

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. Булышева /Булышева Л.Ф./
«31 августа» 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Литературное чтение»**

4 класс
общеобразовательный уровень
1-я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе программы «Литературное чтение»,
авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,
1-4 классы, М.: Просвещение, 2013 г.

составитель – учитель
Буторина Людмила Валентиновна

с. Керчомья
2019 г.

Клендарно-тематическое планирование по литературному чтению

№ п/п	Тема урока	Неделя	Кол-во часов	четверт	УУД	Примечание
<i>Летописи. Былины. Жития /4ч./</i>						
1	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда". "И вспомнил Олег коня своего"	1	1	I	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном материале.</p>	
2	Былина «Ильины три поездочки».	1	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы к тексту учебника. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.</p>	
3	«Житие Сергия Радонежского» Стартовая диагностическая работа	2	1		<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: ставить вопросы к тексту учебника, рассказу учителя.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы к тексту учебника. Кратко передавать свои впечатления о прочитанном.</p>	
4	Проверочная работа по разделу «Летописи, былины, жития».	2	1		<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения</p>	

	Чудесный мир классики /12ч./				
5	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	3	1		<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
6	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	3	1		<p>Регулятивные: работать в заданном темпе. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>
7	А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора!..»	4	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
8	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	4	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать в заданном темпе.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
9	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	5	1		<p>Регулятивные: учиться пооперационному контролю учебной работы как своей, так и других.</p> <p>Познавательные: обобщение и систематизация.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>

10	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик-Кериб»	5	1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану.</p>
11	Главы из автобиографической повести Л.Н. Толстого «Детство».	6	1	<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану</p>
12	Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень».	6	1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока.</p> <p>Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
13	Сообщения «О творчестве Л.Н.Толстого»	7	1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью урока.</p> <p>Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>
14	А.П. Чехов «Мальчики».	7	1	<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: владеть основами смыслового восприятия художественных текстов, выделять существенную информацию.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию. Строить понятные для партнёра высказывания.</p>
15	А.П. Чехов «Мальчики».	8	1	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: владеть основами смыслового восприятия художественных текстов, выделять существенную информацию.</p>

				Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги	
16	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	8	1	Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.	
	Поэтическая тетрадь /5ч./				
17	Лирика Ф.И. Тютчева. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь».		1	Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями Познавательные: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	
18	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...». А.Н. Плещеев «Дети и птичка»		1	Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями Познавательные: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	
19	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»		1	Регулятивные: Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем. Самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и	

				<p>определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p>Познавательные: Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p>Коммуникативные: Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	
20	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»		1	<p>Регулятивные: В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p>	
21	И.А. Бунин «Листопад». Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».		1	<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: смысловое чтение, выбирать вид чтения в зависимости от цели.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию. Строить понятные для партнёра высказывания.</p>	
	Литературные сказки /8ч./				
22	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».		1	<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	
23	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».		1	<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы</p>	

				<p>других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: учиться кратко передавать прочитанное</p>	
24	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».		1	<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	
25	Сказ П.П. Бажова «Серебряное копытце».		1	<p>Регулятивные: анализ самостоятельной работы, планирование учебной задачи.</p> <p>Познавательные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные: составлять устное сочинение</p>	
26	П.П. Бажов «Серебряное копытце».		1	<p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p> <p>Коммуникативные: презентовать подготовленную информацию.</p>	
27	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».		1	<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	
28	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».		1	<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: мыслительный эксперимент.</p>	

				<p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	
29	Проверочная работа по разделу: «Литературные сказки».		1	<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность</p> <p>Познавательные: мыслительный эксперимент.</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p>	
	Делу время – потехе час /6ч./				
30	Литературная сказка Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Пользоваться монологической и диалогической речью.</p>	
31	Контрольная работа за 1 полугодие		1	<p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Познавательные: смысловое чтение, выбирать вид чтения в зависимости от цели.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Пользоваться монологической и диалогической речью.</p>	
32	В.Ю. Драгунский «Главные реки».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	

				Принимать иную точку зрения.	
33	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	1	III	<p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме творческого характера.</p> <p>Коммуникативные: критично относиться к своему мнению; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	
34	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1		<p>Регулятивные: ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</p> <p>Познавательные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Принимать иную точку зрения.</p>	
35	Проверочная работа по разделу «Делу время – потехе час».	1		<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги. Задавать вопросы.</p>	
	Страна детства /6 ч./				
36	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану.</p> <p>Кратко передавать прочитанное.</p>	
37	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1		<p>Регулятивные: составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p>	

				<p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Коммуникативные: пользоваться монологической и диалогической речью. Высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	
38	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	
39	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	
40	М.М. Зощенко «Ёлка».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: принимать иную точку зрения.</p>	
41	Проверочная работа по разделу «Страна детства».		1	<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p>	
	Поэтическая тетрадь /3ч./				
42	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская», С.А. Есенин «Бабушкины сказки»		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p> <p>Познавательные: вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную.</p>	

				<p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем</p>	
43	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	1		<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию.</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p>	
44	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p>	
	Природа и мы /9 ч./				
45	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
46	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать</p>	

				свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.	
47	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
48	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
49	М.М. Пришвин «Выскочка».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
50	Рассказ о животных Е.И. Чарушина «Кабан».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять</p>	

				<p>степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
51	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
52	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное. Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Принимать иную точку зрения.</p>	
53	Проверочная работа по разделу «Природа и мы».		1	<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез.</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.</p>	

	Поэтическая тетрадь /4ч./			
54	Б.Л. Пастернак «Золотая осень», Д.Б. Кедрин «Бабье лето». С.А. Клычков «Весна в лесу».	1		<p>Регулятивные: под руководством учителя планировать цель учебной задачи.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем.</p>
55	Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1		<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: пользоваться словарем. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>
56	С.А. Есенин «Лебёдушка».	1		<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: Пользоваться словарем. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.</p>
57	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		<p>Регулятивные: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.</p> <p>Познавательные: осуществлять анализ и синтез. Сопоставлять и отбирать информацию.</p> <p>Коммуникативные: Самостоятельно выбирать и читать детские книги.</p>
	Родина /2ч./			
58	И.С. Никитин «Русь». С.Д.	1		<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока.</p>

	Дрожжин «Родине А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».			Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. Познавательные: строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других.	
59	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина».	1		Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. Познавательные: строить рассуждения. Сопоставлять и отбирать информацию. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства. Пользоваться словарем. Слушать и слышать других.	
	Страна Фантазия /2ч. /				
60	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1		Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем Познавательные: осуществлять мыслительный эксперимент. Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.	
61	Кир Булычёв «Путешествие Алисы».	1		Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения. Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	
	Зарубежная литература /7ч./				
62	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1		Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.	

				<p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>
63	Г.-Х. Андерсен «Русалочка».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>
64	М. Твен «Приключения Тома Сойера».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>
65	М. Твен «Приключения Тома Сойера».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>
66	Контрольная работа за год		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p> <p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.:</p>
67	Библейские сказания. С. Лагерлёф «Святая ночь».		1	<p>Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.</p>

	Сказания о Христе. «В Назарете».			<p>Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план). Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: учиться связно отвечать по плану. Кратко передавать прочитанное.</p>	
68	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»		1	<p>Регулятивные: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные: сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. Строить рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно выбирать и читать детские книги. Слушать и слышать других.</p>	

Всего:68 ч.

МОУ Керчачомская СОШ