидзигөн) да морта-морт сёрниөн; сёрнисө лөсьөдны вомьёртлысь төдөмлуньяс пыдди пуктөмөн (тшөтш и Öтуввез пыр вомгорөн да гижөмөн сёрнитигөн);
- уна пөлөс коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;
- кывзыны да кывны мукөдсө, старайтчыны гөгөрвоны йөзлысь мөд нога видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;
- сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн (өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);
- контролиуйтны уджьёртлысь вөчөмсө;
- сетны юалөмьяс.

Предметной результатьяс:

Сёрнитөм да лыддысьөм

Велөдчысь велалас:

- казьявны чужан кыв вылын лыддысьөмлысь коланлунсө бурсө да лөксө торйөдөмын, комилысь олан этш да традицияс гөгөрвоөмын;
- лыддысьыны сэтшөм өдөн, медым гөгөрвоны лыддьөмторсө;
- практическөя торйөдны текст сикасьяс (велөдчан, художествоа, төдөмлун сетан);
- дасьтысьөм бөрын сьөлөмсянь, мичаа лыддыны арлыдлы лөсялана кывбур да проза;
- лыддысьыны төдмасьөм могысь, коланасө корсьөмөн, туялөмөн, бөрийөмөн (бөрийыны лыддысян сикассө лыддысян могыслы лөсяланаөс);

- гөгөрвоны произведениеыслысь сюрөссө кывзём, гораа да ас кежысь лыддьём бёрын:

-художествоа текстысь адзыны геройяссө, велöдысь отсөгөн шөр мөвпсö; донъявны геройыслысь вöчөмторсö; казавны медшөр лоёмторьяссö да налысь мунапöрадоксö;

- тöдöмлун сетан текстысь адзыны тыдалана информациясö (фактыяс, серпасьяс); лöсьöдны сюрөс сертиыс юалöмьяс да текстсыс примерьяс вайöдöмөн вочавидзны на вылö;

- кывкудьяс отсөгөн гөгөрвоодны кывйыслысь вежөртассö;

- вöдитчыны текст видлалан кокныд приёмьясөн: юклыны текстсö да лöсьöдны прöстöй план; лöсьöдны персонажыслы неиджыд характеристика (художествоа текстлы); текст вылас мыджсьöмөн вöчны прöстöй кывкөртöдьяс;

- этш боксяныыс гөгөрвоны художествоа текстлысь сюрөссö, геройыслысь вöчөмторсö орччöдны этш тöдан нормаяскöд;

- текстыслысь аслыспöлöслунсö пыдди пунктöмөн ас кывйөн колявтөг висьтавны сюрөссö;

- текст да ас опыт вылö мыджсьöмөн пырöдчыны лыддьёмтор серти сёрниö (сёрни этш пыдди пунктöмөн юасыны, висьтавны ас мөвпьяс, дорйыны висьталöмтор);

- литератураысь тöдчана произведениеяс видлалiгөн казавны коми кывлысь мичсö да сёрни лöсьöдöмын поэянлунсö.

Эм поэянлун велавны:

- гөгөрвоны коми литературасö кыз национальнöй да мирöвöй культуралысь петкöдчöм (явление),мый литератураыс коми йöз культураын медтöдчанасыс öти, сiйö комилысь олан этш да традицияяс видзанногыс да петкöдланногыс;

- казавны чужан кыв вылын лыддьысьöмлысь коланлунсö асьсö да муюгыдсö гөгөрвоöмын; окотапырысь лыддьысьны комиөн; кывны асьсö коми мортөн;

- гижод сюрös вылö мыджсьöмөн аддзыны фактьяс, лоёмторьяс, геройыслөн вöчöмторьяс, мөвпьяс, сьöлөмкылөмьяс костсьыс йитөдьяссö;
- ас кывйөн дженьыда висьтавны текстыслысь сюрöссö;
- казьявны, кызди кывбуралысь сьöлөмнас кылö чужан вөр-васö;
- висьтавны лыддьöм гижод серти ас мөвпалөм;
- аддзыны гижөдлысь олөмын лоёмторьяскөд йитөдьяс;
- лөсьöдны сэтшөмсяма жö вомгора висьтьяс, кутшөмөн тöдмасис.

Лыддысян кытш

Велөдчысь велалас:

- корсьны библиотекаысь колана небöг;
- лөсьöдны лыддьöм небöгьяслысь список;
- видлөг отсөгөн лөсьöдны произведение дорö ичөтик аннотация (автор, ним, тема, лыддыны вöзйөм).

Эм позянлун велавны:

- видлөг отсөгөн лөсьöдны произведение дорö нейджыд отзыв;
- уджавны ичөт челядьлы периодикаөн, справочной литературеөн.

Литературоведческой пропедевтика

Велөдчысь велалас:

- казьявны художества гижөдлысь кутшөмсюрö аслыспөлөслун (образьяс да кыв средствояс сертияс);
- практической торйөдны кывбурысь проза гижөд, вайөдны видлөг вылө проза да кывбур текстьяс;
- торйөдны висьт, мойд, нөдкыв, шусьöг;
- аддзыны (практической) текстысь серпаса кыв средствояс (йöзкодьялөм, орччөдөм).

Эм позянлун велавны:

- торйодны пьеса, повесыт, примета, басня, челядь фольклорысь произведениеяс;
- литературоведениеысь понятиеясон вӧдитчӧмӧн (йӧзкостса да гижысьлӧн произведение, тэчас, герой, автор) да кыв средствояс йылысь тӧдӧмлунӧн вӧдитчӧмӧн (мичкыв, йӧзкодялӧм, метафора, орччӧдӧм) орччӧдны, видлавны текстьяс.

Творчествоа удж

Велӧдчысь велалас:

- серпас серти либӧ ас олӧмысь лоӧмтор йылысь лӧсьӧдны вомгора висыт;
- лӧсьӧдны вомгора висыт лыддьӧм гижӧд серти.

Эм позянлун велавны:

- аналогия серти лӧсьӧдны нӧдкыв, мойд;
- лӧсьӧдны текстыслы водз либӧ пом, либӧ содтыны лоӧмторьяс;
- лыддьӧм гижӧд подув вылын сылысь сюрӧссӧ вежлалӧмӧн да содталӧмӧн (висьтасысьсӧ вежӧмӧн) лӧсьӧдны висыт;
- велӧдысь отсӧгӧн вӧчны нейджыд туялӧм, проект;
- лыддьӧм гижӧд серти лӧсьӧдны дженьыдик текст содтӧмӧн рӧма серпасьяс;
- гижны нейджыд сочинение-юӧртӧм (видлалӧм гижӧд ногаӧс жӧ), сочинение-серпас.

Предметыслөн сюрёс (содержание учебного предмета)

2 класс

Коми му́й, съ́лёмшёрб́й

А.Мишарина «Коми му́й, съ́лёмшёрб́й»; Е.Козлова «Менам вок»; С.Раевский «Мулён мич»; С.Пылаева «Кыз пу»; А.Лужиков «Коді миян муын оло́».

Важ йёзлысь кывтё он вуштышт

Фольклор, шусьог да примета. Лелькуйтчанкывъяс. Г.Юшков «Рётім-гөнитім» кывбур-чуксасянкыв. А.Ульянов «Асыв» кывбур. Шыёдчанкывъяс. В. Лодыгин «Югыд шондіой». А. Ванеев «Төлөй, төлөй» кывбуръяс. «Гөгрёс» мойд подула сьыланкыв. Е.Козлова «Мойдчём» висьт. Лыддысянкыв да ворсём.

Коми горён, серам сорён

Ю.Васютов «Мый вёчис Пожём Колькөд Сера Сизь» кывбур-мойд. Йёзкостса нимтысянкывъяс. С.Пылаева «Нерсянкыв». Е.Козлова «Нимтысьём» висьт. В.Лыткин «Яков дядь, чужья» висьт. Н.Куратова «Горт олысьяс» висьт. Мый тёдмалін «Коми горён серамсорён»юкөн серти?

Сёдз челядьдыр гажёдысьяс

В.Горопов «Журка» висьт. И.Коданёв «Асныра коч» мойд. В.Иванов «Лапьяпель» висьт. С. Раевский «Кодлы коні бурджык овны» мойд. И.Коданёв «И бара пуксис тов» висьт.

Мойдліс ичётдырйи пёч

Г.Юшков «Тола додь» мойд-пьеса.
Е.Игушев «Мыйла тадзи шуома» Г.Логинова «Выль вося мойд» кывбур.
И.Тарабукин «Выль во» кывбур. И.Коданёв «Коді лоас чемпионон» мойд.
П.Щеболкин «Повтом Васька» мойд. И.Вавилин «Кысук да Серко» мойд.

Ассьыд мутё тёдны колё

И.Коданёв «Чолом, парма» висьт.

Б.Палкин «Кык гогыль». В.Лодыгин «Туис» кывбурьяс. В.Торопов «Туй нимьяс» висьт. В.Савин «Челядьдырся оломысь» висьт. В.Шарапов «Гадзи гажодчывлісны войдор»

Пармаса ныв-пиянбй

Г.Юшков «Кокой, кокой» кывбур. Л.Смолева «Коч госньоч» З.Рогова «Коч госньоч» висьтъяс. Н.Куратова «Исласянінын». Е.Козлова «Коньки вылын» кывбурьяс. М.Лебедев «Мам и челядь» кывбур. «Мамлы» йозкостса сьыланкыв.

Мбвпид ас кывйбн кык пбв стбч

В.Чисталёв «Кисьто кельд югор». А.Некрасов «Туроб» кывбурьяс. И.Коданёв «Нель вок» мойд. М.Мельник «Тулыс». Н.Фролов «Тулыс» кывбурьяс. А.Ванеев «Пармаса ёль». А.Мишарина «Ошкамошка» кывбурьяс.

3 класс

Чужанібй менам – Коми му

Александр Некрасов «Менам чужанін». М. Елькин «Чужанінын». Тима Вень «Чужан мубй менам». «Чужмөр нылб» йозкостса сьыланкыв. Каллистрат Жаков «Лэдз менб велбдчыны». Елена Козлова «Миян сикт» повесьтысь юкбн. Соломония Пылаева «Кбр» (мойд). Александр Одинцов «Виль чой-вокьяскбд» (висьт) Мый тбдмалін?

Тайб кывьясас коми йбзлбн олбмыс

Му пуксьбм йылысь йбзкостса висьтъяс. «Ен морт Йиркап» йбзкостса предание, «Вбрса» йбзкостса висьт. Йбзкостса нбдкывьяс. Йбзкостса шусьбгьяс.

Пбчлбн уна мойданкывйыс, помыс налбн ылын

«Дона пася руч» йбзкостса мойд. «Кык вок» йбзкостса мойд. Василий Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»(мойд)

Тбвся рбмьяс

Тбв йылысь кывбурьяс. Лидия Мартюшова «Ивуклбн гусятор» Валентина Иванова «Йиа чой» висьтъяс. Елена Козлова «Вбрса коз дорын»(_мойд-пьеса). Воджынся кывкбрталан удж. «Миян чужанін» проект.

Тан бaтьлѳн-мaмлѳн нѳмѳвѳйсѳ вуж

Иван Торопов «Вежа пѳтка - тури» («Тян» повесѳтысь юкѳн). Елена Козлова «Опонь дедлѳн висѳт» («Ме да Ивук вокѳй» повесѳтысь юкѳн).

Ме чужан вѳр-ва видзысь-дорѳйсѳ

Иван Торопов «Мусюрын вѳр» («Тян» повесѳтысь юкѳн). Иван Коданѳв «Войвывса пальма», Валентина Иванова «Ниа» висѳтъяс. Г.Юшков «Сизь поз» («Конѳ Семѳ висѳтысь юкѳн»)

Челядьдырѳй, сѳ майбырѳй!

Валентина Иванова «Ванюшлы йѳв» висѳт. Степан Раевский «Шашки» висѳт. Зоя Рогова «Бинокль» висѳт. Н.Куратова «Чужан лун» висѳт. Г. Фѳдоров «Эзысь сюра кѳр» («Востым» гижѳдысь юкѳн)

Дурысьяс

Елена Козлова «Нывка Лиза да кѳза Лиза» висѳт. Эльвира Полякова «Сарысь ворсѳм», «Туфик да Пефик!» висѳтъяс.

Уна рѳма му

Вениамин Чисталѳв «Тулыс воѳм». С. Раевский «Берба дзоридз» висѳтъяс. В. Торопов «Пеган» Александр Гамса «Гѳрд сатин дѳрѳм» висѳтъяс.

Ми ѳти вужйисѳ петѳм йѳз

Коми- перымса фольклорысь. В. Климовлѳн мойдѳяс. «Кызди чер ветлис вѳрѳ», «Кѳч» манси мойд.

Вогѳгѳрся кывкѳрталан удж. Вогѳгѳрся тѳдѳмлунѳяс мѳдпѳвсталѳм.

4 класс

Парма мойдкывѳясѳн тыр

Йѳзкостса мифѳяс. «Ур велѳдис», «Полисон» (йѳзкостса мойдѳяс). «Ен морт Пера» (предание) «Педор Кирон» (йѳзкостса сыланкыв).

Миян кок ув вуж

«Паляйка», «Мелейка» (йѳзкостса висѳтъяс), «Вежа Степанлѳн олѳм-вылѳмыс» (повесѳтысь юкѳн). И. Куратов «Коми кыв» (кывбур) В.Савин

«Гажаин, мусаин» (кывбур). Н. Пунегов «Чер ю дорын» (висьт), А. Суханова «Сотчём» (юбрьяс серти висьт).

Серам дзирдьяс

«Курёг пёжысь мужик» (йёзкостса мойд), В. Бабин «Горшлун», Э.Тимушев «Большысь котыр» (басняс). А.Некрасов «Кутіс тёдны», А.Мишарин «Катя ошйысьё», «Мыйла меліасьё Ваньё?», В.Бабин «Мёшьяс».

Мойдыд бурсё ошкё, лексё дойдё

И.Вавилин «Вельмём сан» (кывбур-мойд), А.Ракин «Сан» (висьт). Е.Козлова «Вёрса да Ёма», «Нюр весьтын тыш» («Гёгыля-вугыля» повесть мойдысь юкён). Е.Габова «Ошпи видзысь» (пьеса-мойд). Н.Куратова «Дед Морозкөд аддзысьлём»(висьт).

Вёр-ва оломын эм уна гусятор

«Сёрнитысь пуяс» (йёзкостса мойд), И.Коданёв «Пёрысь пожём» (висьт). В.Чисталёв «Во гёгөр кытшовтём» (висьт), И.Коданёв «Оти кывйё эз воны» (литературной мойд), А.Ванеев «Колип, колип» (кывбур), В. Тимин «Висьтав, мыйла, муса колип» (кывбур).

И.Торопов «Рыжик петан кад». Воджынся доньялан удж

Бобьяс, ті бобьяс, нывкаяс да зонкаяс

Н.Шахов «Тёлысьывывса ныв» (мойданкыв), «Тёлысьывывса ныв» (йёзкостса висьт). В.Савин «Отчьд вёйлі», В.Лыткин «Ичөтдырся олом» (кывбур). В.Ширяев «Сырчик» (кывбур), Е.Козлов «Сырчик поз» (висьт). В.Иванова «Мамлөн синьяс», В.Безносиков «Чери кыйигён» (висьт).

Олан вужйёй – пёльёй-пёчёй

«Дас кык ая -пия» (йёзкостса сьыланкыв), «Яг морт» (йёзкостса предание). В.Тимин «Пёль», А.Мишарина «Пёльяс да пёчьяс йылысь» (кывбурьяс). Н.Куратова «Марья пөчлөн висьт», В.Тимин «Ивё Чуд пёль».

Юкмёс тырыс тані мича коми кыв

Н. Фролов «Март төлысь» (кывбур), А.Размыслов «Тулыс» (кывбур). Е.Козлов «Матыстчис шонді» (кывбур). И.Торопов «Гожём» («Тянлы водзё овны» повестьысь юкён). А.Некрасов «Кыа», Е.Козлов «Серпас», Н.Фролов

«Гожся вой» (кывбурьяс). И.Коданёв «Салдатскöй пöрт» (висьт). И.Вавилин «Мамö, кыла öд ме шогтö» (кывбур - письмö).

Миян вужным öти

«Медводдза небöг» (удмуртъяслөн легенда). С.Чавайн «Рас», Р.Орлова «Мордва кыв» (кывбурьяс). «Еджыд вöв» (мадьяр мойд), «Кöнкö ылын, вөр ты дорын» (суоми йöзлөн поэзияысь). Вогöгöрся донъялан удж. Во помын öтутвана урок.

Практическöй, лабораторнöй уджъяс, экскурсияс 2 классын

Разделлөн, темалөн ним	Практическöй, лабораторнöй уджъяслөн, экскурсиялөн №
Коми муöй, сьöлöмшöрöй А.Мишарина. «Коми муöй, сьöлöмшöрöй» кывбур.	А.Мишарина «Коми муöй, сьöлöмшöрöй» кывбур велöдöм
Важ йöзлысь кывтö он вуштышт. Шыödчанкывьяс. В. Лодыгин «Югыд шондiöй». А. Ванеев «Тöлöй, тöлöй» кывбурьяс.	А. Ванеев «Тöлöй, тöлöй» кывбур велöдöм.
Лыддысянкыв да ворсöм.	Лыддысянкыв да ворсöм дасьтöм.
Мойдлис ичöтдырйи пöч. Г.Логинова «Выль вося мойд» кывбур. И.Тарабукин «Выль во» кывбур.	Кывбур велöдöм.
Ассьыд мутö тöдны колö. Б.Палкин «Кык гогыль». В.Лодыгин «Туис» кывбурьяс.	В.Лодыгин «Туис» кывбур велöдöм .
Пармаса ныв-пиянöй. Г.Юшков «Кокöй, кокöй» кывбур.	Г.Юшков «Кокöй, кокöй» кывбур велöдöм .
М.Лебедев «Мам и челядь» кывбур. «Мамлы»	Кывбур велöдöм.

Йозкостса сьыланкыв.	
Мõвпыд ас кывйõн кык пõв стõч. М.Мельник «Тулыс». Н.Фролов «Тулыс» кывбурьяс.	Кывбур велõдõм.

Практическõй, лабораторнõй уджъяс, экскурсияяс 3 классын

Разделлõн, темалõн ним	Практическõй, лабораторнõй уджъяслõн, экскурсиялõн №
Чужанйõй менам- Коми му Александр Некрасов «Менам чужанйõн» М. Елькин «Чужанйõнын» Тима Вень «Чужан муõй менам»	Кывбур велõдõм.
Пõчлõн уна мойданкывйыс, помыс налõн ылын Василий Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»(мойд)	Василий Лыткин «Дзизгысь- дзизгысь гут»(мойд) юкõн велõдõм.
Тõвся рõмьяс Тõв йылысь кывбурьяс.	Тõв йылысь кывбурьяс велõдõм.

Практическõй, лабораторнõй уджъяс, экскурсияяс 4 классын

Разделлõн, темалõн ним	Практическõй, лабораторнõй уджъяслõн, экскурсиялõн №
Миян кок ув вуж «И. Куратов «Коми кыв» (кывбур) В.Савин «Гажаин, мусаин» (кывбур)	Кывбур велõдõм.
Серам дзирдьяс А.Некрасов «Кутис тõдны», А.Мишарин «Катя ошйысьõ», «Мыйла меліасьõ	Кывбур велõдõм.

Ваньö?»), В.Бабин «Мöшъяс».	
Вөр-ва олöмын эму на гусятор А.Ванеев «Колип, колип» (кывбур), В. Тимин «Висьтав, мыйла, муса колип» (кывбур)	Кывбур велöдöм.
Юкмöс тырыс танимича коми кыв Н. Фролов «Март тöлысь» (кывбур), А.Размыслов «Тулыс» (кывбур)	Кывбур велöдöм.
А.Некрасов «Кыа», Е.Козлов «Серпас», Н.Фролов «Гожся вой» (кывбурьяс)	Кывбур велöдöм.

Донъялан уджъяс 2 классын

Раздел, тема ним	Донъялан уджлөн №
Вогögöрся кывкöрталан удж.	Вогögöрся донъялан удж

Донъялан уджъяс 3 классын

Раздел, тема ним	Донъялан уджлөн №
Ми öти вужйысь петöм йöз Вогögöрся кывкöрталан удж.	Вогögöрся донъялан удж

Донъялан уджъяс 4 классын

Раздел, тема ним	Донъялан уджлөн №
Вөр-ва олöмын эму на гусятор И.Торопов «Рыжик петан кад». Воджынся донъялан удж	Воджынся донъялан удж
Миян вужным öти Вогögöрся донъялан удж	Вогögöрся донъялан удж

Проект нимъяс 3 классын

Пректлӧн ним	уджлӧн сикас
«Миян чужанін»	

МОУ КерчОМская СОШ

Тематическӧй планирование

2 класс

№	Разделлӧн да темалӧн ним	Час лыд
	Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй	4
1	А.Мишарина. «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй» кывбур.	1
2	Е.Козлова «Менам вок» висьт.	1
3	С.Раевский «Мулӧн мич» висьт.	1
4	Гижӧда мойд лыддьӧм. С.Пылаева «Кыз пу». А.Лужиков «Коді мян муын олӧ».	1
	Важ йӧзлысь кывтӧ он вуштышт	4
5	Фольклор, шусьӧг да примета. Лелькуйтчанкывъяс. Г.Юшков «Рӧдтім-гӧнитім» кывбур-чуксаянкыв. А.Ульянов «Асыв» кывбур.	1
6	Шыӧдчанкывъяс. В. Лодыгин «Югыз шондіӧй». А. Ванеев «Тӧлӧй, тӧлӧй» кывбуръяс.	1
7	«Гӧгрӧс» мойд подула сьыланкыв. Е.Козлова «Мойдчӧм» висьт.	1
8	Лыддьысянкыв да ворсӧм.	1
	Коми горӧн серамсорӧн	4
9	Ю.Васютов «Мый вӧчис Пожӧм Колькӧд Сера Сизь» кывбур-мойд.	1
10	Йӧзкостса нимтысянкывъяс. С.Пылаева «Нерсянкыв». Е.Козлова «Нимтысьӧм» висьт.	1
11	В.Лыткин «Яков дядь, чужья» висьт.	1
12	Н.Куратова «Горт олысьяс» висьт. Мый тӧдмалін «Коми горӧн серамсорӧн» юкӧн серти?	1
	Сӧдз челядьдыр гажӧдысьяс	5
13	В.Торопов «Журка» висьт.	1
14	И.Коданӧв «Асныра кӧч» мойд.	1
15	В.Иванов «Лапьяпель» висьт.	1
16	С. Раевский «Кодлы коні бурджык овны» мойд.	1
17	И.Коданӧв «И бара пуксис тов» висьт.	1

	Мойдліс ичѳтдырйи пѳч.	4
18	Г.Юшков «Тола додь» мойд-пьеса. Е.Игушев «Мыйла тадзи шуома»	1
19	Г.Логинова «Выль вося мойд» кывбур. И.Тарабукин «Выль во» кывбур.	1
20	И.Коданѳв «Коді лоас чемпионон» мойд. П.Щеболкин «Повтом Васька» мойд.	1
21	И.Вавилин «Кысук да Серко» мойд.	1
	Ассьыд муто тодны коло	5
22	И.Коданѳв «Чолом, парма» висьт.	1
23	Б.Палкин «Кык гогыль». В.Лодыгин «Туис» кывбурьяс.	1
24	В.Торопов «Туй нимьяс» висьт.	1
25	В.Савин «Челядьдырся оломысь» висьт.	1
26	В.Шарапов «Тадзи гажодчывлісны войдор»	1
	7.Пармаса ныв-пияной	4
27	Г.Юшков «Кокой, кокой» кывбур.	1
28	Л.Смолева «Коч госньоч» З.Рогова «Коч госньоч» висьтъяс.	1
29	Н.Куратова «Исласянінын». Е.Козлова «Коньки вылын» кывбурьяс.	1
30	М.Лебедев «Мам и челядь» кывбур. «Мамлы» йозкостса сьыланкыв.	1
	Мѳвпыд ас кывйѳн кык пѳв стѳч	4
31	В.Чисталѳв «Кисьто кельыд югор». А.Некрасов «Туроб» кывбурьяс.	1
32	И.Коданѳв «Нѳль вок» мойд.	1
33	М.Мельник «Тулыс». Н.Фролов «Тулыс» кывбурьяс. А.Ванеев «Пармаса ѳль». А.Мишарина «Ошкамошка» кывбурьяс.	1
34	Вогѳгѳрся кывкѳрталан удж.	1

3 класс

№	Разделлөн да темалөн ним	Час лыд
	Чужанінöй менам - Коми му	5
1	Александр Некрасов «Менам чужанін» М. Елькин «Чужанінын» Тима Вень «Чужан муöй менам»	1
2	«Чужмör нылö» йöзкостса сьыланкыв. Каллистрат Жаков «Лэдз менö велöдчыны»	1
3	Елена Козлова «Миян сикт» повесьтысь юкөн.	1
4	Соломония Пылаева «Кöр» (мойд)	1
5	Александр Одинцов «Выль чой-вокъяскöд» (висьт) Мый тöдмалін?	1
	Тайö кывъясас- коми йöзлөн олöмыс	4
6	Му пуксьöм йылысь йöзкостса висьтыяс.	1
7	«Ён морт Йиркап» йöзкостса предание, «Вöрса» йöзкостса висьт	1
8	Йöзкостса нöдкывъяс.	1
9	Йöзкостса шусьöгъяс.	1
	Пöчлөн уна мойданкывйыс, помыс налөн ылын	3
10	«Дона пася руч» йöзкостса мойд.	1
11	«Кык вок» йöзкостса мойд.	1
12	Василий Лыткин «Дзизгысь-дзазгысь гут»(мойд)	1
	Тöвся рöмъяс	4
13	Тöв йылысь кывбуръяс.	1
14	Лидия Мартюшова «Ивуклөн гусятор» Валентина Иванова «Йиа чой» висьтыяс.	1
15	Елена Козлова «Вöрса коз дорын»(_ мойд-пьеса)	1
16	Воджыня кывкöрталан удж. «Миян чужанін» проект.	1
	Тан батылөн- мамлөн нэмöвöйся вуж	2
17	Иван Торопов «Вежа пöтка - тури» («Тян» повесьтысь юкөн)	1
18	Елена Козлова «Опонь дедлөн висьт»(«Ме да Ивук вокöй»повесьтысь юкөн)	1
	Ме чужан вөр-ва видзысь-дорйысь	3

19	Иван Торопов «Мусюрын вөр» («Тян» повесытысь юкөн)	1
20	Иван Коданёв «Войвывса пальма», Валентина Иванова «Ниа» висьтьяс	1
21	Г.Юшков «Сизь поз» («Конö Семö висьтысь юкөн»)	1
	Челядьдырöй, сё майбырöй!	5
22	Валентина Иванова «Ванюшлы йöv» висьт	1
23	Степан Раевский «Шашки» висьт	1
24	Зоя Рогова «Бинокль» висьт	1
25	Н.Куратова «Чужан лун» висьт	1
26	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр» («Востым »гижöдысь юкөн)	1
	Дурысьяс	2
27	Елена Козлова «Нывка Лиза да көза Лиза» висьт	1
28	Эльвира Полякова «Сарысь ворсöм», «Туфик да Пефик!» висьтьяс	1
	Уна рöма му	2
29	Вениамин Чисталёв «Тулыс воём» С. Раевский «Берба дзоридз» висьтьяс.	1
30	В. Торопов «Пеган» Александр Гамса «Гöрд сатин дөрöм» висьтьяс.	1
	Ми öти вужйысь петöм йöz	4
31	Коми- перымса фольклорысь. В. Климовлön мойдъяс.	1
32	«Кыдзи чер ветлис вөрö», «Кöч» манси мойд.	1
33	Вогögöрся кывкöрталан удж.	1
34	Вогögöрся тöдöмлунъяс мöдпöвсталöм.	1

4 класс

№	Разделлөн да темалөн ним	Час лыд
	Парма мойдкывьясён тыр	3
1	Йӧзкостса мифьяс	1
2	«Ур велӧдис», «Полисон» (йӧзкостса мойдьяс)	1
3	«Ён морт Пера» (предание) «Педор Кирон» (йӧзкостса сьыланкыв).	1
	Миян кок ув вуж	3
4	«Паляйка», «Мелейка» (йӧзкостса висьтъяс), «Вежа Степанлӧн олӧм-вылӧмыс» (повестьысь юкӧн)	1
5	И. Куратов «Коми кыв» (кывбур) В.Савин «Гажаин, мусаин» (кывбур)	1
6	Н. Пунегов «Чер ю дорын» (висьт), А. Суханова «Сотчӧм» (юӧръяс серти висьт).	1
	Серам дзирдьяс	2
7	«Курӧг пӧжысь мужик» (йӧзкостса мойд), В. Бабин «Горшлун» , Э.Тимушев «Больгысь котыр» (басняс)	1
8	А.Некрасов «Кутис тӧдны», А.Мишарин «Катя ошйысьӧ», «Мыйла меліасьӧ Ваньӧ?», В.Бабин «Мӧшьяс».	1
	Мойдыд бурсӧ ошкӧ, лӧксӧ дойдӧ	4
9	И.Вавилин «Вельмӧм сан» (кывбур-мойд), А.Ракин «Сан» (висьт)	1
10	Е.Козлова «Вӧрса да Ёма», «Нюр весьтын тыш» («Гӧгыля-вугыля» повесть мойдысь юкӧн).	1
11	Е.Габова «Ошпи видзысь» (пьеса-мойд)	1
12	Н.Куратова «Дед Морозкӧд аддзысьлӧм»(висьт).	1
	Вӧр-ва олӧмын эму на гусятор	4
13	«Сёрнитысь пуяс» (йӧзкостса мойд), И.Коданёв «Пӧрысь пожӧм» (висьт)	1
14	В.Чисталёв «Во гӧгӧр кытшовтӧм» (висьт), И.Коданёв «Ӧти кывйӧ эз воны» (литературной мойд),	1
15	А.Ванеев «Колип, колип» (кывбур), В. Тимин «Висьтав, мыйла, муса колип» (кывбур)	1
16	И.Торопов «Рыжик петан кад». Воджынся доньялан удж	1
	Бобӧяс ті, бобӧяс, нывкаяс да зонкаяс	4

17	Н.Шахов «Тöлысьвывса ныв» (мойданкыв), «Тöлысьвывса ныв» (йöзкостса висьт)	1
18	В.Савин «Öтчыд вöйлi», В.Лыткин «Ичöтдырся олöм» (кывбур)	1
19	В.Ширяев «Сырчик» (кывбур), Е.Козлов «Сырчик поз» (висьт)	1
20	В.Иванова «Мамлön синъяс», В.Безносиков «Чери кыйигön» (висьт).	1
	Олöм вужйöй –пöльöй-пöчöй	3
21	«Дас кык ая -пия» (йöзкостса сьыланкыв), «Яг морт» (йöзкостса предание),	1
22	В.Тимин «Пöль», А.Мишарина «Пöльяс да пöчьяс йылысь» (кывбурьяс)	1
23	Н.Куратова «Марья пöчлön висьт», В.Тимин «Ивö Чуд пöль»	1
	Юкмöс тырыс танимича коми кыв	6
24	Н. Фролов «Март тöлысь» (кывбур), А.Размыслов «Тулыс» (кывбур)	1
25	Е.Козлов «Матыстчис шондi» (кывбур)	1
26	И.Торопов «Гожöм» («Тянлы водзö овны» повестысь юкön)	1
27	А.Некрасов «Кыа», Е.Козлов «Серпас», Н.Фролов «Гожся вой» (кывбурьяс)	1
28	И.Коданёв «Салдатскöй пöрт» (висьт)	1
29	И.Вавилин «Мамö, кыла öд ме шогтö» (кывбур - письмö).	1
	Миян вужным öти	5
30	«Медводдза небöг» (удмуртъяслön легенда)	1
31	С.Чавайн «Рас», Р.Орлова «Мордва кыв» (кывбурьяс)	1
32	«Еджыд вöв» (мадьяр мойд), «Кöнкö ылын, вөр ты дорын» (суоми йöзлön поэзияысь)	1
33	Вогögöрся донъялан удж	1
34	Во помын öтутвана урок.	1

Вбдитчан литература

- 1) Ведерникова О.В., Раевская Н.В. Лыддысян неббг. 2 класслы: 2 юкбн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010

Ведерникова О.В., Раевская Н.В. Лыддысян неббг. 3 класслы: 2 юкбн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012

Ведерникова О.В., Раевская Н.В. Лыддысян неббг. 4 класслы: 2 юкбн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013

Мишарина Т.С. 3 класслы Литературнбй коми лыддысьббмысь неббг дорб уджбяс вбчан тетрадь.- Сыктывкар, 2015

Мишарина Т.С. 4 класслы Литературнбй коми лыддысьббмысь неббг дорб уджбяс вбчан тетрадь.- Сыктывкар, 2015

Полякова Э.И. Анбур: Первой класслы велбдчан неббг.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010

Полякова Э.И. Шыпас куд: Коми кывбйбсь уджбяс, 1 класс.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013

- 2) Ведерникова О.В., Раевская Н.В. 2 класса «Лыддысян неббг» дбнб урок план-конспектбяс: Велбдысьлы вбзббмбяс.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013

Мишарина Т.С. Нбльбд класслы «Лыддысян неббг» дбнб урок план-конспектбяс: Велбдысьлы вбзббмбяс.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010

Полякова Э.И. Грамотабб велбдан урокбяс: «Анбур» дбнб методическбй индбдбяс. - Сыктывкар: Коми неббг лэдзанбн, 2003

Полякова Э.И. Коми кыв велбдам ворсббмбн: Коми кыв велбдысьлы отсасян неббг. - Сыктывкар, 2006

Раевская Н.В., Ведерникова О.В. 3 класса «Лыддысян неббг» дбнб методика индбдбяс. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2012

- 3) Multiurok.ru
Komishkola.ucoz.ru