

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. Булышева
«30» августа 2019 г.

Утверждено:
Руководитель ОУ
И.А. Кузнецова
«31» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Музыка»**

2 класс

общеобразовательный уровень

1-я ступень образования

срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Музыка»
авторы , Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина 1-4 классы,
М.: «Просвещение», 2011 г.

составитель – учитель
Гудырева Эмма Ивановна

с. Керчомья
2019 г.

Календарно – тематическое планирование по музыке.

№	Тема урока	Кол-во часов	неделя	четверть	Универсальные учебные действия	примечание
1	Музыкальные образы родного края.	1	1	1	<p>Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>П: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>К: готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>	
2	Гимн России.	1	2	1		
3	Мир ребёнка в музыкальных образах.	1	3	1		
4	Музыкальный инструмент-фортепиано.	1	4	1		
5	Природа и музыка.	1	5	1		
6	Танцы...танцы...танцы...	1	6	1		
7	Эти разные марши.	1	7	1		
8	«Расскажи сказку»	1	8	1		
9	Колыбельные.	1	9	1		
10	Великий колокольный звон.	1	1	2		

11	Святые земли Русской.	2	2,3	2	<p>Р: – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>П: – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>К: – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>	
12	Молитва.	1	4	2		
13	Рождество Христово.	2	5,6	2		
14	«О России петь – что стремиться в храм»	1	7	2		
15	Русские народные инструменты.	1	1	3		
16	Фольклор – народная мудрость.	1	2	3		
17	Музыка в народном стиле.	1	3	3		
18	Обряды и праздники русского народа.	1	4	3		
19	Детский музыкальный театр. Опера.	1	5	3		
20	Балет.	1	6	3		
21	Театр оперы и балета.	1	7	3		<p>П: – формирование умения планировать,</p>

22	Волшебная палочка.	1	8	3	<p>контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>К: – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>
23	Опера « Руслан и Людмила» М.И.Глинки.	1	9	3	
24	В музыкальном зале.	1	10	3	
25	Симфоническая сказка.	1	1	4	
26	Сюита М.П.Мусоргского «Картинки с выставки».	1	2	4	
27	Звучит нестареющий Моцарт.	1	3	4	
28	Волшебный цветик семицветик «И всё это – И.С.Бах»	1	4	4	<p>Р: – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>П6– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– формирование умения понимать</p>
29	Всё в движении.	1	5	4	
30	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	6	4	

31	Два лада. Итоговое тестирование.	1	7	4	причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
32	Могут ли иссякнуть мелодии.	1	8	4	<p>К: – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>

Всего : 34 ч.

МОУ Керчь

МОУ Керчюмская СОШ

МОУ Керчюмская СОШ