

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Луш /Бульшева Л.Ф./
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
Кузнецова И.А.
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «География»**

5 класс
общеобразовательный уровень
2 – я степень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе «Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы». Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина. Москва: «Дрофа», 2012 г.

составитель – учитель
Бульшева Лидия Федоровна

с. Керчомья
2019 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
	Что изучает география	5				
1	Мир, в котором мы живем	1	1	1	Организовывают свою деятельность, определяют цели и задачи (Р) Наблюдают за географическими объектами своей местности (П) Формирование собственного мнения (К)	
2	Науки о природе	1	2		Организовывают свою деятельность, определяют цели и задачи (Р) Определяют значение географических знаний в современной жизни (П) Формируют приемы работы с учебником и электронным приложением (П) Умение аргументировать свое мнение (К)	
3	География – наука о Земле	1	3		Организовывают свою деятельность, определяют цели и задачи (Р) Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение существенных признаков (П) Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу (К)	
4	Методы географических исследований	1	4		Выявляют методы географической науки.(П) Составляют простейшие географические описания объектов и явлений живой и неживой природы (П) Организовывают учебное взаимодействие в группе, в паре (К)	
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1	5		Выбирают средства реализации цели и применяют их на практике (Р) Оценивают достигнутые результаты (Р, К) Производят поиск информации, анализ, ее преобразование, передачу и презентацию с	

					помощью ИКТ (П)	
	Как люди открывали Землю	5				
6	Географические открытия древности и Средневековья	1	6	1	Выделяют главное, существенные признаки понятий, высказывают суждения, подтверждая их фактами; (Р) Находят информацию в учебных и справочных пособиях, составляют описания объектов (П); Организовывают учебное взаимодействие в группе (К)	
7	Важнейшие географические открытия	1	7		Определяют цели обучения, ставят задачи (Р) Применяют и преобразовывают знаки и символы в модели и схемы для решения учебных проблем (П) Осуществляют учебные действия в соответствии с намеченным планом (Р, К).	
8-9	Открытия русских путешественников	2	8		Систематизируют информацию о путешественниках и открытиях (П) Читают и анализируют карты атласа (П) Умение задавать вопросы, доказывать (К)	
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1	1		Выбирают средства реализации цели и применяют их на практике (Р) Оценивают достигнутые результаты (Р) Формулируют затруднения и осуществляют коррекцию (Р, К)	
	Земля во Вселенной	9				
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1	2	2	Выделяют главное, существенные признаки понятий, высказывать суждения, подтверждая их фактами (П) составляют план решения проблемы (Р) Устанавливать рабочие отношения (К)	
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1	3		Использование географ.знаний для решения учебных задач, работать с текстом и	

					нетекстовыми компонентами (Р) сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами (П) оценивать работу одноклассников (Р, К)	
13	Соседи Солнца	1	4		Использование географ.знаний для решения учебных задач, работать с текстом и нетекстовыми компонентами (Р) сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами (П) оценивать работу одноклассников (Р, К)	
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1	5	2	Осуществляют сравнение, классификацию, обобщают, выявляют причины (П) Организовывают свою деятельность, работают по плану (Р) Устанавливать рабочие отношения (К)	
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1	6		Выделяют главное (П) Составляют план решения проблемы (Р) Организовывают учебное взаимодействие в группе (К)	
16	Мир звезд	1	7		Умение организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их (Р) Умение вести поиск информации, отбор, анализ, ее преобразование и передачу (П) Умение сотрудничать, устанавливать рабочие отношения (К)	
17	Уникальная планета - Земля	1	8		Выделяют главное (П) Составляют план решения проблемы (Р) Участвуют в совместной деятельности (К)	
18	Современные исследования	1	1	3	Формирование способностей к	

	космоса				самостоятельному приобретению новых знаний. Выделять главные отличительные черты. (Р) Сравнивают, классифицируют, выбирая основания и критерии для логических операций (П) Формируются навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы (К)	
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1	2		Умение организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их (Р) Умение вести поиск информации, отбор, анализ, ее преобразование и передачу и презентацию (П) Умение управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) (К)	
	Виды изображения поверхности Земли	4				
20	Стороны горизонта.	1	3	3	Развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов (П) Планируют свою деятельность (Р) Организовывают учебное взаимодействие в группе (К)	
21	Ориентирование	1	4		Умение организовывать свою деятельность (Р) Проводить самостоятельный поиск информации о своей местности из различных источников (П)	
22	План местности и географическая карта	1	5		Формирование способностей к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений (Р) Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор и преобразование информации (П) Организовывают учебное	

					взаимодействие в группе (К)
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображения поверхности Земли»	1	6		Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт (П) Формирование умения выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты (Р) Развитие умения взаимодействовать (К)
Природа Земли		11			
24	Как возникла Земля	1	7		Развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений (Р) Развитие познавательных интересов (П) Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками (К)
25	Внутреннее строение Земли	1	8		Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и высказывать суждения, подтверждая их фактами (Р) Формирование умения составлять описание по плану (П) Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками (К)
26	Землетрясения и вулканы	1	9		Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт (П) Формирование умения выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты (Р) Развитие умения взаимодействовать (К)
27	Путешествие по материкам	1	10		Формирование умения

					<p>выделять ключевое слово и существенные признаки понятий (Р) Умение работать с текстовым компонентом, составлять описание объектов (П) Развитие умения взаимодействовать (К)</p>
28	Вода на Земле	1	1	4	<p>Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий (Р) Умение работать с нетекстовым компонентом учебника (П) Развитие умения взаимодействовать (К)</p>
29	Воздушная одежда Земли	1	2		<p>Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий (Р) Умение работать с нетекстовым компонентом учебника (П) Развитие умения взаимодействовать (К)</p>
30	Живая оболочка Земли	1	3		<p>Развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов (П) Планируют свою деятельность (Р) Организуют учебное взаимодействие в группе (К)</p>
31	Почва – особое природное тело	1	4		<p>Развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов (П) Планируют свою деятельность (Р) Организуют учебное взаимодействие в группе (К)</p>
32	Человек и природа	1	5		<p>Развитие посредством географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов (П) Планируют свою деятельность (Р) Организуют учебное взаимодействие в группе (К)</p>

33	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1	6	<p>Умение организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их (Р)</p> <p>Умение вести поиск информации, отбор, анализ, ее преобразование и передачу и презентацию (П)</p> <p>Умение управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия) (К)</p>
34	Промежуточная аттестация	1	7	
	Обобщающее повторение	2		
35	Итоговое повторение курса «География 5 класса»	1	8	

Всего: 35 часов

МОУ Керчюмская СОШ