

муниципальное общеобразовательное учреждение

Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято

на педагогическом совете

протокол от 31.08.19 №1

Согласовано:

зам.директора по УР

ФН /Булышева Л.Ф./

«30 августа» 2019г



Утверждаю:

руководитель ОУ

И.А. Кузнецова /Кузнецова И.А./

«31 августа» 2019г

### Календарно-тематическое планирование

по предмету «Технология»

1 класс

общеобразовательный уровень

1-я ступень обучения

срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Технология» авторы  
Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011 г.

Составитель-учитель

Тарабукина Валентина Васильевна

с.Керчь

2019г.

**Календарно - тематическое планирование по технологии 1 год обучения (33 ч)**

№	Тема урока	час	неделя	четверть	УУД	Примечание
<b>Давайте познакомимся (3 ч)</b>						
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	1	1	П: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела К: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	2		П: Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков К: Понимать важность коллективной работы Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника	
3	Что такое технология?	1	3		П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	
<b>Человек и земля (21 ч)</b>						
4	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	1	4		П; Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре) К: Уметь работать парами Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	
5	Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	5		П: Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие К: Понимать важность коллективной работы Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы	
6	Изделие «Мудрая сова»	1	6		П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника	
7	Заготовка семян.	1	7		П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	

					<p>К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях</p> <p>Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</p>	
8-9	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	2	8-1	2	<p>П: определять тему</p> <p>К: Принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке</p>	
10	Изделие «Закладка из бумаги»	1	2		<p>П: Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие</p> <p>К: Допускать существование различных точек зрения</p> <p>Р: Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	
11	Изделие «Пчелы и соты»	1	3		<p>П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника</p>	
12-13	Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж «Дикие животные».	2	4-5		<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке</p> <p>К: Понимать важность коллективной работы</p> <p>Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу</p>	
14	Изделие «Украшение на елку»	1	6		<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса</p> <p>К: Принимать участие в коллективных работах, работах парами</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p>	
15	Изделие «котенок»	1	7		<p>П: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р: Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p>	
16	Изделие «Домик из веток.»	1	8		<p>П: Определять тему</p> <p>К: Допускать существование различных точек зрения</p> <p>Р: Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника</p>	
17-18	Проект «Чайный сервиз». Изделия «Чашка. Чайник. Сахарница»		1-2		<p>П: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p>К: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p>	
19	Изделие "Торшер".	1	3	3	<p>П: Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие</p> <p>К: Участвовать в диалоге на уроке</p> <p>Р: договаривать последовательность действий на уроке</p>	

20	Изделие"Стул"	1	4		<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);</p> <p>К: Договариваться с партнерами и приходить к общему решению</p> <p>Р: Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</p>	
21	Изделие"Кукла из ниток".	1	5		<p>П: Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие</p> <p>К: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях</p> <p>Р:Учиться оценивать результаты своей работы</p>	
22-24	Изделие"Закладка с вышивкой".	3	6/ 7, 8		<p>П: Определять тему</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя</p>	
<b>Человек и вода (3 ч)</b>						
25	Проращивание семян. Уход за комнатными растениями.	1	9		<p>П: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p>К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу</p> <p>Р:Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p>	
26	Изделие «Колодец».	1	1	4	<p>П: Определять тему</p> <p>К: Контролировать свои действия при совместной работе</p> <p>Р: Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона</p>	
27	Изделие"Кораблик из бумаги".Плот".	1	2		<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса</p> <p>К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</p>	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>						
28	Изделие"Вертушка".	1	3		<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p> <p>Р: Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника</p>	
29	Изделие"Попугай".	1	4		<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре):</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p> <p>Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу</p>	
30	Изделие«Самолёт. Парашют»	1	5		<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой</p>	

					жизненный опыт и информацию, полученную на уроке К: Контролировать свои действия при совместной работе Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя	
<b>Человек и информация (3 ч)</b>						
31	Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1	6		П: Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях К: Слушать и понимать речь других Р: Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	
32	Изделие «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы»	1	7		П: Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях К: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя	
33	Творческая работа «Одуванчики»	1	8		П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке К: Слушать и понимать речь других Р: Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя	

**Всего: 33 ч. 33 н.**

МОУ Керчь