

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керченская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете:  
протокол от 21.08.19 № 1

Составлено:  
Зам. директора по УР  
БФ Буланова Л.Ф.  
от 30 августа 2019 г.

Утверждено:  
Руководитель ОУ,  
И.А. Кузнецова Кузнецова И.А.  
от 31 августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Обществознание»**

9 класс  
общеобразовательный уровень  
2-я ступень образования  
срок реализации 1 год

Составлена в соответствии с Примерной программой для общеобразовательных школ по обществознанию. Авторы: Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И., М., Изд-во «Просвещение», 2011 г.

составитель – учитель  
Полова Любовь Васильевна

с. Керчь  
2019 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класса  
(2 час в нед – 34 уч. неделя)

№	наименование тем	час	не д.	чет .	УУД	Прим.
1	<u>Вводный урок</u> Вводный урок	1	1	1	<u>К:</u> смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия	
2	<u>Политика и социальное управление</u>	1	2	1	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	
3	Политика и власть	1	3	1	<u>К:</u> формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение <u>Р:</u> ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	
4	Государство	1	4	1	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение; <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	

					<u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
5	Политические режимы	1	5	1	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	
6	Правовое государство	1	6	1	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
7	Гражданское общество и государство	1	7	1	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия	

8	Политические партии и движения	1	8	1	<p><u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения,</p> <p><u>П:</u> умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение</p>
9	Уполномоченные по правам человека в РК	1	9	1	<p><u>К:</u> формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения,</p> <p><u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>
10	Практикум по теме «Политика»	1	1	2	<p><u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p><u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>
11	<u>Право</u> Роль права в жизни общества и государства	1	2	2	<p><u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p><u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>

					<u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	
12	Правоотношения и субъекты права	1	3	2	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,	
13	Избирательная кампания в РК	1	4	2	<u>К</u> : умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	5	2	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	
15	Правоохранительные органы	1	6	2	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать	

					для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия	
16	Адвокатура. Нотариат	1	7	2	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	1	3	<u>К:</u> смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	2	3	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	3	3	<u>К:</u> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; <u>Р:</u> самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П:</u> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	

					классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
20	Права и свободы человека и гражданина		4	3	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>	
21	Права и свободы человека и гражданина		5	3	<p><u>К</u>: работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>	
22	Гражданские правоотношения		6	3	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,</p>	

					<p>планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии</p>	
23	Право на труд.	1	7	3	<p><u>К</u>: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	
24	Семейные правоотношения	1	8	3	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения,</p>	
25	Семейные правоотношения	1	9	3	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>	
26	Административные правоотношения	1	10	3	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p>	



					<p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>	
27	Уголовно-правовые отношения	1	11	4	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать</p>	
28	Социальные права	1	1	4	<p><u>К</u>: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p><u>Р</u>: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><u>П</u>: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	
29	Международно-правовая защита	1	2	4	<p><u>К</u>: представлять своё мнение;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</p>	

	жертв вооружённых конфликтов				коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	3	4	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	4	4	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	

					классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования Законодательство в сфере образования.	1	5	4	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	
33	Практикум по теме «Право»	1	6	4	<u>К</u> : умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия,	
34	Итоговое тестирование	1	7	4	<u>К</u> : формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью <u>Р</u> : самостоятельно определять цели своего обучения, <u>Р</u> : владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности <u>П</u> : умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	

Итого: 34 часов