

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано
Зам. директора по УР
Фу /Булышева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.



Утверждаю
Руководитель ОУ
/Кузнецова И.А./
«31» августа 2019 г.

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Технология»

8 класс

общеобразовательный уровень

2-я ступень образования

срок реализации 1 год

авторской программы «Технология», авторы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко 5-8 классы,
М.: «Вентана-Граф», 2015 г.

составитель – учитель

Дежурова Людмила Николаевна

с. Керчомья

2019 г.

**Календарно-тематическое планирование
по технологии в 8 классе,
36 учебных недель, 72 часа, 2 часа в неделю**

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
Технологии домашнего хозяйства (4 часа)						
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Понятие об экологии жилища.	1	1	1	П: Находить и представлять информацию об устройстве с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды. Р: Проявлять познавательную инициативу. К: Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.	
2.	Инженерные коммуникации в доме.	1	2	1		
3.	Системы водоснабжения и канализации в доме.	1	3	1		
4.	Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	1	4	1		
Электротехника (12 часов)						
5.	Электронагревательные приборы, плита на кухне.	1	5	1	П. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов.	
6.	Пути экономии электрической энергии в быту,	1	6	1		

	безопасность эксплуатации.				Р. Проявлять познавательную инициативу К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.	
7.	Бытовые отопительные электроприборы.	1	7	1		
8.	Общие сведения об эксплуатации бытовых холодильников.	1	8	1		
9.	Общие сведения об эксплуатации стиральных машин.	1	9	1		
10.	Общие сведения об эксплуатации электронных приборов.	1	1	2		
11.	Общие понятия об электрическом токе.	1	2	2	П. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемой к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения, с принципом действия бытовых электроприборов, определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Р. Проявлять познавательную инициативу. К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.	
12.	Понятие об электрической цепи.	1	3	2		
13.	Виды проводов, инструменты для монтажных работ.	1	4	2		
14.	Монтаж электрической цепи.	1	5	2		
15.	Схема квартирной электропроводки, работа электросчетчика.	1	6	2		
16.	Бытовой электроутог с	1	7	2		

	элементами автоматике.					
	Семейная экономика (6 часов)					
17.	Инструктаж по ТБ. Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1	1	3	<p>П. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать расходы семьи с учетом ее состава. Р. Проявлять познавательную инициативу.</p> <p>К. Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию, умение аргументировать свои ответы.</p>	
18.	Технология построения семейного бюджета.	1	2	3		
19.	Доходы и расходы семьи.	1	3	3		
20.	Потребительские качества товаров и услуг.	1	4	3		
21.	Технология ведения бизнеса.	1	5	3		
22.	Исследование возможностей для бизнеса.	1	6	3		
	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 часа)					
23.	Сферы и отрасли современного производства.	1	7	3	<p>П. Исследовать деятельность производственного предприятия. Р. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях профессия, специальность, квалификация. К. Проявлять познавательную инициативу. Искать информацию в различных источниках о возможностях</p>	
24.	Понятие о профессии, специальности, квалификации.	1	8	3		

25.	Пути освоения профессии, региональный рынок труда.	1	9	3	получения профессионального образования.	
26.	Внутренний мир человека. Профессиональное самоопределение.	1	10	3		
Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)						
27.	Подготовительный этап проекта.	1	11	3	П. Выполнять проект и анализировать результаты работы Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования. К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.	
28.	Выявление основных параметров, традиций, тенденций при выборе профессии.	1	1	4		
29.	Выбор идей, определение требований к профессиональной деятельности.	1	2	4		
30.	Анализ идей, выявление индивидуальных характеристик.	1	3	4		
31.	Пути получения профессии.	1	4	4		
32.	Прогнозирование профессиональной карьеры.	1	5	4		

33.	Контроль, оформление, самооценка.	1	6	4		
34.	Защита проекта.	1	7	4		
Общественно-полезный труд (1 час)						
35.	Общественно-полезный труд.	1	8	4		
Промежуточная аттестация (1 час)						
36.	Итоговое тестирование.	1	9	4		
	Всего	36	36	4		

МОУ КерчьчОМская СОШ