

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Бу. /Булышева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
Кузнецова И.А.
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «География»**

7 класс
общеобразовательный уровень
2 – я степень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе «Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы». Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина. Москва: «Дрофа», 2012 г.

составитель – учитель
Булышева Лидия Федоровна

с. Керчомья
2019 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 7 класс

№	Наименование тем	Кол - во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание	
	Введение. Источники географической информации	2					
1	Как люди открывали и изучали Землю	1	1	1	выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом (П) умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата (Р) управлять своим поведением, оценивать свои действия (К)		
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Методы географических исследований	1	1				
	Главные особенности природы Земли	15					
3	Происхождение материков и впадин океанов	1	2			самостоятельное выделение и формирование поставленной цели; установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; доказательств (П) поиск информации в картах атласа (Р) умение участвовать в коллективном обсуждении проблем (К)	
4	Рельеф земной поверхности	1	2			выделение и формирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач (П) планировать свою	
5	Распределение температуры, атмосферного давления, осадков. Воздушные массы.	1	3				

					<p>деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми (Р) умение взаимодействовать друг с другом (К)</p>	
6	Климатическая карта.	1	3		<p>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Преобразовывать информацию из одного вида в другой (П) умение планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь работать с текстом: составлять таблицу (Р) отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами (К)</p>	
7	Климатообразующие факторы, климатические пояса и области	1	4	1	<p>преобразовывать информацию из одного вида в другой (П) уметь самостоятельно приобретать новые знания и практические умения (Р) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (К)</p>	
8	Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойство вод Мирового океана.	1	4		<p>преобразовывать информацию из одного вида в другой (П)</p>	
9	Поверхностные течения в океане. Льды.	1	5		<p>уметь самостоятельно приобретать новые знания и практические умения (Р) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (К)</p>	

10	Жизнь в Мировом океане	1	5	1	<p>объяснять географические явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала (П)</p> <p>определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий (Р)</p> <p>формировать коммуникативные действия (К)</p>	
11	Взаимодействие океанов с атмосферой	1	6			
12	Строение и свойство географической оболочки. Круговорот веществ.	1	6			
13	Природные комплексы суши и океана	1	7			
14	Природная зональность	1	7			
15	Численность населения Земли. Размещение населения. Страны мира.	1	8			
16	Народы и религии	1	8			
17	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1	9			
	Южные материки	1				
18	Общие особенности природы южных материков	1	9			

					учебника (П) планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей (Р) осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах (К)	
	Африка	9				
19	Географическое положение. История исследований	1	1			
20	Рельеф и полезные ископаемые	1	1			
21	Климат Африки	1	2			
22	Реки и озера Африки	1	2			
23	Природные зоны	1	3			
24	Население Африки	1	3			
25	Политическая карта Африки	1	4			
26	Влияние человека на природу	1	4	2	объяснять географические явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала (П) самостоятельно выделять и формулировать цель; искать и выделять необходимую информацию (Р) слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К)	
27	Обобщение по теме «Африка»	1	5		выделять существенную информацию из текста и карт атласа; решать тестовые задания (П) формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий (Р)	

					владеть навыками диалогической речи (К)	
	Австралия и Океания	5				
28	История открытия материка. Географическое положение Австралии.	1	5		выделять существенную информацию из текста и карт атласа; решать тестовые задания (П)	
29	Особенности природы: рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны.	1	6		формировать целевые установки учебной деятельности;	
30	Население. Австралийский союз	1	6		выстраивать алгоритм действий (Р)	
31	Океания. Географическое положение. Особенности природы	1	7		владеть навыками диалогической речи (К)	
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Австралия и Океания»	1	7	2		
	Южная Америка	6				
33	Географическое положение. История исследования. Рельеф.	1	1		объяснять географические явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала (П)	
34	Климат и внутренние воды	1	1		самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;	
35	Природные зоны. Высотная поясность	1	2		искать и выделять необходимую информацию (Р)	
36	Население	1	2		слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К)	
37	Страны Южной Америки	1	3			
38	Обобщение по теме «Южная Америка»	1	3	3		
	Антарктида	4				
39	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1	4		формирование и развитие посредством географического знания познавательных	

40	Природа материка	1	4	3	интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся (П) самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в учебной деятельности (Р) осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (К)		
41	Растительный и животный мир	1	5				
42	Обобщение и контроль знаний по разделу «Антарктида»	1	5				
	Океаны	2					
43	Тихий океан. Индийский океан	1	6			выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами (П)	
44	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1	6			планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом (Р) умение общаться и взаимодействовать друг с другом (К)	
	Северные материки	1					
45	Общие особенности северных материков	1	7			умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия (П)	
	Северная Америка	8					
46	Географическое положение. Из истории исследования и открытия материка.	1	7			самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в учебной деятельности (Р) отстаивать свою точку зрения, приводить	

					аргументы, подтверждая их фактами (К)	
47	Рельеф и полезные ископаемые.	1	8		умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия (П)	
48	Климат. Внутренние воды.	1	8		самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в учебной деятельности (Р)	
49	Природные зоны. Население.	1	9		организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; умение свободно отвечать у доски (К)	
50	Страны Северной Америки. Канада. США.	1	9	3	осуществлять расширенный поиск информации с использованием разных ресурсов, включая дополнительную литературу и Интернет; преобразовывать информацию из одного вида в другой (П)	
					самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель (Р)	
					самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, паре (К)	
51	Средняя Америка. Мексика	1	10		выделять существенную информацию из текста и карт атласа;	
52	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	10			

					решать тестовые задания (П) формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий (Р) владеть навыками диалогической речи (К)	
	Евразия	16				
53	Географическое положение. История открытия и исследование материка	1	11		умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование; анализировать, сравнивать,	
54	Особенности рельефа, его развитие	1	11		классифицировать и обобщать понятия (П) отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами (Р) организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (К)	
55	Климат. Внутренние воды	1	1			
56	Природные зоны	1	1	4		
57	Население и страны Евразии. Страны Северной Европы	1	2		осуществлять расширенный поиск информации; преобразовывать информацию из одного вида в другой (П) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель (Р) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, паре (К)	
58	Страны Западной Европы. Великобритания	1	2			
59	Франция. Германия.	1	3	4		
60	Страны Восточной Европы	1	3		поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее	
61	Страны Южной Европы. Италия.	1	4			
62	Страны Юго-Западной Азии	1	4			
63	Страны Центральной Азии	1	5			

64	Страны Восточной Азии. Китай.	1	5		эффективных способов решения задач. Установление причинно-следственных связей (П) осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности (Р) осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах (К)
65	Япония.	1	6		
66	Страны Южной Азии. Индия.	1	6		
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1	7		
68	Обобщение раздела «Евразия». Промежуточная аттестация	1	7		
	Земля – наш дом	2			
69	Закономерности географической оболочки.	1	8		
70	Взаимодействие природы и общества	1	8		

Всего: 70 часов