

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете:  
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Бу- Бульшова Л.Ф.  
«30» августа 2019 г.



**Календарно- тематическое планирование**  
по учебному предмету «Математика»

3 класс  
общеобразовательный уровень  
1-я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Математика»  
авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, 1-4 классы,  
М.: «Просвещение»,2011

составитель – учитель  
Тарабукина Надежда Степановна

с. Керчь  
2019 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	неделя	четверть	Универсально-учебные действия	примечание
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12 ч.)</b>					
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	1	<b>I</b>	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	1		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Поиск и выделение необходимой информации. К.Взаимодействие с партнером.	
3.	Выражения с переменной.	1	1		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
4.	Решение уравнений. Связь между компонентами.	1	1		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило.	
5.	Решение уравнений.	1	2		К.Взаимодействие с партнером.	
6.	Решение уравнений.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами. Тест 1.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
8.	Закрепление пройденного. Решение задач.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило.	
9.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1	3		К.Взаимодействие с партнером. Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.	
	Входная контрольная работа	1	3		П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.контролировать свои действия.	

11	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1	3		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
12	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.контролировать свои действия.	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление ( 52 ч.)</b>						
13	Связь умножения и сложения.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
14	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	4		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
15	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	4		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
16	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	5		Р. Научится адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности. П.проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения. К. применять изученные правила, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.	
18	Порядок выполнения действий	1	5		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	

19	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
20	Закрепление по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
21	Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3»	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Контролировать свои действия.	
22	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	6		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
23	Закрепление изученного. Таблица Пифагора.	1	6		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	6-7		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
25	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1				
26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	7		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
27.	Решение задач изученных видов.	1	7		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
28.	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	7		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	

29-30.	Задачи на кратное сравнение.	2	8		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	
31.	Задачи на кратное сравнение.	1	8		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	
32.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	8		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
33-34.	Решение задач изученных видов.	2	1	<b>II</b>	Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	
35.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	1		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Взаимодействие с партнером.	
36	Решение задач изученных видов.	1	1		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
37	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
38	Закрепление изученного. Решение задач.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
39	Площадь. Сравнение площади фигур.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Проводить сравнение. К.Взаимодействие с партнером.	
40	Единица площади - квадратный сантиметр.	1	2		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
41	Площадь прямоугольника.	1	3		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Выполнять задания на основе рисунков и схем.	

					К.Взаимодействие с партнером.	
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	3		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
43-44	Закрепление по теме «Умножение и деление на 7 и 8».	2	3		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	4		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
46	Единица площади - квадратный дециметр.	1	4		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
47	Закрепление темы «Таблица умножения». Тест 2.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
48	Решение задач изученных видов.	1	4		Р.Научиться контролировать свою деятельность. П.Уметь формулировать правило. К.Взаимодействие с партнером.	
49	Единица площади - квадратный метр.	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
50	Обратные задачи.	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
51	Задачи на деление и умножение. Тест 3.	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
52	Умножение на 1.	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
53	Умножение на 0	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности.	

					<p>П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
54-55	Случаи деления вида: $a : a, 0 : 1$ .	2	6		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..</p>	
56	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 1 и 0»	1	6		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..</p>	
57	Доли. Образование и сравнение долей.	1	7		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
58	Круг. Окружность.	1	7		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
59	Итоговый тест 4 за I полугодие	1	7		<p>Р. Научиться контролировать свою деятельность.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Контролировать свои действия.</p>	
60-61	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	2	7/8		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
62	Комплексная работа за I полугодие	1	8		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
63-64	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2	8		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
	<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. (28 ч.)</b>					
65	Умножение и деление круглых чисел	1	1	<b>III</b>	<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p> <p>К. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	1		<p>Р. Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>П. Строить логическую цепь рассуждения.</p>	

					К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
67-68	Умножение суммы на число.	2	1		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
69	Умножение двузначного числа на однозначное число	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
70	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
71	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное число».	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
72-73	Деление суммы на число.	2	2-3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формул-ть свои затруд-я	
75	Связь между числами при делении.	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
76	Проверка деления	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
77	Прием деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
78	Проверка умножения с помощью деления.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Строить логическую цепь рассуждения. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
79-80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами	2	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	



	умножения и деления.				К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
81-82	Обобщение знаний по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».	2	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
83	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
84-85	Деление с остатком.	2	5-6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
86	Приемы нахождения частного и остатка.	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
87	Деление с остатком	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
90	Проверка деления с остатком.	1	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
91	Закрепление темы «Деление с остатком» Тест 5.	1	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
92	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».	1	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч.)</b>					

93	Устная нумерация в пределах 1000.	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
94	Образование и название трехзначных чисел	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
95	Запись трёхзначных чисел	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
97	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	9		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	9		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
99	Сравнение трехзначных чисел	1	9		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
100	Единицы массы. Грамм.	1	9		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
101	Закрепление изученного.	1	10		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
102	Приемы устных вычислений. Тест 6	1	10		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
103	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1	10		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	

104	Повторение по теме «Приемы устных вычислений».	1	10		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч.)</b>					
105	Приемы устных вычислений.	1	1	<b>IV</b>	Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
106	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1	1		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
107	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1	1		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
108	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$		1		.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
109	Приемы письменных вычислений.	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
112	Виды треугольников.	1	2		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
113	Повторение по теме «Письменные и устные вычисления трёхзначных чисел» Тест 7.	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	

114	Самостоятельная работа по теме «Приемы письменных вычислений».	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
115	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	3		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
	<b>Числа от 1 до 1000. Приёмы устных и письменных вычислений (21 ч.)</b>					
116-118	Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	3	3-4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
119	Повторение. Виды треугольников.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
120	Умножение и деление. Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	4		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
121-123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	3	5		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
124-125	Закрепление. Приёмы письменного умножения в пределах 1000	2	5-6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
126	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное .	1	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
127-128	Проверка деления умножением. Закрепление.	2	6		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	

129	Решение текстовых задач.Закрепление	1	7		Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы за 3 класс начальной школы.	
130	Знакомство с калькулятором.	1	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
131 132	Приемы письменных вычислений Повторение.	2	7		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
133	Годовая контрольная работа	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
134	Итоговый тест 8 по программе 3 класса	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
135	Приемы вычислений. Повторение	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1	8		Р.Осуществлять контроль и результата деятельности. П.Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. К.Работать в группах.Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	

Всего: 136 ч.

МОУ Керчюмская СОШ