

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Буш - Булышева Л.Ф.
30 августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
Кузнецова И.А.
31 08 2019 г.



Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Химия»
8 класс
общеобразовательный уровень
2-я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе примерной программы «Химия» О.С. Габриелана,
А.В.Купцовой М: «Дрофа», 2013 г.

составитель – учитель
Лютоева Ольга Андреевна
с. Керчомья
2019 г.

Календарно – тематическое планирование, 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Неделя	Четверть	Универсальные учебные действия	Примечание
	Ведение				<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Ставить учебную задачу. Учиться составлять план и определять последовательность действий. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. (Р)</p>	
1	Инструктаж по ТБ. Предмет химии. Тела и вещества. Основные методы познания: Наблюдение, измерение, эксперимент.	1	1	1		
2	Инструктаж по ТБ. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Л. Р .№ 1 Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.	1	1		<p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.(П)</p>	
3	Физические и химические явления. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	1	2		<p>Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). (К)</p>	
4	Выступление с проектной работой «Влияние Эжвинской ЛПК на загрязнение окружающей среды»	1	2			
	Атомы химических элементов					
5	Значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Знаки химических элементов.	1	3		<p>Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; (Р)</p>	
6	Атом. Молекула. Химический элемент.	1	3		<p>Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; осознанное и произвольное</p>	

	Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении.				построение речевого высказывания в устной и письменной форме; смысловое чтение (П)		
7	Строение атома: ядро, энергетический уровень. Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы.	1	4				
8	Решение задач на определение массовой доли.	1	4				
9	Инструктаж по ТБ. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Изотопы. Л. Р. № 2 Признаки протекания химических реакций.	1	5				
10	Контрольная работа «Химия как часть естествознания»	1	5				
11	Коэффициенты. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена.	1	6				
12	Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная.	1	6			Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;(К)	
13	Решение уравнений на определение валентности.	1	7				
14	Электроотрицательность атомов химических элементов. Валентность.	1	7				
15	Решение уравнений на определение валентности	1	8				
	Простые вещества.						
16	Металлическая связь.	1	8				
17	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И.	1	9	2			

	Менделеева.				
18	Металлы в природе и общие способы их получения. Общие физические свойства металлов.	1	9		
19	Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие свойства неметаллов. Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода.	1	10		
20	Решение задач на отличие металла от неметалла по химическим свойствам	1	10		
21	Инструктаж по ТБ. Простые и сложные вещества. Моль – единица количества вещества. Молярная масса. Закон Авогадро. Закон постоянства состава вещества. Л. Р. № 3 Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.	1	11	Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;(Р)	
22	Контрольная работа «Простые вещества»	1	11		
	Соединения химических элементов				
23	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».	1	12	Формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.(П)	
24	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».	1	12		
25	Инструктаж по ТБ. Молярный объем газов. Л. Р. № 4 Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	13		

26	Решение химических задач на вычисление $Mg(\bar{E})$	1	13	3	Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.(К)	
27	Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях. Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.	1	14			
28	Оксиды. Классификация. Номенклатура. Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов. Получение и применение оксидов.	1	14			
29	Основания. Классификация. Номенклатура. <i>Физические свойства оснований.</i> <i>Получение оснований.</i> Химические свойства оснований.	1	15			
30	Инструктаж по ТБ. Кислоты. Реакция нейтрализации. Серная, сернистая, сероводородная, азотная кислоты.	1	15			
31	Получение и применение кислот. Химические свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах.	1	16			
32	Инструктаж по ТБ. Соли. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. Получение и применение солей. Химические свойства солей.	1	16			
33	Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки. Чистые вещества и смеси. Проблема безопасного использования веществ и	1	17			

	химических реакций в повседневной жизни.				
34	Массовая доля растворенного вещества в растворе.	1	17	3	
35	Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.	1	18		
36	Контрольная работа «Соединения химических элементов»	1	18		
	Изменения, происходящие с веществами.				
37	Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.	1	19		
38	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Условия и признаки протекания химических реакций.	1	19		
39	Понятие о катализаторе. Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.	1	20		
40	Реакции разложения . Катализаторы. Ферменты.	1	20		
41	Решение уравнений на определение «Реакции разложения»	1	21		
42	Реакция соединения.	1	21		
43	Решение уравнений на определение «Реакции соединения»	1	22		
					<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, в том числе, во внутреннем плане,(Р)</p> <p>Умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, умение структурировать знания(П)</p> <p>Умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;(К)</p>

44	Реакции замещения.	1	22		
45	Решение уравнений на определение «Реакции замещения»	1	23		
46	Реакции обмена.	1	23		
47	Решение уравнений на определение «Реакции обмена»	1	24		
48	Контрольная работа «Изменения происходящие с веществами»	1	24		
	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно – восстановительные реакции				
49	Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды.	1	25		<p>Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения; (Р)</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.(П)</p> <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;(К)</p>
50	Растворы. Концентрация растворов.	1	25		
51	Растворение. Растворимость веществ в воде.	1	26		
52	Доклад «Водные ресурсы РК» по теме «Вода в жизни человека»	1	26		
53	Решение уравнений на определение происходящей реакции (замещения, соединения, разложения и обмена)	1	27	4	
54	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты.	1	27		
55	Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена.	1	28		
56	Решение молекулярных и ионных уравнений.	1	28		
57	Электролитическая диссоциация кислот,	1	29		

	щелочей и солей.					
58	Инструктаж по ТБ. Ионные Уравнения. Л. Р .№ 5 Реакции ионного обмена.	1	29			
59	Инструктаж по ТБ. Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства кислот. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1	30			
60	Решение уравнений на типичные реакции кислот.	1	30			
61	Основания, их классификация и свойства.	1	31			
62	Решение уравнений на типичные реакции оснований.	1	31			
63	Оксиды, их классификация и свойства.	1	32			
64	Решение уравнений на типичные реакции основных оксидов.	1	32			
65	Соли, их классификация и свойства. Кислые и основные соли.	1	33			
66	Контрольная работа «Растворение. Растворы.»	1	33			
67	Защита проектной работы «Способы разделения смесей, применяемых в быту»,	1	34			
68	Защита проектной работы «Химические сюжеты в произведениях русской классической литературы»,	1	34			
69	Защита проектной работы «Исследование воды из различных природных источников и улучшение качества воды»	1	35			
70	Итоговый тест	1	35			
71	Понятие о скорости химической реакции. Классификация химических реакций по	1	36			

	различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии.				
72	Обобщающий урок по теме: «Реакции ионного обмена и окислительно - восстановительные реакции»	1	36		