

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято  
на педагогическом совете:  
протокол от 30.08.18 № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Л.Ф. Булышева  
«30» августа 2018 г.

Утверждено:  
Руководитель ОУ  
И.А. Кухарова  
«30» августа 2018 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Технология»**

4 класс

общеобразовательный уровень  
1-я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Технология» авторы  
Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011г.

составитель – учитель  
Тарабукина Валентина Васильевна

### Календарно –тематическое планирование по технологии

№ п/п	Содержание ( тема )	Колич-во часов	Неделя	четверть	Универсально-учебные действия			примечание
					Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	

#### Человек и земля (26 ч.)

1.	Т.Б.на уроках технологии Как работать с учебником	1	1	I	Формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы.	Умение формулировать собственное мнение и позицию	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	
2-3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть вагона» (тележка) Цистерна	2	2/3		Формирование умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения практических задач в зависимости от конкретных условий.	. Учёт разных мнений и умение обосновывать своё.	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка	1	4		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	

				творческого и практического	сотрудничестве.		
5-6	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	2	5/6	Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	
7-8	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2	7/	Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	
9	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	

10 - 11	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль».	2		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно- преобразующих действий.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта.	
12 - 13	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	2		Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Учёт разных мнений и умение обосновывать своё.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталонном	
14	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	

15 - 16	Швейная фабрика: «Новогодняя игрушка»  Итоговый тест за полугодие.	1  1		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	
17 - 18	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви	2		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно- преобразующих действий.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	
19 - 20	Деревообрабатываю щее производство. Изделия: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений».	2		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталонном.	

21	Кондитерская фабрика. Изделия из соленого теста: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	1		Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	
22	Кондитерская фабрика. Практическая работа	1		Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умения самостоятельно составлять план действий и применять его при решении задач творческого и практического характера.	Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу	
23	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	1		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта.	

24	Бытовая техника. (беседа)	1			Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке	
25	Практическая работа: Правила эксплуатации электронных приборов	1						
26	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1			Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Учёт разных мнений и умение обосновывать своё.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	
27	<b>Человек и вода (Зч.)</b> Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1			Формирование умения осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	

28 - 29	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	2		Умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.	Учёт разных мнений и умение обосновывать своё.	Умение давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	
30	<b>Человек и воздух (3 ч.)</b> Самолётостроение Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.	Умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта.	
31	Ракета – носитель. Изделие «Ракета – носитель»	1		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-	Формирование умения договариваться, находить общее	Умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и	



				преобразующих действий.	решение, определять способы взаимодействия в группах.	способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта	
32	Летательный аппарат.Изделие: «Воздушный змей»	1		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Формирование умения договариваться, находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.	Умение вносить коррективы, необходимые дополнения в план и способ действия в случае расхождения с заданным эталоном, реального действия и его продукта.	
33	<b>Человек и информация(2ч.)</b> Переплётные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1		Формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий.	Формирование умения договариваться, находить общее решение	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	
34	Итоговый тест за год.	1		Умение самостоятельно составлять алгоритм	Формирование умения договариваться,	Формирование умения самостоятельно составлять план	

					<p>деятельности на уроке при решении проблем творческого и практического характера.</p>	<p>находить общее решение, определять способы взаимодействия в группах.</p>	<p>действий и применять его при решении задач творческого и практического характера.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

**Всего :34 часа**

МОУ Керчюмская СОШ

МОУ Керчюмская СОШ