

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Бульшева Л.Ф.
«30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
Кузнецова И.Х.
«31» августа 2019 г.



Календарно- тематическое планирование
по учебному предмету «Литературное чтение»

3 класс
общеобразовательный уровень
1-я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Литературное чтение»
авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 1-4 классы,
М.: «Просвещение», 2011

составитель – учитель
Тарабукина Надежда Степановна

с. Керчомья
2019 г.

Календарно- тематическое планирование по литературному чтению

№	Тема урока	Кол-во часов	неделя	четверг ь	УУД	примечание
	Самое великое чудо (2ч)					
1	Рукописные книги Древней Руси	1	1	1	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Поиск и выделение необходимой информации в словарях. К.Планирование учебного сотрудничества.	
2	Первопечатник Иван Федоров	1	1	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества.	
	Устное народное творчество (5 ч)					
3	Русские народные песни. Докучные сказки.	1	2	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества.	
4	Входная контрольная работа.	1	2	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества.	
5	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	3	1	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Поиск и выделение необходимой информации в словарях. К.Планирование учебного сотрудничества.	
6	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	3	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
7	Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Проверочная работа 1	1	4	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	

	Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)					
8	Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	1	4	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
9	А.А.Фет «Мама! Глянька из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой»	1	5	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
10	И.С.Никитин «Полно, степь моя »	1	5	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
11	И.С.Никитин «Встреча зимы»	1	6	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
12	И.З.Суриков «Детство». « Зима»	1	6	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
13	Обобщение по разделу « Поэтическая тетрадь 1» Проверочная работа 2	1	7	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	19
	Великие русские писатели (9 ч)					
14	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения	1	7	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	22
15	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер».	2	8	1	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	26-29
16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его...»	1	1	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	02

17	И.Крылов. Басни	1	1	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения	03
18	М.Ю.Лермонтов «Утес», «Горные вершины»	1	2	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
19	А.Н.Толстой «Акула». «Прыжок»	1	2	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
20	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1	3	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
21	Обобщение по разделу «Великие русские писатели». Проверочная работа 3	1	3	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
	Поэтическая тетрадь 2 (4 ч)					
22	А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	4	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
23	К.Д.Бальмонт «Золотое слово»	1	4	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
24	И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы»	1	5	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
25	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверочная работа 4	1	5	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	Литературные сказки (6 ч)					

26	Д.И.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост.	1	6	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
27	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	2	6-7	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
28	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	7	2	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
29	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Проверочная работа 5	1	8	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
30	Контрольная работа за 1 полугодие	1	8	2	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
	Были – небылицы. (7 ч)					
31	М.Горький (А.М.Пешков) «Случай с Евсейкой»	2	1	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
32	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	2	2	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
33	А.И.Куприн «Слон»	2	3	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
34	Обобщение по разделу «Были-небылицы». Проверочная работа 6	1	4	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	

	Поэтическая тетрадь 1 (1 ч.)					
35	С.Чёрный, А. Блок С. Есенин. Чтение стихотворений.	1	4	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	Люби живое (10 ч)					
36	М.М.Пришвин «Моя Родина»	1	5	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
37	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1	5	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
38	В.И.Белов «Малька провинилась» «Ещё про Мальку»	1	6	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
39	В.В.Бианки «Мышонок Пик»	2	6-7	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
40	Б.С.Житков «Про обезьянку»	2	7-8	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
41	В.П.Астафьев «Капалуха»	1	8	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
42	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1	9	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
43	Обобщение по разделу «Люби живое». Тест №11,12	1	9	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	Поэтическая тетрадь 2. (5 ч)				.	

44	С.Я Маршак «Гроза днем»	1	10	3	Р.Формирование действий контроля и самоконтроля. П.Перечитывание текста с разными задачами. К.Находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.	
45	А.Л.Барто «Разлука», «В театре».	1	10	3	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
46	С.В.Михалков «Если	1	1	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
47	Е.А.Благодина «Кукушка», «Котенок»	1	1	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
48	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверочная работа 8	1	2	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	Собирай по яголке-наберёшь кузовок (7 ч)					
49	Б.В.Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1	2	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
50	А.П.Платонов «Еще мама»	1	3	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
51	М.М.Зощенко «Золотые слова»	1	3	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
52	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	2	4	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
53	Н.Н.Носов «Федина задача», «Телефон».	1	5	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.	

					К.Планирование учебного сотрудничества	
54	Обобщение. «Собирай по яголке - наберешь кузовок». Проверочная работа 9	1	5	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	По страницам детских журналов (3 ч)					
55	Ю.И.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели».	1	6	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
56	Г.Б.Остер «Вредные советы», «Как получают легенды»	1	6	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
57	Р.Сеф «Веселые стихи» Обобщение «По страницам детских журналов».Тест№15	1	7	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
	Зарубежная литература (3 ч)					
58	Мифы Древней Греции. Диагностическая работа	1	7	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
59	Контрольная работа за 2 полугодие	1	8	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	
60	Г.Х.Андерсен Гадкий утёнок. Тест №16	1	8	4	Р.Умение контролировать свои действия по результату. П.Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. К.Планирование учебного сотрудничества	

Всего: 68 ч