

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. /Бульшева Л.Ф./
«30» 08 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «География»**

9 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе «Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы». Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. Москва: «Дрофа», 2012 г.

составитель – учитель
Бульшева Лидия Федоровна

с. Керчомья
2019 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 9 класс

№	Наименование тем	Кол - во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
	Введение	1			планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно; работать в соответствии с поставленной учебной задачей, участвовать в совместной деятельности; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать свою работу и работу одноклассников; выделять главное, сравнивать, высказывать суждения, подтверждая их фактами; выявлять причинно-следственные связи; решать проблемные задачи; анализировать, искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, выделять главную мысль, искать определение понятий, составлять простой и сложный план, искать ответы на вопросы; классифицировать информацию; создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.; создавать	
1	Предмет экономической и социальной географии	1	1			
	Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России.	3				
2	Государственная территория и государственные границы России	1	1			
3	Географическое положение России	1	2			
4	Административно-территориальное устройство РФ	1	2	1		
	Население Российской Федерации	6				
5	Заселение и освоение территории России	1	3			
6	Численность и естественное движение населения	1	3			
7	Национальный состав	1	4			
8	Миграции населения. Особенности размещения населения.	1	4			
9	Городское и сельское население	1	5			
10	Трудовые ресурсы	1	5			

					презентационные материалы.	
	Географические особенности экономики Российской Федерации	5				
11	Особенности и место экономики России в хозяйстве бывшего СССР. Экономические системы.	1	6		Ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность, классифицировать, сравнивать; систематизировать, структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; анализа и синтеза; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.	
12	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	1	6			
13	Природно-ресурсный потенциал	1	7			
14	Факторы и условия размещения производств	1	7			
15	Причины экономического кризиса в России	1	8			
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	23				
16	Научный комплекс – вершина экономики России	1	8		Ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность,	
17	Топливо-энергетический комплекс. Его состав, место, значение.	1	9			
18	Топливная промышленность.	1	9			
19	Электроэнергетика. Типы Электростанций.	1	1			
20	Комплексы конструкционных материалов	1	1			

21	Металлургический комплекс	1	2	2	классифицировать, сравнивать; систематизировать, структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; анализа и синтеза; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.	
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1	2			
23	Цветная металлургия	1	3			
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	3			
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	4			
26	Лесная промышленность	1	4			
27	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	5			
28	Факторы размещения машиностроения	1	5			
29	Машиностроение – авангардная область. География машиностроения	1	6			
30	Военно-промышленный комплекс	1	6			
31	Агропромышленный комплекс. Место и значение в хозяйстве.	1	7			
32	Земледелие и животноводство.	1	7			
33	Пищевая и легкая промышленность.	1	1			
34	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	1			
35	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	2			
36	Водный и другие виды транспорта	1	2			
37	Связь.	1	3			
38	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	3			
	Региональная часть курса	18				
39	Районирование России	1	4	3	Ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность	
40	Специализация территории. Географическое разделение труда.	1	4			
41	Общая характеристика Западного макрорегиона. Центральная Россия.	1	5			
42	Отрасли специализации. Основные проблемы региона.	1	5			

43	Волго-Вятский район. Центрально- Черноземный район	1	6	3	выполнения учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность, классифицировать, сравнивать; систематизировать, структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; анализа и синтеза; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения, анализ и работа с картографическим материалом, показывать ценность географической информации для человечества, соотносить свои действия в процессе достижения результата, применять методы информационного поиска, решать тестовые задания.		
44	Северо-Западная Россия	1	6				
45	Европейский Север.	1	7				
46	Поволжье.	1	7				
47	Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым.	1	8				
48	Южные моря России	1	8				
49	Урал	1	9				
50	Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	1	9				
51	Западно-Сибирский район	1	10				
52	Восточная Сибирь	1	10				
53	Дальневосточный район	1	11				
54	Экологические социальные проблемы Дальнего Востока	1	11				
55	Сравнительная характеристика экономических районов	1	1			4	
56	Обобщение по теме «Восточный макрорегион»	1	1				
	Население и хозяйство Республики Коми	7					
57	История освоения и заселения территории РК. Население РК	1	2				
58	Природно-ресурсный потенциал. Природные условия	1	2				
59	Топливо – энергетический комплекс	1	3				
60	Лесопромышленный комплекс	1	3				
61	Сельское хозяйство Республики Коми	1	4				
62	Транспорт. Внешнеэкономические связи	1	4				
63	Обобщение по теме «Население и хозяйство Республики Коми»	1	5				
	Россия в Мировом хозяйстве	3					
64	Свободные экономические зоны	1	5				
65	Роль и место России в мировой торговле. Структура экспорта и импорта.	1	6				

66	Проблемы интеграции и экономической безопасности.	1	6	4		
	Обобщение по курсу	2				
67	Промежуточная аттестация	1	7			
68	Обобщающее повторение	1	7			

Всего: 68 часов

МОУ Керчюмская СОШ