

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. /Бульшева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «География»**

8 класс
общеобразовательный уровень
2 – я степень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе «Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы». Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. Москва: «Дрофа», 2012 г.

составитель – учитель
Бульшева Лидия Федоровна

с. Керчь
2019 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол - во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
	Введение	1				
1	Что изучает физическая география России. Источники географических знаний.	1	1		поиск и выделение необходимой информации (П) осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты (Р) осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах (К)	
	Наша Родина на карте мира	5				
1	Географическое положение России. Границы.	1	1		Составлять план и последовательность действий, оценивать результат (Р) Строить логические суждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы (П) Проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач (К)	
2	Моря, омывающие территорию России.	1	2		выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом (П) умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата (Р) управлять своим поведением, оценивать свои действия (К)	
3	Россия на карте часовых поясов	1	2	1	самостоятельное выделение и формирование поставленной цели; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; доказательств (П) поиск информации в учебнике, картах атласа (Р) умение участвовать в коллективном обсуждении проблем (К)	
4	Как осваивали и изучали территорию России.	1	3		самостоятельное выделение и формирование поставленной цели; анализ, сравнение, группировка различных объектов, явлений, фактов (П) самостоятельно искать и выделять	
5	Исследования территории в 18-19-20 века.	1	3			
	Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы	8				
1	Особенности рельефа России	1	4			
2	Геологическое строение территории России	1	4			
3	Минеральные ресурсы	1	5			

4	Опасные природные явления	1	5	1	необходимую информацию (Р) добывать необходимую информацию с помощью карт атласа (К)	
5	Развитие форм рельефа. Изменение поверхности под влиянием природных процессов	1	6			
6	Геологическое летоисчисление	1	6			
7	Главные черты рельефа РК	1	7			
8	Обобщение по теме «Рельеф, полезные ископаемые»	1	7			
	Климат и климатические ресурсы	6				
1	Факторы, влияющие на климат России	1	8			
2	Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны	1	8			
3	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны	1	9	2	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Преобразовывать информацию из одного вида в другой выделение и формирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач (П); умение планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной задачей, уметь работать с текстом: составлять таблицу, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми (Р); умение взаимодействовать друг с другом (К)	
4	Типы климатов.	1	9			
5	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	1			
6	Факторы, определяющие климат РК	1	1			
	Внутренние воды России, водные ресурсы	5				
1	Внутренние воды. Главные речные системы России	1	2			
2	Озёра России. Их различие	1	2			
3	Другие виды внутренних вод.	1	3			
4	Водные ресурсы России. Оценка водных ресурсов. Охрана вод	1	3			
5	Главные речные системы РК. Озера, болота, подземные воды РК, мира	1	4			
	Почва и почвенные ресурсы	5				
1	Почва – особый компонент природы	1	4			
2	Образование почв. Особенности типы почв.	1	5			
					уметь определять возможные источники сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность (П) Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели (Р) уметь строить умозаключения и делать выводы (К)	
					объяснять географические явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала (П) определять последовательность	

3	Почвенные ресурсы России	1	5		промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий (Р) формировать коммуникативные действия (К)			
4	Главные типы почв и их особенности в РК	1	6					
5	Обобщение по теме «Климат, внутренние воды, почвы»	1	6					
	Растительный и животный мир	7						
1	Растительный мир России	1	7			3	выделять существенную информацию из текстов разных видов (П) проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (К)	
2	Животный мир России	1	7					
3	Биологические ресурсы. ООПТ	1	1					
4	Природно-ресурсный потенциал России	1	1					
5	Растительный и животный мир РК	1	2					
6	Охраняемые растения и животные РК	1	2					
7	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1	3					
	Природные комплексы России. Природное районирование	8						
1	Природно-территориальный комплекс	1	3	3	постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, выделять существенную информацию из текста и карт атласа; решать тестовые задания (П) применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий (Р) формировать навыки самостоятельной работы, владеть навыками диалогической речи (К)			
2	Природное районирование. Воздействие человека на ПТК	1	4					
3	Природные зоны России (арктические пустыни, тундра и лесотундра)	1	4					
4	Разнообразие лесов России	1	5					
5	Безлесные зоны на юге России	1	5					
6	Высотная поясность	1	6					
7	Природные зоны РК	1	6					
8	Обобщение по теме «Природные комплексы»	1	7					
	Крупные природные комплексы России	22						
1	Русская равнина. Географическое положение, рельеф	1	7			3	выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами, классифицировать информацию по заданным признакам; выявлять причинно-следственные связи (П) планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в	
2	Климат Русской равнины	1	8					
3	Природные комплексы	1	8					

	Русской равнины			3	соответствии с предложенным планом, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами; оценивать работу одноклассников (Р) умение общаться и взаимодействовать друг с другом (К)	
4	Природные ресурсы и их рациональное использование	1	9			
5	Кавказ – молодые и высокие горы России	1	9			
6	Природные комплексы и природные ресурсы Кавказа	1	10			
7	Урал. Особенности географического положения, происхождение, строение	1	10	3	объяснять географические явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала, анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность; преобразовывать информацию из одного вида в другой. (П) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию (Р) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом (К)	
8	Природные комплексы и природные ресурсы Урала. Экологические проблемы	1	11			
9	Западная Сибирь	1	11			
10	Природные комплексы и природные ресурсы Западной Сибири	1	1	4	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом (К)	
11	Природные ресурсы Западной Сибири	1	1			
12	Восточная Сибирь	1	2			
13	Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири	1	2			
14	Горы Южной Сибири	1	3			
15	Высотная поясность	1	3			
16	Озеро Байкал	1	4			
17	Дальний Восток	1	4			
18	Природные объекты и памятники Дальнего Востока	1	5			
19	Природные комплексы и природные ресурсы Дальнего Востока	1	5			
20	Обобщение по теме «Крупные природные регионы России»	1	6			
21	Природа Республики Коми	1	6			
22	Памятные места Коми	1	7			
	Человек и природа	5				
1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей. Стихийные явления	1	7	выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом, показывать ценность географической информации для человечества (П) умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в		
2	Рациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	8			
3	Промежуточная аттестация	1	8			

4	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека	1	9	процессе достижения результата, применять методы информационного поиска (Р) умение работать в микрогруппе, формирование коммуникативных компетенций в общении и представлении информации (К)	
5	География для природы и общества.	1	9		

Всего: 72 часа

МОУ Керчачомская СОШ