

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принято  
на педагогическом совете:  
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
Л.Ф. Булышева  
«30» августа 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Технология»  
2 класс**

общеобразовательный уровень  
1-я ступень образования  
срок реализации 1 год

составлена на основе авторской программы «Технология» авторы  
Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011г.

составитель – учитель  
Гудырева Эмма Ивановна

с. Керчомья  
2019 г.

**Календарно-тематическое планирование по технологии.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	неделя	четверть	Универсальные учебные действия	примечание
1	<b>Давайте познакомимся.</b> Как работать с учебником.	1	1	1	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
2	<b>Человек и земля.</b> Земледелие. Выращивание лука.	1	2	1	П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
3	Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1	3	1	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
4	Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне».	1	4	1	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе (в паре)	
5	Работа с пластичными материалами. (тестопластика)	1	5	1	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	

6	Работа с пластичными материалами. Проект «Праздничный стол».	1	6	1	<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>
7	<b>Народные промыслы.</b> Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	1	7	1	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>
8	Разделочная доска «Городецкая роспись».	1	8	1	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>
9	Дымковская игрушка.	1	9	1	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>
10	Работа с текстильными материалами «Матрешка из картона и ткани».	1	1	2	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>
11	Пейзаж «Деревня».	1	2	2	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p>

					<p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>	
12	Домашние животные и птицы. «Лошадка».	1	3	2	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
13	Мозаика. Композиция «Цыплёнок из крупы»	1	4	2	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>	
14	Бумага. Проект «Деревенский двор»	1	5	2	<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
15	Новый год «Елочные игрушки из яиц»	1	6	2	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.</p> <p>Р: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>	
16	Строительство. Композиция	1	7	2	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.</p>	

	«Изба».				<p>Р: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
17	Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой»	1	1	3	<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
18	<b>В доме.</b> Проект: «Убранство избы». «Русская печь»	1	2	3	<p>П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.</p>	
19	Работа с бумагой. Плетение. «Коврик».	1	3	3	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
20	Конструирование «Стол и скамья».	1	4	3	<p>П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике</p> <p>Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)</p>	
21	Народный костюм. «Русская	1	5	3	<p>П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на</p>	

	красавица».				уроке. Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
22	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1	6	3	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Проговаривать последовательность действий на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
23	Работа с тканными материалами. Шитьё. «Кошелек».	1	7	3	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
24	<b>Человек и вода.</b> Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка».	1	8	3	П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Р: Проговаривать последовательность действий на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
25	Работа с бумагой. Проект «Аквариум».	1	9	3	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. К: уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
26	Композиция «Русалка».	1	10	3	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Р: Проговаривать последовательность действий на уроке. К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
27	<b>Человек и воздух.</b> Оригами «Птица	1	1	4	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Р: Проговаривать последовательность действий на уроке.	

	счастья».				К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
28	Работа с бумагой. Моделирование. «Ветряная мельница»	1	2	4	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. Р: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
29	Использование ветра. «Флюгер».	1	3	4	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
30	<b>Человек и информация.</b> Книгопечатание. «Книжка-ширма».	1	4	4	П: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Р: Проговаривать последовательность действий на уроке. К: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. уметь слушать и понимать высказывания собеседников.	
31	Поиск информации в Интернете.	3	5,6,7	4	П: Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике Р: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. К: Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
32	Итоговый тест.	1	8	4	П: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. К: Учиться совместно с учителем и другими учениками давать	

					эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. уметь слушать и понимать высказывания собеседников. Учиться согласованно работать в группе(в паре)	
--	--	--	--	--	---	--

**Всего: 34 ч.**

МОУ Керчюмская СОШ