

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято

на педагогическом совете

протокол от 31.08.19 №1

Согласовано:

зам.директора по УР

Бульшева Л.Ф. /Бульшева Л.Ф./

30 августа 2019г

Утверждаю:

руководитель ОУ

Кузнецова И.А. /Кузнецова И.А./

31 августа 2019г



Календарно-тематическое планирование

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

общеобразовательный уровень

1-я ступень обучения

срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы А.Я.Данилюк «Светская Этика»
М.: «Просвещение», 2011 г.

Составитель-учитель

Тарабукина Валентина Васильевна

с.Керчомья

2019г.

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ

№	Тема	Кол-во часов	неделя	четверть	УУД	примечание
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1				
1.	Россия - наша Родина.	1	1	1	Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России. Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. К. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.	
II.	Основы светской этики	30				
2.	Что такое светская этика?	1	2		Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России. Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.	

3.	Мораль и культура	1	3	<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
4.	Особенности морали	1	4	<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	
5.	Добро и зло	1	5	<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	

6.	Добро и зло	1	6	<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
7.	Добродетели и пороки	1	7	<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
8.	Добродетели и пороки	1	8	<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	

9.	Свобода и моральный выбор человека	1	2	<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>
10	Свобода и ответственность	2	2	<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>
11	Моральный долг	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>
12	Справедливость	1		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и</p>

				<p>самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
13	Альтруизм и эгоизм	1		<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	
14	Дружба	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
15	Что значит быть моральным?	1		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и</p>	

				<p>самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
16	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	2		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
17	Нравственный поступок	1		<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	
18	Золотое правило нравственности	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию</p>	

				<p>другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
19	Стыд, вина и извинение	1		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
20	Честь и достоинство	2		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
21	Совесьть	1		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>	

				<p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
22	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
23	Образцы нравственности в культуре Отечества.	20		<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	
24	Этикет	2		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p> <p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>	

				<p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
25	Праздники.	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p> <p>Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
26	Жизнь человека-высшая нравственная ценность.	1		<p>Л. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p>Р. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p>	
III.	Духовные традиции многонационального народа России	3			
27	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм	1		<p>Л: Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.</p>	

	многонационального и многоконфессионального народа России.			<p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p>	
28	Подготовка творческих проектов.	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	
29	Защита проектных работ.	1		<p>Л. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.</p> <p>П. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.</p> <p>Р. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознание своей учебной деятельности и деятельности класса</p> <p>К. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>	

МОУ Керчюмская СОШ