

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете
протокол от 31.08.19 N1

Согласовано
Заместитель директора по УР
Булышева Л.Ф.
«30 августа» 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Экономика»**

7 класс

общеобразовательный уровень

2-я ступень образования

срок реализации: 1 год

Составлена на основе примерной программы по экономике Литсиц И.В.,
Москва, Просвещение, 2008г.

Составитель: учитель Тарабукина Анна Андреевна

с.Керчь
2019г.

**Календарно-тематическое планирование по экономике
для 7-го класса на 2018-2019 учебный год. (1 час в неделю)**

№	Название темы.	Кол-во часов	неделя	четверть	УУД	примечание
1	Раздел 1. Введение. Понятие об экономике и ее роли.	1	1	1	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, К - учитывать разные мнения	
2	Зачем нужна экономика.	1	2	1	Р - проявлять познавательную инициативу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, П - высказываться в устной форме, осуществлять поиск нужной информации для выполнения задания, К - учитывать разные мнения, задавать вопросы по существу	
3	Как устроена хозяйственная жизнь человечества	1	3	1	Р - проявлять познавательную инициативу, использовать схемы для решения познавательных задач представления их результатов П - высказываться в устной форме, анализировать объекты, выделять главное, К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение,	
4	Возникновение экономики	2	4-5	1	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение	
5	Обобщающий урок по разделу «Мир экономики»	1	6	1	Р - осуществлять пошаговый и итоговый контроль, П - высказываться в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение. К - формулировать собственное	

					мнение	
6	Раздел 2. Развитие производства	2	7- 8	1	Р - проявлять познавательную инициативу, планировать свои действия, П - высказываться в устной форме, владеть основами смыслового чтения текста К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию,	
7	Как организуется производство благ	2	9- 1	2	Р - проявлять познавательную инициативу, планировать свои действия, П - высказываться в устной форме, видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения К - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению	
8	» Обобщающий урок по разделу «Производство благ	1	2	2	Р - учитывать выделенные учителем ориентиры действия, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи, П - высказываться в письменной форме, К - соблюдать корректность в высказываниях	
9	Раздел 3. Торговля – союзник производства	2	3- 4	2	Р - проявлять познавательную инициативу, различать способ и результат действия, П - высказываться в устной и письменной форме, строить рассуждения об объектах К - учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению,	
10	Какая бывает торговля	1	5	2	Р - проявлять познавательную инициативу, учитывать выделенные ориентиры действия, П - высказываться в устной форме, использовать модели для решения познавательных задач К - учитывать разные мнения и	

					обосновать свою позицию	
11	Многоликая розничная торговля	1	6	2	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
12	Оптовая торговля-помощник производства	2	7-1	2-3	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
13	Сущность биржевой торговли	1	2	3	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
14	Раздел 4. Реклама и ее основные виды	1	3	3	Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме К - сформулировать собственное мнение	
15	Воздействие рекламы на потребителя	1	4	3	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, устанавливать причинно-следственные связи К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
16	Практическая работа по составлению рекламы	1	5	3	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, владеть основами смыслового чтения текста,	

					К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
17	Раздел 5. Деньги – помощник торговли	2	6-7		Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме К - сформулировать собственное мнение	
18	Краткая история звонкой монеты	2	8-9	3	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, , строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
19	Раздел 6. Потребление домашних хозяйств	2	10-11	3	Р - проявлять познавательную инициативу, различать способ и результат действия, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
20	Основные источники доходов и основные виды расходов семьи	2	1-2	4	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
21	Семейный бюджет	1	3	4	Р - проявлять познавательную инициативу, П - высказываться в устной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию	
22	Практическая работа по	1	4	4	Р - проявлять познавательную инициативу,	

	составлению личного финансового плана семейного бюджета				<p>П - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	
23	Раздел 7. Основные способы сбережения	2	5-6	4	<p>Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>К - сформулировать собственное мнение</p>	
24	Итоговое повторение	1	7	4	<p>Р - самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p>К - сформулировать собственное мнение</p>	
25	Годовая контрольная работа	1	8	4	<p>Р - проявлять познавательную инициативу,</p> <p>П - осознанно и произвольно строить сообщения в письменной форме</p> <p>К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию</p>	

Всего – 35 часов.