

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. Булышева
«30» августа 2019 г.

Утверждено:
Руководитель ОУ
И.А. Кузнецова
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Окружающий мир»**

2 класс

общеобразовательный уровень
1-я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы
«Окружающий мир» авторы А.А. Плешаков и др.,
1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011г.

составитель – учитель
Гудырева Эмма Ивановна

с. Керчомья
2019 г.

Ms

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	неделя	четверть	Универсальная учебная деятельность учащихся	примечание
1	Где мы живём (4ч.)	1	1	1	<p><i>Р:</i> Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</p>	
	Родная страна.					
2	Город и село.	1	1	1	<p><i>Р:</i> Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</p>	
3	Природа и рукотворный мир.	1	2	1	<p><i>Р:</i> Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</p>	
4	Обобщение по разделу «Где мы живём»	1	2	1	<p><i>Р:</i> Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	

					<p><i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i> Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</p>	
5	Природа (20ч) Неживая и живая природа. Входная диагностика	1	3	1	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; адекватно воспринимать оценку учителя; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.</p> <p><i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.</p>	
6	Явления природы.	1	3	1	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.</p> <p><i>К:</i> учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	
7	Что такое погода.	1	4	1	<p><i>Р:</i> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения.</p> <p><i>К:</i> допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</p>	
8	В гости к осени (экскурсия)	1	4	1	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.</p> <p><i>К:</i> формулировать собственное мнение и позицию.</p>	
9	В гости к осени.	1	5	1	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> научатся наблюдать изменения в природе и рассказывать о них.</p> <p><i>К:</i> строить понятные для партнёра высказывания.</p>	
10	Звездное небо.	1	5	1	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	

					<p><i>П:</i>наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели.<i>К:</i> задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p> <p><i>К:</i>задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>	
11	Заглянем в кладовые земли.	1	6	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i>осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы.</p> <p><i>К:</i>задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>	
12	Про воздух и про воду.	2	6,7	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p><i>П:</i>осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.</p> <p><i>К:</i>строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы</p>	
13	Какие бывают растения.	1	7	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i>проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>К:</i>учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.</p>	
14	Какие бывают животные. Итоговый тест за 1 четверть	1	8	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i>научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.</p> <p><i>К:</i>задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы.</p>	
15	Невидимые нити.	1	8	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i>использовать знаково-символические средства, в том числе модели.</p> <p><i>К:</i>формулировать собственное мнение и позицию</p>	
16	Дикорастущие и культурные растения.	1	9	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i>научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации.</p> <p><i>К:</i>задавать вопросы; строить понятные высказывания.</p>	
17	Дикие и домашние	1	9	1	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать</p>	

	животные.				своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач. <i>К:</i> задавать вопросы; строить понятные высказывания	
18	Комнатные растения.	1	1	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение и позицию.	
19	Животные живого уголка.	1	1	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> задавать вопросы; строить понятные высказывания	
20	Про кошек и собак.	1	2	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета. <i>К:</i> формулировать собственное мнение и позицию	
21	Красная книга.	1	3	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> устанавливать причинно-следственные связи; научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	3	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действия. <i>П:</i> использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. <i>К:</i> формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	
23	Обобщение по разделу «Природа».	1	3	2	<i>Р:</i> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <i>П:</i> умение структурировать знания. <i>К:</i> умение контролировать себя и своего партнёра	
24	Жизнь города и села (10 ч.)				<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать	

	Что такое экономика.	1	4	2	выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
25	Из чего что сделано.	1	4	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
26	Как построить дом.	1	5	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
27	Какой бывает транспорт.	1	5	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
28	Культура и образование.	1	6	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
29	Все профессии важны. Проект «профессии».	1	6	2	<i>Р:</i> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль. <i>П:</i> умение структурировать знания. <i>К:</i> умение контролировать себя и своего партнёра	
30	Полугодовая контрольная работа	1	7	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <i>К:</i> формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	
31	В гости к зиме. Итоговый тест за 2	1	7	2	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	

	четверть				<p><i>П:</i>научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p><i>К:</i>формулировать собственное мнение; задавать вопросы.</p>	
32	Обобщение по разделу «Жизнь города и села».	1	1	3	<p><i>Р:</i>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><i>П:</i>умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i>умение контролировать себя и своего партнёра</p>	
33	Защита проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	1	3	<p><i>Р:</i>планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>П:</i>обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</p> <p><i>К:</i>контролировать действия партнёра.</p>	
34	Здоровье и безопасность (9 ч.) Строение тела человека.	1	2	3	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i>строить рассуждения; обобщать и делать выводы</p> <p><i>К:</i>строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи</p>	
35	Если хочешь быть здоровым.	1	2	3	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i>строить рассуждения; обобщать и делать выводы</p> <p><i>К:</i>строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи</p>	
36	Берегись автомобиля!	1	3	3	<p><i>Р:</i>планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>П:</i>обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</p> <p><i>К:</i>контролировать действия партнёра.</p>	
37	Школа пешехода.	1	3	3	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i>Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.</p> <p><i>К:</i>Задавать вопросы; контролировать действия партнёра</p>	
38	Домашние опасности.	1	4	3	<p><i>Р:</i>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	

					<p><i>П:</i> Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.</p> <p><i>К:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра</p>	
39	Пожар.	1	4	3	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>П:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p><i>К:</i> Задавать вопросы; контролировать себя и товарища.</p>	
40	На воде и в лесу.	1	5	3	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p><i>К:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра</p>	
41	Опасные незнакомцы.	1	5	3	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p><i>К:</i> Задавать вопросы; контролировать действия партнёра</p>	
42	Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность».	1	6	3	<p><i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>П:</i> умение структурировать знания.</p> <p><i>К:</i> умение контролировать себя и своего партнёра</p>	
43	Общение (7ч.) Наша дружная семья.	1	6	3	<p><i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p><i>П:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений;</p> <p><i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания</p>	
44	Проект «Родословная».	1	7	3	<p><i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p><i>П:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</p>	

					<i>К:</i> контролировать действия партнёра.	
45	В школе.	1	7	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
46	Правила вежливости.	1	8	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.	
47	Ты и твои друзья.	1	8	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
48	Мы-зрители и пассажиры.	1	9	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
49	Обобщение по разделу «Общение».	1	9	3	<i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Л:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. <i>К:</i> контролировать действия партнёра.	
50	Путешествия (18ч.)	1	10	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
	Посмотри вокруг. Итоговый тест за 3 четверть					
51	Ориентирование на местности.	2	10,1	3	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять	

					взаимоконтроль	
52	Формы земной поверхности.	1	1	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
53	Водные богатства.	1	2	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
54	В гости к весне (экскурсия).	1	2	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
55	В гости к весне.	1	3	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
56	Россия на карте.	1	3	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. <i>П:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
57	Проект «Города России».	1	4	4	<i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>П:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. <i>К:</i> контролировать действия партнёра.	
58	Путешествие по Москве.	1	4	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>П:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений;	

					<i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
59	Московский Кремль.	1	5	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
60	Город на Неве.	1	5	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
61	Путешествие по планете.	1	6	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
62	Путешествие по материкам.	1	6	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> строить рассуждения в форме связи простых суждений; <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания	
63	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	7	4	<i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>Л:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. <i>К:</i> контролировать действия партнёра.	
64	Обобщение по разделу «Путешествия». Итоговый тест за 4 четверть	1	7	4	<i>Р:</i> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. <i>Л:</i> Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. <i>К:</i> Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль	
65	Годовая	1	8	4	<i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;	

	контрольная работа				вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>П:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. <i>К:</i> контролировать действия партнёра.	
66	Защита проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	8	4	<i>Р:</i> планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. <i>П:</i> обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. <i>К:</i> контролировать действия партнёра.	

Всего: 68 ч.

МОУ КерчьчОМская СОШ