

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчюмская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Ф.И. Булышева Л.Ф.
от 30. августа 2019 г.

Утверждено:
Руководитель ОУ
И.И. Кузнецов И.И.
от 31. августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Обществознание»**

7 класс
общеобразовательный уровень
2 – я ступень образования
срок реализации 1 год

Составлена в соответствии с Примерной программой для общеобразовательных школ по обществознанию. Авторы: Бондилов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. М, Изд-во «Просвещение», 2011 г.

составитель – учитель
Попова Любовь Васильевна

с. Керчь
2019 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7класса
(2 час в нед – 35 уч. недель)

№	наименование тем	час	нед.	чет.	УУД	Прим.
1	Вводный урок	1	1	1	<u>К:</u> Знать значение термина «подросток». Уметь использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. <u>Р:</u> Оценивать собственные примеры. Приводить примеры различных ситуаций. <u>П:</u> Участвовать в обсуждении вопроса о важности данного возраста	
2	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе Что значит жить по правилам	1	2	1	<u>К:</u> Устно описывать правила жизни человека. <u>Р:</u> Формировать способности к приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью. <u>П:</u> Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	
3	Что значит жить по правилам	1	3	1	<u>К:</u> Устно описывать права и обязанности. <u>Р:</u> Формировать способности к приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью. <u>П:</u> Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	
4	Права ребенка и их защита.	1	4	1	<u>П</u> Комментировать и формулировать понятие физических изменений <u>Р:</u> Характеризовать деятельность подростка, ее отдельные виды. <u>П:</u> Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	
5	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	5	1	<u>П.</u> Комментировать психологический портрет одноклассника <u>Р:</u> Характеризовать конфликт <u>П:</u> Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	
6	Почему важно соблюдать законы.	1	6	1	<u>К:</u> Уметь использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. <u>Р:</u> Знать специфику личности: интеллект, эмоции и чувства. Оценивать собственные примеры. Приводить примеры различных символов. <u>П:</u> Участвовать в обсуждении вопроса о важности предмета.	

7	Учимся читать и уважать закон.	1	7	1	<p><u>К:</u> Уметь использовать элементы причинноследственного анализа при характеристике социальных параметров подростка.</p> <p><u>Р:</u> Знать специфику. Оценивать собственные примеры.</p> <p><u>П:</u> Участвовать в обсуждении_вопроса о важности правильной самооценки.</p>
8	Защита Отечества	1	8	1	<p><u>К:</u> Называть примеры</p> <p><u>Р:</u> Различать сферу деятельности личности</p> <p><u>П:</u> Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов</p>
9	Для чего нужна дисциплина	1	9	1	<p><u>К:</u> Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы о правовом статусе</p> <p><u>Р:</u> Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов о лидере для школьников</p>
10	Виновен - отвечай	1	1	2	<p><u>К:</u> Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p><u>П:</u> Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.</p>
11	Кто стоит на страже закона	1	2	2	<p><u>К:</u> Характеризовать роль законов</p> <p><u>Р:</u> Приводить примеры их деятельности.</p> <p>Описывать различные формы организации хозяйственной жизни.</p> <p><u>П:</u> Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.</p>
12	Регулирование поведения людей в обществе	1	3	2	<p><u>К:</u> Описывать термины</p> <p><u>Р:</u> Характеризовать факторы, влияющие на защиту Отечества</p> <p><u>П:</u> Объяснять взаимосвязь групповых взаимоотношений</p>
13	Дисциплина. Ответственность за нарушение законов	1	4	2	<p><u>К:</u> Раскрывать роль межличностного в удовлетворении потребностей общества.</p> <p><u>Р:</u> Характеризовать факторы, влияющие на отношения</p> <p><u>П:</u> Объяснять значение отношений</p>
14	Правоохранительные и судебные органы РФ	1	5	2	<p><u>К:</u> Объяснять значение ответственности</p> <p><u>Р:</u> Характеризовать особенности и исследовать несложные практические ситуации</p> <p><u>П:</u> Выражать собственное отношение к дружбе с морально-этических позиций</p>
15	Контрольная работа (тест №1)	1	6	2	<p><u>К:</u> Объяснять условия осуществления коммуникаций</p> <p><u>Р:</u> Характеризовать мир вокруг</p> <p><u>П:</u> Раскрывать роль и выражать собственное отношение к информации.</p>

16	Раздел 2. Человек в экономических отношениях Экономика и её роль в жизни общества	1	7	2	К: Объяснять характерные проявления в молодежной среде Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выражать собственное отношение к правоохр. органам	
17	Экономика и её основные участники	1	1	3	К: Объяснять условия осуществления коммуникаций Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выражать собственное отношение к теме	
18	Мастерство работника	1	2	3	К: Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Р: Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. П: Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
19	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	3	3	К: Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Р: Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. П: Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.	
20	Экономике РК: причины многоукладности	1	4	3	К: Объяснять условия осуществления мастерства работника Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выражать собственное отношение к способностям	
21	Виды и формы бизнеса	1	5	3	Р: Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.	
22	Обмен, торговля, реклама	1	6	3	К: Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Р: Называть наказания, установленные законом П: Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан	

23	Роль бизнеса в экономике.	1	7	3	К: Характеризовать деятельность государства . Р: Называть наказания, установленные законом П: Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан
24	Бизнес в РК.	1	8	3	К: Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения Р: Называть проблемы, связанные с одиночеством П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
25	Деньги и их функции	1	9	3	К: Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения Р: Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
26	Деньги и их функции	1	10	3	П: Определять функции денег К: Совершенствовать финансовую самостоятельность Р: Вычитывать все уровни деловой информации
27	Экономика семьи	1	11	3	К: Объяснять необходимость активной деятельности в экономике Р: Характеризовать смысл понятий П: Определять собственное отношение к экономике
28	Личное подсобное хозяйство	1	1	4	К: Объяснять необходимость активной семейной экономики Р: Характеризовать семейную экономику П: Определять собственное отношение к теме
29	Семейный бюджет.	1	2	4	К: Объяснять условия осуществления коммуникаций Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выражать собственное отношение к информации
30	Контрольная работа (тест №2)	1	3	4	К:Характеризовать роль социальной среды Р: Приводить примеры деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.

31	Раздел 3. Человек и природа Человек - часть природы. Охрана природы	1	4	4	К: Характеризовать роль социальной среды Р: Приводить примеры деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
32	Закон на страже природы	1	5	4	К: Устно описывать правила личной жизни человека. Р: Формировать способности к приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью. П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
33	Глобальные проблемы человечества. Контрольная работа (тест №3)	1	6	4	К: Устно описывать правила личной жизни общества. Р: Формировать способности к приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью. П: Уметь найти новые слова в тексте и составить к ним вопросы. Работать с текстом учебника по заданиям учителя в малых группах.
34	Итоговое повторение тем	1	7	4	К: Объяснять понятия курса Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выразить собственное отношение к информации
35	Итоговое тестирование	1	8	4	К: Объяснять условия осуществления коммуникаций Р: Характеризовать мир вокруг П: Раскрывать роль и выразить собственное отношение к информации

Итого: 35 часов