

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано  
Зам. директора по УР  
Бульшева Л.Ф./  
«30» августа 2019 г.

Утверждаю  
Руководитель ОУ  
Кузнецова И.А./  
«31» августа 2019 г.



Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Технология»

7 класс  
общеобразовательный уровень  
2-я ступень образования  
срок реализации 1 год

авторской программы «Технология», авторы Н.В.Синица, А.Т.Тищенко 5-8 классы,  
М.: «Вентана-Граф», 2015 г.

составитель – учитель  
Дежурова Людмила Николаевна

с. Керчомья  
2019 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по технологии в 7 классе,  
35 учебных недель, 70 часа, 2 часа в неделю**

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
<b>1. Технология домашнего хозяйства (6 часов)</b>						
1.	Первичный инструктаж по ТБ.	1	1	1	<b>П:</b> проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности <b>К:</b> постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками <b>Р:</b> умение контролировать свою речь, выразить свою точку зрения по заданной теме.	
2.	Освещение жилого помещения	1	1	1		
3.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	2	1	<b>П.</b> Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. <b>Р.</b> Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия. <b>К.</b> добывать с помощью вопросов недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.	
4.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	2	1		
5.	Гигиена жилища. Бытовые приборы для	1	3	1	<b>П.</b> Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. <b>Р.</b> Целеполагание, анализ ситуации и моделирование,	

	уборки и создания микроклимата в помещении				планирование, рефлексия. <b>К:</b> добывать с помощью вопросов недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.	
6.	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	3	1		
<b>2. Электротехника (3 часа)</b>						
7.	Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	4	1	<b>П:</b> Осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере; <b>Р:</b> Контролировать и оценивать процесс и результат действий; <b>К:</b> Формулировать собственное мнение и позицию.	
8.	Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	4	1		

9.	Бытовые электроприборы	1	5	1	<p><b>П:</b> Осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере;</p> <p><b>Р:</b> Стабилизировать эмоциональное состояние.</p> <p><b>К:</b> Рассуждать о значении техники в жизни человека. Умение задавать вопросы.</p>	
<b>Исследовательская деятельность по разделу: «Интерьер жилого дома» (3 часа)</b>						
10.	Творческий проект «Умный дом».	1	5	1	<p><b>П:</b> Освоение основ проектно- исследовательской деятельности;</p> <p><b>Р:</b> Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире</p> <p><b>К:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой</p>	
11.	Творческий проект «Умный дом».	1	6	1		
12.	Защита проекта «Умный дом»	1	6	1	<p><b>П:</b> Освоение основ проектно- исследовательской деятельности;</p> <p><b>Р:</b> Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире</p> <p><b>К:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой</p>	
<b>Кулинария (12 часов)</b>						
13.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	7	1	<p><b>П.</b> сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p><b>Р.</b> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование вкусовых качеств блюда.</p> <p><b>К.</b> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	
14.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	7	1		

15.	Изделия из жидкого теста	1	8	1	<p><b>П.</b> сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p>	
16.	Изделия из жидкого теста	1	8	1	<p><b>Р.</b> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование вкусовых качеств блюда.</p> <p><b>К.</b> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	
17.	Виды теста и выпечки.	1	9	1	<p><b>П.</b> сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p><b>Р.</b> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование вкусовых качеств блюда.</p> <p><b>К.</b> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	
18.	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста	1	9	1	<p><b>П.</b> сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p><b>Р.</b> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование вкусовых качеств блюда.</p> <p><b>К.</b> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	
19.	Технология приготовления изделий из песочного теста	1	1	2		
20.	Технология приготовления изделий из	1	1	2		

	песочного теста					
21.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	2	2	<b>П:</b> Предвосхищать результат. <b>Р:</b> Ценностное отношение к окружающему миру. <b>К:</b> Адекватно использовать речь, умение задавать вопросы.	
22.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	2	2		
23.	Сервировка сладкого стола. Праздничный Этикет.	1	3	2	<b>П:</b> Составлять план и последовательность действий. <b>Р:</b> Использовать общие приемы решения задач. <b>К:</b> Формулировать собственное мнение и позицию	
24.	Сервировка сладкого стола. Праздничный Этикет.	1	3			
<b>Исследовательская деятельность по разделу: «Кулинария» (4 часа)</b>						
25.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	4	2	<b>П:</b> Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности; <b>Р:</b> Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;	

26.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	4	2	<b>К:</b> Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	
27.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	5	2		
28.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	1	5	2		
<b>Создание изделий из текстильных материалов (16 часов)</b>						
29.	Свойства текстильных материалов	1	6	2	<b>П:</b> Составлять план и последовательность действий. <b>Р:</b> Использовать общие приемы решения задач. <b>К:</b> Формулировать собственное мнение и позицию.	
30.	Свойства текстильных материалов	1	6			
31.	Конструирование поясной одежды.	1	7	2	<b>П:</b> Составлять план и последовательность действий. <b>Р:</b> Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. <b>К:</b> Оказывать доверие в сотрудничестве.	
32.	Конструирование поясной одежды.	1	7	2		

33.	Моделирование поясной одежды	1	1	3	<b>П:</b> Составлять план и последовательность действий. <b>Р:</b> Использовать общие приемы решения задач. <b>К:</b> Формулировать собственное мнение и позицию	
34.	Моделирование поясной одежды	1	1	3		
35.	Швейная машина. Технология машинных работ	1	2	3	<b>П:</b> Самостоятельное выделение цели. <b>Р:</b> Целеполагание. Прогнозирование. <b>К:</b> Постановка вопроса.	
36.	Швейная машина. Технология машинных работ	1	2	3		
37.	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	3	3	<b>П:</b> Самостоятельное выделение цели. <b>Р:</b> Определение последовательности промежуточных целей. <b>К:</b> Управление поведением партнера.	
38.	Технология ручных работ.	1	3	3	<b>П:</b> Самостоятельное выделение цели. <b>Р:</b> Определение последовательности промежуточных целей. <b>К:</b> Управление поведением партнера	
39.	Технология машинных работ.	1	4	3	<b>П:</b> Смысловое чтение. <b>Р:</b> Результат и уровень усвоения знаний. <b>К:</b> Умение вести диалог.	
40.	Технология обработки среднего шва юбки с	1	4	3	<b>П:</b> Смысловое чтение. <b>Р:</b> Определение последовательности в работе. Результат и уровень усвоения знаний. <b>К:</b> Умение вести диалог.	



	застежкой молнией и разрезом.					
41.	Технология обработки складок.	1	5	3		
42.	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	5	3	<p><b>П:</b> Смысловое чтение.</p> <p><b>Р:</b> Определение последовательности в работе. Результат и уровень усвоения знаний.</p> <p><b>К:</b> Умение вести диалог.</p>	
43.	Технология обработки юбки после примерки.	1	6		<p><b>П:</b> Информационный поиск.</p> <p><b>Р:</b> Оценка действий.</p> <p><b>К:</b> Умение выражать мысли.</p>	
44.	Технология обработки юбки после примерки.	1	6	3		
<b>Исследовательская деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов» (6 часов)</b>						
45.	Творческий проект «Праздничный наряд». Запуск творческого проекта «Праздничный наряд»	1	7	3	<p><b>П:</b> Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности.</p> <p><b>К:</b> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p>	

46.	Творческий проект «Праздничный наряд». Запуск творческого проекта «Праздничный наряд»	1	7	3		
47.	Технологический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации	1	8	3		
48.	Технологический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации	1	8	3		
49.	Защита творческого проекта «Праздничный наряд»		9	3		
<b>Художественные ремесла (14 часов)</b>						

50.	Ручная роспись тканей.	1	9	3	<p><b>П.</b> Выбирает эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p><b>Р.</b> Самостоятельно следует выделенным учителем ориентирам действия в новом учебном материале; понимает, принимает и сохраняет учебную задачу, соблюдает последовательность действий по ее решению; самостоятельно планирует и осуществляет контроль по результату.</p> <p><b>К.</b> Умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого.</p>	
51.	Ручная роспись тканей.	1	10	3		
52.	Ручная роспись тканей.	1	10	3		
53.	Ручные стежки и швы на их основе.	1	11	3		
54.	Ручные стежки и швы на их основе.	1	11	3		
55.	Вышивание счетными швами	1	1	4		
56.	Вышивание счетными швами	1	1	4		
57.	Вышивание по свободному контуру.	1	2	4		
58.	Вышивание по свободному контуру.	1	2	4		

59.	Атласная и штриховая гладь	1	3	4		
60.	Атласная и штриховая гладь	1	3	4		
61.	Швы французский узелок и рококо.	1	4	4		
62.	Швы французский узелок и рококо.	1	4	4		
63.	Вышивание лентами	1	5	4		
64.	Вышивание лентами	1	5	4		
<b>Исследовательская и созидательная деятельность по разделу «Художественные ремесла» (6 часов)</b>						
65.	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	6	4	<p><b>П.</b> Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p><b>Р.</b> Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p> <p><b>К.</b> Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p>	
66.	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	6	4		
67.	Творческий проект «Подарок	1	7	4		

	своими руками»					
68.	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	7	4		
69.	<b>Итоговый тест</b>	1	8	4		
70.	Защита творческого проекта «Подарок своими руками»	1	8	4		
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		

МОУ Керчачомская СОШ