

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете:  
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Бу - /Бульшева Л.Ф./  
«30» 08 2019 г.

Утверждаю:  
Руководитель ОУ  
Кузнецова И.А.  
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Английский язык»**

3 класс  
общеобразовательный уровень  
1 – я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы В.П. Кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель  
Касева Лариса Анатольевна

с. Керчомья  
2019 г.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 3 классе, 34 учебные недели, 68 часов, 2 часа в неделю**

№ ро ка	Тема урока	Колич. часов	Неделя	Чет- верть	УУД	Примечание
<b>Раздел 1. Знакомство с Британией и британскими сверстниками. ( 9 часов)</b>						
1	В какой стране ты живёшь? Великобритания и британцы.	1	1	1	Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Ориентироваться в учебнике К: Оформлять свои мысли в устной и письменной формах.	
2	Россия и россияне.	1	1		Р: Определять цель урока с помощью учителя П: Преобразовывать информацию из одной формы в другую К: Слушать и понимать речь других	
3	Входная контрольная работа.	1	2		Р: Формулировать цель урока с помощью учителя П: Находить ответы на вопросы К: Учиться работать самостоятельно.	
4	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	1	2		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Находить ответы на вопросы в тексте К: Слушать и понимать речь других	
5	Что вам нравится в вашей стране? Летние лагеря отдыха.	1	3		Р: Формулировать цель урока с помощью учителя П: Ориентироваться в словаре К: Выразительно и правильно читать текст.	
6	Любимые занятия и	1	3		Р: Определять цель урока с помощью	

	игры британских детей.				учителя П :Ориентироваться в словаре К: Учиться работать в паре	
7	Любимые виды спорта британских детей.	1	4		Р: Определять цель урока с помощью учителя П: Делать выводы совместно с учителем К: Учиться работать в группе и индивидуально.	
8	Знакомство с Уэльсом и валлийцами.	1	4		Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Ориентироваться в словаре при работе с учебником. К: Слушать и понимать речь учителя	
9	Ролевая игра. Диалог с зарубежным другом о странах и городах, в которых вы живёте.	1	5		Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Находить ответы на вопросы в тексте К: Оформлять свои мысли в устной форме.	

**Раздел 2.Семья шотландского школьника по имени Кёрк. Их увлечения. Виды спорта, которыми они увлекаются.(8 часов)**

10	Познакомимся с мальчиком из Шотландии по имени Кёрк.	1	5		Р: Работать по плану, сверяясь с целью П: Делать выводы с помощью учителя К: Учиться работать в паре	
11	Количественные числительные. Образование десятков с помощью суффикса – ty -	1	6		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Ориентироваться в словаре К: Слушать и понимать речь учителя.	
12	Любимые занятия друзей семьи Кёрка.	1	6		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Ориентироваться в словаре К: Оформлять свои мысли в устной и	

					письменной формах.	
13	Наречия, выражающие частотность в Настоящем Неопределённом времени.	1	7		Р: Формулировать цели и тему урока с помощью учителя. П: Ориентироваться в грамматическом справочнике. К: Слушать и понимать речь учителя.	
14	Занятия Кёрка и его друзей в свободное время.	1	7		Р: Формулировать цели и тему урока с помощью учителя. П: Подробно пересказывать небольшие тексты К: Выразительно и правильно читать текст	
15	Специальный вопрос в Настоящем Неопределённом времени. Формирование навыков диалогической речи.	1	8		Р: Формулировать цели и тему урока с помощью учителя. П: Ориентироваться в словаре и грамматическом справочнике. К: Слушать и понимать речь учителя.	
16	Проект «Моя семья»	1	8		Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Делать выводы с помощью учителя К: Оформлять свои мысли в устной, а также в письменной формах.	
17	Контрольная работа по теме «Увлечения и виды спорта британских школьников».	1	9		Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Делать выводы с помощью учителя К: Оформлять свои мысли в письменной форме.	

**Раздел3. Работа британских школьников по дому (8часов)**

18	Как Дэн помогает дедушке и бабушке по хозяйству.	1	9		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе материала учебника П: Составлять план текста. Подробно пересказывать текст. К: Оформлять свои мысли в устной форме	
19	Личные местоимения в косвенном падеже.	1	1	2	Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Работать с грамматическим справочником учебника. К: Оформлять свои мысли в письменной форме.	
20	Отрицательные предложения в Настоящем Неопределённом времени.	1	1		Р: Работать по плану сверяясь с целью деятельности П: Находить ответы на вопросы в тексте К: Оформлять свои мысли в устной и письменной формах.	
21	Любимая и нелюбимая работа Дэна.	1	2		Р: Работать по плану сверяясь с целью деятельности П: Делать выводы по предложенному заданию К: Выразительно и правильно читать текст	
22	Прошедшее Неопределённое время. Его употребление.	1	2		Р: Работать по плану сверяясь с целью деятельности П: Делать выводы по предложенному заданию К: Учиться работать самостоятельно и в группе.	
23	Английский глагол и	1	3		Р: Учиться работать по предложенному	

	его три формы.				учителем плану П: Делать выводы по предложенному заданию К: Учиться работать самостоятельно.	
24	Правильные глаголы. Образование второй и третьей форм.	1	3		Р: Учиться работать по предложенному учителем плану К: Постараться понять правила. К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
25	Как Дэн помог вчера своей бабушке.	1	4		Р: Определять цель деятельности с помощью учителя П: Работать с текстом учебника. К: Оформлять свои мысли в устной форме	

**Раздел 4. Популярные праздники в России, Великобритании и США.(9часов)**

26	Празднование рождества в Америке.	1	4		Р: Определять цель деятельности с помощью учителя П: Преобразовывать информацию из одной формы в другую К: Оформлять свои мысли в устной и письменной форме	
27	Как семья Хью празднует Рождество.	1	5		Р: Работать по плану сверяясь с целью деятельности П: Находить ответы на вопросы в тексте К: Выразительно читать текст	
28	Новогодний праздник в России.	1	5		Р: Работать по плану, сверяясь с целью деятельности П: Находить ответы на вопросы в тексте	

					К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
29	Как ты проводишь Новогодний праздник? Составление рассказа.	1	6		Р: Работать по плану сверяясь с целью деятельности П: Преобразовывать информацию из одной формы в другую. К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
30	Формирование навыков диалогической речи в Настоящем и Прошедшем Неопределённом временах.	1	6	3	Р: Работать по плану, сверяясь с целью деятельности П: Находить ответы на вопросы в тексте К: Учиться задавать вопросы и отвечать на них.	
31	Праздники и дарение подарков	1	7		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Пересказывать небольшие стихотворения К: Слушать и понимать речь диктора	
32	Проведение вечеринок в семье Хью.	1	7		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Пересказывать небольшие тексты К: Слушать и понимать речь учителя	
33	Как в семье Хью празднуют День отца. Формирование навыков диалогической речи.	1	1	3	Р: Определять цель деятельности на уроке П: Задавать вопросы и отвечать на них. К: Слушать и понимать речь учителя	
34	Контрольная работа. Настоящее неопределённое	1	1		Р: Определять цель деятельности на уроке. П: Ориентироваться на свои знания. К: Оформить свои мысли в письменной	

	время.				форме.	
<b>Раздел 5 Мои любимые игрушки (8 часов)</b>						
35	Любимые куклы Энн и её друзей.	1	2		Р: Учиться высказывать свою версию на основе материала учебника П: Делать выводы с помощью учителя К: Слушать и понимать речь других	
36	Внешность. Части тела человека.	1	2		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Ориентироваться в словаре К: Слушать и понимать речь других	
37	Притяжательный падеж существительных единственного числа.	1	3		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Ориентироваться в словаре К: Слушать и понимать речь других	
38	Моя любимая игрушка. Составление рассказа..	1	3		Р :Определять цель деятельности на уроке П: Ориентироваться в словаре К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
39	Одежда кукол. Введение новой лексики.	1	4		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Извлекать информацию из таблицы К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
40	Одежда для моей куклы.	1	4		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Извлекать информацию из таблицы К: Оформлять свои мысли в письменной форме	
41	Одежда. Виды одежды.	1	5		Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность П: Строить рассуждения с помощью учителя	



					К: Учиться работать в паре	
42	Как выглядели ваши друзья на вечеринке. Описание внешности.	1	5		Р :Работать по плану, корректируя свою деятельность П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Учиться работать в паре	
<b>Раздел 6. Любимое время года детей из России и англоязычных стран.(9 часов)</b>						
43	Названия месяцев и времён года.	1	6		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Извлекать информацию из текста К: Оформлять свои мысли в письменной и устной формах.	
44	Дни рождения Хьюго и Энн.	1	6		Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Учиться работать в паре	
45	В какое время года, и в каком месяце ты родился?	1	7		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Слушать и понимать речь диктора	
46	Погода в Британии.	1	7		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Слушать и понимать речь диктора	
47	Погода в России.	1	8	4	Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Строить рассуждения с помощью учителя	

					К: Слушать и понимать речь диктора	
48	Употребление модального глагола should.	1	8		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Извлекать информацию из иллюстрации К: Высказывать свою точку зрения	
49	Советы матери Дэну.	1	9		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Извлекать информацию из текста К: Высказывать свою точку зрения	
50	Моё любимое время года.	1	9		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Извлекать информацию из аудиозаписи К: Выразительно и правильно читать текст	
51	Формирование навыков диалогической речи по теме « Моё любимое время года».	1	10		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Делать выводы с помощью учителя К: Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	
<b>Раздел 7 Домашние питомцы и уход за ними (8 часов)</b>						
52	Домашний зоопарк.	1	10		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Делать выводы с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения	
53	Живой уголок в школе.	1	11		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Делать выводы с помощью учителя К: Высказывать свою точку зрения	
54	Как дети ухаживают за животными.	1	11		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Делать выводы с помощью учителя К: Выразительно и правильно читать текст и задавать к нему вопросы.	

55	Модальный глагол «Must» и его употребление в речи.	1	1	4	Р: Определять цель деятельности на уроке П: Делать выводы с помощью учителя К: Выразительно читать текст	
56	Моё любимое домашнее животное. Составление рассказа.	1	1		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Делать выводы с помощью учителя К: Выразительно читать текст	
57	Формирование навыков диалогической речи по теме: «Какое животное ты хотел бы иметь дома?»	1	2		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Делать выводы с помощью учителя К: Выразительно читать текст	
58	Помощь Хью дедушке и бабушке на ферме.	1	2		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Слушать и понимать речь учителя	
59	Ролевая игра. Поговорим с Хью о его домашних питомцах.	1	3		Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Слушать и понимать речь диктора	
<b>Раздел 8 Каким должен быть хороший друг (9 часов)</b>						
60	Какой твой друг?	1	3		Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность П: Строить рассуждения с помощью учителя К: Учиться работать в группе	
61	Статьи британских детей в различные	1	4		Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность.	

	журналы о своих друзьях.				<p>П: Строить суждения самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>К: Учиться работать в группе.</p>	
62	Мой друг. Составление рассказа.	1	4		<p>Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность.</p> <p>П: Строить предложения самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>К: Учиться работать в группе.</p>	
63	Будущее Неопределённое время.	1	5		<p>Р: Самостоятельно формулировать цели и тему урока.</p> <p>П: Строить суждения самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>К: Учиться работать самостоятельно и в группе.</p>	
64	Общий и специальный вопрос в Будущем Неопределённом времени.	1	5		<p>Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность.</p> <p>П: Стараться анализировать и сравнивать.</p> <p>К: Строить суждения самостоятельно и с помощью учителя.</p>	
65	Какие подарки ты подаришь своему другу на день рождения?	1	6		<p><b>Р:</b> Стараться формулировать цели урока на базе материала, данного учителем.</p> <p>П: Учиться строить предложения самостоятельно и с помощью учителя.</p> <p>К: Слушать и понимать речь учителя.</p>	
66	Формирование навыков диалогической речи по теме «Подарки для своего друга».	1	6		<p>Р: Работать по плану, корректируя свою деятельность.</p> <p>П: Учиться задавать вопросы и отвечать на них, пользуясь знаниями грамматики.</p> <p>К: Учиться работать в группе.</p>	
67	День дружбы и его празднование.	1	7		<p>Р: Формулировать цели урока на основе материала, предложенного учителем.</p> <p>П: Составлять план текста и краткий</p>	

					пересказ по нему. К: Слушать и понимать речь диктора.	
68	Итоговый контрольный тест за курс 3 класса.		<b>7</b>			
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	34	<b>4</b>		