

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано  
Зам. директора по УР  
Л.Ф. Булышева  
«30 августа», 2019г.



Утверждаю  
Руководитель ОУ  
И.А. Кузнецова  
«31 августа», 2019 г.

Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Русский язык»

7 класс  
общеобразовательный уровень  
2-я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по русскому языку (авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский). М.: Просвещение, 2014 г.

составитель – учитель  
Паньков Алексей Сергеевич

с. Керчь  
2019 г

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе (ФГОС)  
на 2019-2020 учебный год(4 часа в неделю, 35 учебных недель, всего 140 часов).

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Не - дел я	Че т- вер ть	Универсальные учебные действия	Примечание
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно пред полагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
Повторение изученного в 5-6 классах (10+2)						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	1	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно пред полагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	1	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно пред полагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
4	Лексика и фразеология	1	1	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	2	1	<i>Регулятивные:</i> в ходе представления проекта учится давать оценку его результатам. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений <i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач; умеет взглянуть на ситуацию с другой позиции и договаривается с людьми иных позиций	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	2	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку	

					зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;	
7-	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	2	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
8	Контрольный диктант № 1 по итогам повторения.	1	2	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область	
9	Диалог как текст. Виды диалога.	1	3	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;	
10	Р. Р. Сочинение по картине И. Бродского «Летний сад осенью».	1	3	1	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); в ходе представления проекта учится давать оценку его результатам. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
11	Стили литературного языка.	1	3	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения	
12	Публицистический стиль. Р.Р. Написание рассказа о рыбах, которые водятся в водоёмах Республики Коми.	1	3	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
13	Комплексный анализ текста.	1	4	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
Причастие (25+6)						

14	Причастие как часть речи.	1	4	1	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них</p>
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	4	1	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции,</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее</p>
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	4	1	<p>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, Познавательные: анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений</p> <p>Коммуникативные: задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</p>
17	Причастный оборот.	1	5	1	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя</p> <p><i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого (в том числе автора)</p>
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	5	1	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;</p>
19	Р. Р. Составление предложений с включением причастий на тему «Дары осени».	1	5	1	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; учится представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах</p>
20	Действительные и страдательные причастия.	1	5	1	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы и отвечает на них; учится критично</p>

					относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого	
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1	6	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; договаривается с людьми иных позиций	
22	Действительные причастия настоящего времени.	1	6	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; учится подтверждать аргументы фактами	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	6	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	6	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
25	Р.Р.Изложение по тексту Т.Сухотиной.	1	7	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей.	Упр.116.
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	7	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений. <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	7	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; читает и слушает, извлекая нужную информацию	

28	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	7	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Коммуникативные:</i> строит небольшие монологические высказывания; учится организовывать учебное взаимодействие в группе	
29	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1	8	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя (консультанта).	
30	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	8	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя; <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач <i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого (в том числе автора)	
31	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	8	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя; <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого (в том числе автора)	
32	Р. Р. Выборочное изложение по отрывку из рассказа «Судьба человека».	1	8	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей, использует необходимые словари. <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	Упр.151.
33	Р. Р. Выборочное изложение по отрывку из рассказа «Судьба человека».	1	9	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей, использует необходимые словари. <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
34	Морфологический разбор причастия.	1	9	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя; <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого	
35	Диагностическая работа.	1	9	1	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия. <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему	

					<i>мнению, понимать точку зрения другого</i>	
36	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	9	1	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
37	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1	1	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> анализирует, выявляет причины и следствия простых явлений; записывает выводы <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
38	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	1	2	<i>Регулятивные:</i> действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения иметь точку зрения другого; осуществляет совместную деятельность в парах	
39	Контрольный диктант № 2 по теме «Правописание причастий».	1	1	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них	
40	Повторение темы «Причастие».	1	1	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; записывает выводы <i>Коммуникативные:</i> высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
41	Контрольный тест № 1 по теме «Причастие».	1	2	2	<i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
42	Описание внешности человека.	1	2	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, <i>Познавательные:</i> учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
43	Р/Р Подготовка к сочинению «Люби и охраняй природу»	1	2	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления	

	Коми»				<i>Коммуникативные: задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах</i>	
44	Р/Р Написание сочинения «Люби и охраняй природу Коми»	1	2	2	<i>Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, Познавательные: обобщает факты и явления; Коммуникативные: задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах</i>	
	Деепричастие (10+2) час					
45	Деепричастие как часть речи.	1	3	2	<i>Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Познавательные: анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления. Коммуникативные: осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач; умеет взглянуть на ситуацию с другой позиции и договариваться с людьми, имеющими иное мнение</i>	
46	Деепричастия совершенного вида.	1	3	2	<i>Регулятивные: действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (Познавательные) учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область с помощью ИКТ; использует полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя. Коммуникативные: формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</i>	
47	Р. Р. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь»	1	3	2	<i>Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; Познавательные: анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; Коммуникативные: осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</i>	Упр.209.
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	3	2	<i>Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; Познавательные: самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов Коммуникативные: задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения,</i>	
49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	4	2	<i>Регулятивные: учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; Познавательные: самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов Коммуникативные: задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения,</i>	
50	Раздельное написание не с деепричастиями	1	4	2	<i>Регулятивные: действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные: сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; Коммуникативные: учится подтверждать аргументы фактами</i>	



51	Деепричастия несовершенного вида.	1	4	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции <i>Познавательные:</i> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; <i>Коммуникативные:</i> строит небольшие монологические высказывания;	
52	Морфологический разбор деепричастия.	1	4	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему <i>Познавательные:</i> учится составлять сложный план текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные:</i> критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого	
53	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	5	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. <i>Коммуникативные:</i> учится организовывать учебное взаимодействие в группе	
54	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	5	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения,	
55	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».	1	5	2	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, отвечает на вопросы других;	
56	Р.Р. Сочинение-описание по картине В.Хабарова «Портрет Милов».	1	5	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
	Наречие (23+5).					
57, 58	Наречие как часть речи.	2	6	2	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; <i>Коммуникативные:</i> строит небольшие монологические высказывания;	
59, 60	Разряды наречий	2	6	2	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему творческой работы с помощью учителя <i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста. <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению	
61	Р.Р. Написание сочинения в форме дневниковых записей	1	7	2	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;	

	(по картине И. Попова «Первый снег»)				<i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
62	Степени сравнения наречий.	1	7	2	<i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
63	Промежуточная аттестационная работа (контрольная работа).	1	7	2	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
64	Морфологический разбор наречия	1	7	2	<i>Регулятивные:</i> действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
65	Р.Р. Написание рассуждения на тему «Прозвища».	1	1	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем,. <i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; <i>Коммуникативные:</i> учится искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений	
66	Контрольная работа №1 по теме «Наречие».	1	1	3	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	Упр.239.
67	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на - <i>о</i> и - <i>е</i> .	1	1	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, имеющими другое мнение	
68	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на - <i>о</i> и - <i>е</i>	1	1	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> понимать точку зрения другого; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, имеющими другое мнение	
69	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	1	2	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого;	
70, 71	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на - <i>о</i> и - <i>е</i> .	2	2	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем,. <i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников;	

					<i>Коммуникативные:</i> учится искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений	
72	Описание действий.	1	2	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, и отвечает на вопросы других	
73	Р. Р. «Как Вы выполняете любимую или необходимую работу?».	1	3	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
74	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	3	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем <i>Познавательные:</i> учится составлять сложный план текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные:</i> учится искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений	
75	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	3	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные:</i> использует полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя. <i>Коммуникативные:</i> при необходимости отстаивает свое мнение, аргументируя его; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
76	Р.Р. Составление рассказа по картине Е. Широкова «Друзья».	1	3	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свое мнение, аргументируя его; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	Упр.273.
77	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1	4	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
78	Дефис между частями слова в наречиях.	1	4	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме <i>Коммуникативные:</i> учится организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом	

79	Дефис между частями слова в наречиях.	1	4	3	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные:</i> осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, выводы. <i>Коммуникативные</i> предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
80, 81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2	4-5	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (необходимые действия). <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;. <i>Коммуникативные</i> предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;	
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	5	3	<i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
83	Повторение темы «Наречие»	1	5	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; <i>Коммуникативные:</i> учится искать свою позицию в многообразии эстетических и культурных предпочтений	
84	Самостоятельная работа №1 по теме «Правописание наречий».	1	5	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> читает и слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. <i>Коммуникативные</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свое мнение,	
	Категория состояния (2+2 час)					
85	Категория состояния как часть речи.	1	6	3	<i>Регулятивные</i> действует по плану. <i>Познавательные:</i> слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. <i>Коммуникативные:</i> при необходимости отстаивает свое мнение, аргументируя его; учится подтверждать аргументы фактами	
86	Морфологический разбор категории состояния.	1	6	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы и отвечает на вопросы других;	
87, 88	Р. Р. Сжатое изложение.	2	6	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи	упр.322.

					<i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свое мнение,	
	Служебные части речи.					
89	Служебные части речи.	1	7	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них	
	Предлог (6+2)					
90	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1	7	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свое мнение	
91	Непроизводные и производные предлоги.	1	7	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем <i>Познавательные:</i> ; сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению	
92	Простые и составные предлоги.	1	7	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них	
93	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	8	3	<i>Регулятивные:</i> выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планирует необходимые действия, операции, действует по плану;. <i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого, самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания	
94	Р. Р. Написание сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	8	3	<i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого, самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	8	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;. <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает	

					на них;	
96	Повторение темы «Предлог». Морфологический разбор предлога.	1	8	3	<i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> отбирает информацию, полученную из различных источников <i>Коммуникативные:</i> понимать точку зрения другого	
97	Контрольная работа №2 по теме «Предлог».	1	9	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
	Союз (10+2)					
98	Союз как часть речи.	1	9	3	<i>Регулятивные:</i> действует по плану. <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
99	Простые и составные союзы.	1	9	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
100	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	9	3	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению	
101	Запятая в сложном предложении.	1	10	3	<i>Регулятивные:</i> планирует(в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> слушает, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в материалах учебников, рабочих тетрадей. <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
102	Сочинительные союзы.	1	10	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
103	Подчинительные союзы.	1	10	3	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> осуществляет для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи, делает обобщения, <i>Коммуникативные:</i> строит небольшие монологические высказывания; учится	
104	Морфологический разбор союза.	1	10	3	<i>Регулятивные:</i> действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	

105	Р. Р. Подготовка к написанию сочинения по картине К.Юона «Конец зимы.Полдень».	1	11	3	<i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления. <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее	
106	Р. Р. Написание сочинения по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	11	3	<i>Регулятивные:</i> действует по плану. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления. <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
107	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы.</i>	1	11	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
108	Повторение темы «Союз».	1	11	3	<i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем <i>Познавательные:</i> осознает познавательную задачу; самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения	
109	Контрольный диктант №4 по теме «Союз».	1	1	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) <i>Познавательные</i> учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;	
	Частица (13+3)					
110	Частица как часть речи	1	1	4	<i>Регулятивные:</i> действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	1	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану. <i>Познавательные:</i> представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;	
112	Смыслоразличительные частицы.	1	1	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;	

					<p>выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;</p>	
113	Смыслоразличительные частицы.	1	2	4	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно)</p> <p><i>Познавательные:</i> учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции, договаривается с людьми, придерживающимися других взглядов</p>	
114	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	2	4	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу</p> <p><i>Познавательные:</i> учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;</p>	
115, 116	Р.Р. Написание изложения с элементами сочинения (по тексту Н. Куратовой «Моя земля»)	2	2	4	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</p>	
117	Морфологический разбор частиц.	1	3	4	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем</p> <p><i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению</p>	
118, 119	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2	3	4	<p><i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</p>	
120	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1	3	4	<p><i>Регулятивные:</i> учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;</p>	
121	Р. Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	4	4	<p><i>Регулятивные:</i> выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планирует необходимые действия, операции, действует по плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников; учится составлять сложный план текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> самостоятельно используя приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания</p>	
122	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> союз <i>ни... ни</i> .	1	4	4	<p><i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану</p>	



					<p><i>Познавательные:</i> выполняет учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строит небольшие монологические высказывания, учится</p>	
123	Повторение темы «Частица».	1	4	4	<p><i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>	
124	Повторение правописания служебных частей речи.	1	4	4	<p><i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления.</p> <p>Выявляет причины и следствия простых явлений</p> <p><i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач</p>	
125	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание служебных частей речи»	1	5	4	<p><i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;</p>	
	Междометие (2 ч)					
126	Междометие как часть речи.	1	5	4	<p><i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;</p>	
127	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1	5	4	<p><i>Регулятивные:</i> в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее;</p>	
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (11+2)					
128	Разделы науки о русском языке.	1	5	4	<p><i>Регулятивные</i> в ходе представления проекта учится давать оценку его результатам.</p> <p><i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения</p>	
129	Текст. Стили речи.	1	6	4	<p><i>Регулятивные:</i> учится составлять сложный план текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему</p>	

					мнению, понимать точку зрения другого (в том числе автора),	
130	Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Написание отзыва.	1	6	4	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
131	Р. Р. Подготовка к подробному изложению «Родина».	1	6	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно). <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов <i>Коммуникативные:</i> осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	Упр.467.
132	Р. Р. Написание подробного изложения «Родина».	1	6	4	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения	
133	Фонетика. Графика.	1	7	4	<i>Регулятивные:</i> планирует необходимые действия, операции, действует по плану; в диалоге с учителем совершенствует критерии оценки и пользуется ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
134	Лексика и фразеология.	1	7	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов <i>Коммуникативные:</i> , понимать точку зрения другого; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач; умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договаривается с людьми, имеющими другие мнения	
135	Морфемика. Словообразование.	1	7	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, <i>Познавательные:</i> , представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с помощью ИКТ <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя ее	
136	Морфология.	1	7	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них;	
137	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	8	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия <i>Познавательные:</i> выявляет причины и следствия простых явлений; учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <i>Коммуникативные:</i> критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого;	

					осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах	
138	Орфография.	1	8	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, <i>Познавательные:</i> учится преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <i>Коммуникативные:</i> формулирует собственные мысли	
139	Синтаксис и пунктуация.	1	8	4	<i>Регулятивные:</i> принимает и сохраняет учебную задачу; планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений;. <i>Коммуникативные:</i> учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого; осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах	
140	Проект. Составление буклета «Самостоятельные и служебные части речи»	1	8	4	<i>Регулятивные:</i> действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства <i>Познавательные:</i> анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления <i>Коммуникативные:</i> задает вопросы, слушает вопросы других и отвечает на них; формулирует собственные мысли, высказывает и обосновывает свою точку зрения, при необходимости отстаивает свою точку	
	Всего:	140				
		ч.				

