

муниципальное общеобразовательное учреждение

Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято

Согласовано

Утверждаю

на педагогическом совете

Заместитель директора по УР

Руководитель ОУ

протокол от 31.08.19 №1

Ф.Ф. Булышева Л.Ф.

И.А. Кузнецова И.А.

30 августа 2019г.

31 августа 2019г.



Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Экономика»

8 класс

общеобразовательный уровень

2-я ступень образования

срок реализации: 1 год

Составлена на основе примерной программы по экономике Липсиц И.В.,
Москва, Просвещение, 2008г.

Составитель: учитель Тарабукина Анна Андреевна

с.Керчь

2019 год.

**Календарно-тематическое планирование по экономике
для 8-го класса на 2019-2020 учебный год. (1 час в неделю)**

№	Название темы.	Кол-во часов	неделя	четверть	УУД	примечание
1	Раздел 1. Введение в экономику	1	1	1	Р - проявлять познавательную инициативу П - высказываться в устной форме К - учитывать разные мнения	
2	Раздел 2. Зачем люди придумали банки.	1	2	1	Р - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей проявлять познавательную инициативу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия П - высказываться в устной форме, осуществлять поиск нужной информации для выполнения задания К - учитывать разные мнения, задавать вопросы по существу,	
3	Зачем люди придумали банки.	1	3	1	Р - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат П - высказываться в устной форме, анализировать объекты, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);	
4	Как бумажные деньги стали главными	1	4	1	Р - проявлять познавательную инициативу, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать	

					<p>конечный результат</p> <p>П - высказываться в устной форме, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</p> <p>К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение</p>	
5	Как банки сделали деньги невидимыми	1	5	1	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>П - высказываться в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение.</p> <p>К - формулировать собственное мнение</p>	
6	Как работают безналичные деньги.	1	6	1	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, планировать свои действия, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>П - высказываться в устной форме, владеть основами смыслового чтения текста, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию, организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
7	Деньги и банки в век электроники.	2	7-8	1	<p>Р - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат</p> <p>П - высказываться в устной форме, видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения</p> <p>К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение,</p>	

					договариваться и приходить к общему решению	
8	Как работает электронная карточка.	1	9	1	Р - учитывать выделенные учителем ориентиры действия, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи П - высказываться в письменной форме К - соблюдать корректность в высказываниях	
9	Как создается и работает банк.	1	1	2	Р - проявлять познавательную инициативу, различать способ и результат действия, П - высказываться в устной и письменной форме, строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; К - учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению,	
10	Что такое кредитование.	2	2-3	2	Р - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач , проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, использовать модели для решения познавательных задач К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
11	Раздел 3. Как люди зарабатывают деньги.	1	4	2	Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
12	Почему существует повременная	1	5	2	Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять	

	плата.				<p>выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	
13	В мире профессий и заработков.	2	6-7	2	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
14	Как люди добиваются увеличения своих заработков.	1	1	3	<p>Р - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</p> <p>К - сформулировать собственное мнение</p>	
15	Что такое карьера и как она влияет на доходы.	1	2	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - высказываться в устной форме, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	

16	Как платят за творчество.	1	3	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу,</p> <p>П - высказываться в устной форме, владеть основами смыслового чтения текста,</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>
17	Как производство помогает творцам.	1	4	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме , строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>К- сформулировать собственное мнение</p>
18	Практическая работа «Моя будущая карьера».	1	5	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - высказываться в устной форме, , строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>
19	Раздел 4. Что такое собственность и зачем она людям.	2	6-7	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, различать способ и результат действия,</p> <p>П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>

20	Как люди становятся собственниками.	1	8	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
21	За что можно лишиться собственности .	1	9	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	
22	Экономика: как все это работает вместе.	1	10	3	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	
23	Раздел 5. Начало бизнеса.	1	11	3	<p>Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>К - сформулировать собственное мнение</p>	
24	Моделирование собственного предприятия.	2	1- 2	4	<p>Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>К - сформулировать собственное мнение</p>	

25	Раздел 6. Страхование. Страховые услуги.	2	3- 4	4	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
26	Раздел 7 Сущность пенсионного обеспечения.	2	5- 6	4	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
27	Итоговое повторение.	2	7- 8	4	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач</p> <p>П - строить рассуждения об объектах на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);</p>	
28	Годовая контрольная	1	9	4	<p>Р - проявлять познавательную инициативу, обосновывать и осуществлять выбор</p>	

	работа				наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач П - осознанно и произвольно строить сообщения в письменной форме К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
--	--------	--	--	--	---	--

Всего – 36 часов.

МОУ Керчюмская СОШ