муниципальное общеобразовательное учреждение Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете претокол от 31, 08, 19 N 1 Согласовано Заместитель директора по УР

Ву — Бульппеза Л.Ф. Зогавщего 2019 г. Утверждаю / Руховодитель ОУ (ул) Кузненоза (г. А.

, Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Экономика»

7 класс
общеобразовательный уровень
2-я ступень образования
срок реализации: 1год

Составлена на основе примерной программы по экономике Липсиц И.В., Москва, Просвещение, 2008г.

Составитель: учитель Тарабукина Анна Андреевна

с.Керчомъл 2019г.

Календарно-тематическое планирование по экономике для 7-го класса на 2018-2019 учебный год. (1 час в неделю)

$N_{\underline{0}}$	Название темы.	Кол-	не	чет	УУД	примечан
		во	де	вер		ие
		часов	ЛЯ	ТЬ		
1	Раздел 1.	1	1	1	Р - проявлять познавательную	
	Введение.				инициативу,	
	Понятие об				П - высказываться в устной форме,	
	экономике и ее				К - учитывать разные мнения	
	роли.				Y	
2	Зачем нужна	1	2	1	Р - проявлять познавательную	
	экономика.				инициативу, учитывать	
					выделенные учителем ориентиры	
					действия,	
					П - высказываться в устной форме,	
					осуществлять поиск нужной	
					информации для выполнения	
					задания,	
					К - учитывать разные мнения,	
					задавать вопросы по существу	
3	Как устроена	1	3	1	Р - проявлять познавательную	
	хозяйственная				инициативу, использовать схемы	
	жизнь				для решения познавательных задач	
	человечества	0	0		представления их результатов	
				, ,	П - высказываться в устной форме,	
					анализировать объекты, выделять	
	4	\mathcal{A}			главное,	
		4			К - учитывать разные мнения,	
					формулировать собственное	
4	D	2	4	1	мнение,	
4	Возникновение	2	4-	1	Р - проявлять познавательную	
	экономики		5		инициативу,	
					П - высказываться в устной форме,	
	·				К - учитывать разные мнения,	
					формулировать собственное	
5	Operator	1	6	1	Мнение	
3	Обобщающий	1	6	1	Р - осуществлять пошаговый и	
	урок по разделу				итоговый контроль, П - высказываться в устной и	
	«Мир				письменной форме, строить	
	экономики»					
					логическое рассуждение. К - формулировать собственное	
					к - формулировать сооственное	

					мнение
6	Раздел 2.	2	7-	1	Р - проявлять познавательную
	Развитие	_	8	•	инициативу, планировать свои
	производства				действия,
	производетва				П - высказываться в устной форме,
					владеть основами смыслового
					чтения текста
					К - учитывать разные мнения и обосновать свою позицию,
7	Vor oppositionar	2	9-	2	
/	Как организуется	2		2	Р - проявлять познавательную
	производство		1		инициативу, планировать свои
	благ				действия,
					П - высказываться в устной форме,
					видеть проблемы, ставить вопросы,
					выдвигать гипотезы, планировать и
					проводить наблюдения
					К - учитывать разные мнения,
					формулировать собственное
					мнение, договариваться и
			_	_	приходить к общему решению
8	» Обобщающий	1	2	2	Р - учитывать выделенные
	урок по разделу				учителем ориентиры действия,
	«Производство				самостоятельно находить
	благ			,4	варианты решения познавательной
					задачи,
					П - высказываться в письменной
		•	0		форме,
				<i>J</i> 7	К - соблюдать корректность в
					высказываниях
9	Раздел 3.	2	3-	2	Р - проявлять познавательную
	Торговля –	4	4		инициативу, различать способ и
	союзник				результат действия,
	производства				П - высказываться в устной и
					письменной форме, строить
					рассуждения об объектах
					К - учитывать разные мнения,
	7				договариваться и приходить к
					общему решению,
10	Какая бывает	1	5	2	Р - проявлять познавательную
	торговля				инициативу, учитывать
	_				выделенные ориентиры действия,
					П - высказываться в устной форме,
					использовать модели для решения
					познавательных задач
					К - учитывать разные мнения и
L	<u> </u>	L	L	l	J p 11

					обосновать свою позицию
11	Многоликая	1	6	2	Р - проявлять познавательную
	розничная	1	Ü	-	инициативу,
	торговля				П - высказываться в устной форме,
	торговям				строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно- следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
					обосновать свою позицию
12	Оптовая	2	7-	2-3	
12		2	1	2-3	Р - проявлять познавательную
	торговля-		1		инициативу,
	помощник				П - высказываться в устной форме,
	производства				строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно-следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
1.2	0	1	•	2	обосновать свою позицию
13	Сущность	1	2	3	Р - проявлять познавательную
	биржевой				инициативу,
	торговли				П - высказываться в устной форме,
					строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно-следственных связей
				1	К - учитывать разные мнения и
				_	обосновать свою позицию
14	Раздел 4.	1	3	3	Р - самостоятельно находить
	Реклама и ее	0	7		варианты решения познавательной
	основные виды				задачи
					П - осознанно и произвольно
	1	7			строить сообщения в устной и
		4			письменной форме
					К - сформулировать собственное
					мнение
15	Воздействие	1	4	3	Р - проявлять познавательную
	рекламы на				инициативу,
	потребителя				П - высказываться в устной форме,
	,				устанавливать причинно-
					следственные связи
					К - учитывать разные мнения и
					обосновать свою позицию
16	Практическая	1	5	3	Р - проявлять познавательную
	работа по				инициативу,
	составлению				П - высказываться в устной форме,
	рекламы				владеть основами смыслового
	· –				чтения текста,
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e				

					К - учитывать разные мнения и
					обосновать свою позицию
17	Раздел 5.	2	6-		Р - самостоятельно находить
1 /		2	7		
	Деньги –		/		варианты решения познавательной
	помощник				задачи
	торговли				П - осознанно и произвольно
					строить сообщения в устной и
					письменной форме
					К - сформулировать собственное
		_			мнение
18	Краткая история	2	8-	3	Р - проявлять познавательную
	звонкой монеты		9		инициативу,
					П - высказываться в устной форме,
					, строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно-следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
					обосновать свою позицию
19	Раздел 6.	2	10	3	Р - проявлять познавательную
	Потребление		-		инициативу, различать способ и
	домашних		11		результат действия,
	хозяйств				П - высказываться в устной форме,
					строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно-следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
			0		обосновать свою позицию
20	Основные	2	1-	4	Р - проявлять познавательную
	источники		2		инициативу,
	доходов и				П - высказываться в устной форме,
	основные виды				строить логическое рассуждение,
	расходов семьи				включающее установление
					причинно-следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
					обосновать свою позицию
21	Семейный	1	3	4	Р - проявлять познавательную
	бюджет	1			инициативу,
	отоджот				П - высказываться в устной форме,
					строить логическое рассуждение,
					включающее установление
					причинно-следственных связей
					К - учитывать разные мнения и
22	Процентическая	1	4	4	обосновать свою позицию
22	Практическая	1	4	 4	Р - проявлять познавательную
	работа по				инициативу,

	СОСТАВЛЕНИИ				П строити погинеское				
	составлению				П - строить логическое				
	ЛИЧНОГО				рассуждение, включающее				
	финансового				установление причинно-				
	плана семейного				следственных связей				
	бюджета				К - учитывать разные мнения и				
					обосновать свою позицию				
23	Раздел 7.	2	5-	4	Р - самостоятельно находить				
	Основные		6		варианты решения познавательной				
	способы				задачи				
	сбережения				П - осознанно и произвольно				
					строить сообщения в устной и				
					письменной форме				
					К - сформулировать собственное				
					мнение				
24	Итоговое	1	7	4	Р - самостоятельно находить				
	повторение	1	'	-	варианты решения познавательной				
	повторение				задачи				
					П - осознанно и произвольно				
					строить сообщения в устной и				
					письменной форме				
					К - сформулировать собственное				
					мнение				
25	Годовая	1	8	4	Р - проявлять познавательную				
	контрольная				инициативу,				
	работа				П - осознанно и произвольно				
					строить сообщения в письменной				
				V	форме				
		1			К - учитывать разные мнения и				
					обосновать свою позицию				
	Всего –	35 часог	3.	1	·				