

муниципальное общеобразовательное учреждение
Керчомская средняя общеобразовательная школа

Принята
на педагогическом совете:
протокол от 31.08.19 № 1

Согласовано:
Зам. директора по УР
Л.Ф. /Бульшева Л.Ф./
«30» 08 2019 г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ
И.А. /Кузнецова И.А./
«31» август 2019 г.



**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Английский язык»**

2 класс
общеобразовательный уровень
1 – я ступень образования
срок реализации 1 год

составлена на основе рабочей программы по английскому языку (автор программы В.П. кузовлев). – М.: Просвещение, 2015 г.

составитель – учитель
Касева Лариса Анатольевна

с. Керчомья
2019 г.

Календарно- тематическое планирование по английскому языку во 2 классе, 34 учебные недели, 68 часов, 2 часа в неделю

№	Тема урока	Кол. часов	Неделя	Четверть	УУД	Примечание
Раздел 1 Знакомство (18 часов)						
1	Давайте познакомимся. Как тебя зовут?		1	1	Р: Учиться работать по предложенному учителем плану П: Ориентироваться в учебнике К: Слушать речь учителя	
2	Буква Aa. Познакомимся с артистами нашего театра.		1		Р: Определять цель деятельности П: Ориентироваться в учебнике К: Учиться работать в паре	
3	Клоун Том произносит названия профессий. Буква Bb.		2		Р: Определять цель деятельности П: Преобразовывать информацию из одной формы в другую К: Учиться работать в паре	
4	Имена английских девочек и мальчиков. Буква Cc.		2		Р: Формулировать цель деятельности на уроке П: Учиться работать с учебником. К: Учиться работать в паре	
5	Животные – артисты нашего театра. Буква Dd.		3		Р: Учиться высказывать свою версию на основе работы П: Учиться работать с учебником. К: Слушать и понимать речь других	
6	Артисты, которые должны принять участие в спортивном		3		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Учиться работать с учебником. К: Правильно произносить звуки.	

	празднике. Буква Ее.					
7	Посчитаем до 10. Буква Ff.		4		Р: Определять цель урока опираясь на то, что говорит учитель. П: Ориентироваться в учебнике К: Правильно произносить звуки.	
8	Сколько тебе лет? Буквы Gg Hh.		4		Р: Определять цель урока опираясь на то, что говорит учитель. П: Ориентироваться в учебнике К: Учиться работать в группе	
9	Буквенный диктант. Аа – Іі.		5		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Воспринимать на слух речь учителя. К: Учиться работать индивидуально.	
10	Что ты умеешь делать? Модальный глагол can. Буквы Jj Kk.		5		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Ориентироваться в учебнике К: Правильно произносить звуки. Правильно строить предложения.	
11	Что артисты делают в школе? Учебные принадлежности. Буквы Ll Mm.		6		Р: Определять цель деятельности на уроке П: Учиться работать с учебником и рабочей тетрадью. К: Учиться работать в паре и индивидуально.	
12	Контрольный диктант. Учебные принадлежности.		6		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Воспринимать на слух речь учителя. К: Учиться работать в паре и индивидуально.	
13	Какое домашнее животное у тебя есть? Что оно умеет делать?		7		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником и рабочей тетрадью. К: Строить монологические высказывания, опираясь на свой речевой опыт.	
14	Познакомимся с новыми артистами нашего театра.		7		Р: Формулировать цель урока опираясь на то, что говорит учитель. П: Учиться работать с учебником.	

	Буквы Nn Oo.				К: Строить небольшие предложения	
15	Поиграем в магазин.		8		Р: Формулировать цель урока опираясь на то , что говорит учитель. П: Учиться работать с учебником. К: Учиться получать необходимую информацию	
16	Алиса – лучшая актриса театра. Буква Pp.		8		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Ориентироваться в учебнике К: Учиться работать в группе	
17	Краски осени. Названия цвета.		9		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Ориентироваться в учебнике К: Выразительно правильно читать текст упражнения	
18	Директор зоопарка Мистер Браун и его друзья. Буква Qq/		9		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником. К: Оформлять свои мысли в устной форме	
Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр.						
19	Проект « Моя семья»		1	2	Р: Учиться работать по предложенному плану П: Извлекать информацию из иллюстраций К :Учиться работать индивидуально.	
20	Слонёнок Томас и его семья. Буква Rr.		1		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Извлекать информацию из иллюстраций К: Учиться работать в группе	
21	Контрольная работа « Алфавит» (Jj – Rr)		2		Р: Определяем цель урока опираясь на то, что говорит учитель. П Воспринимать на слух речь учителя. К: Учиться работать самостоятельно.	
22	Описываем своё домашнее		2		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником	

	животное. Буква Ss.				<p>П: Извлекать информацию из иллюстраций</p> <p>К: Выразительно и правильно читать текст</p>	
23	Множественное число существительных.		5		<p>Р: Определяем цель урока опираясь на то, что говорит учитель.</p> <p>П: Делать выводы на основе совместной работы с учителем</p> <p>К: Выразительно и правильно читать текст</p>	
24	Мартин беседует с директором зоопарка. Буква Tt.		3		<p>Р: Определяем цель урока опираясь на то, что говорит учитель.</p> <p>П: Воспринимать речь учителя.</p> <p>К. Делать выводы на основе проделанной работы.</p>	
25	Радиопередача клоуна Тома о ферме своего друга Джона.		4		<p>Р: Определять цель деятельности на уроке</p> <p>П: Пересказывать небольшие тексты</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p>	
26	Спортивные игры. Буква Uu.		4		<p>Р: Определять цель деятельности на уроке</p> <p>П: Пересказывать небольшие тексты</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p>	
27	В какие спортивные игры ты умеешь играть?		5		<p>Р: Определяем цель урока на основе того, что сказал учитель.</p> <p>П: Учиться работать в паре.</p> <p>К: Слушать и понимать речь других</p>	
28	Что умеет делать клоун Том? Буква Vv.		5		<p>Р: Определяем цель урока вместе с учителем.</p> <p>П: Учиться работать с учебником.</p> <p>К: Оформлять свои мысли в письменной форме</p>	

29	Спрашиваем друг друга о спортивных увлечениях.		6		Р: Определяем цель урока самостоятельно на основе того, что сказал учитель. П: Учиться работать с учебником и рабочей тетрадью. К: Слушать и понимать речь других	
30	Алиса в магазине новогодних игрушек. Буква Ww.		6		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Учиться работать с учебником. К: Слушать и понимать речь других	
31	Чем ты будешь заниматься на зимних каникулах?		7		Р: Пытаться формулировать цель урока П: Учиться работать в паре. К: Слушать и понимать речь учителя	
32	Проект «Литературные персонажи популярных детских книг».		7		Р: Определять цель деятельности на уроке. П: Делать выводы на основе проделанной работы К: Слушать и понимать речь учителя..	
Раздел 3. Давайте читать и говорить на английском языке.						
33	Мышка по имени Мери – новая актриса театра. Буква Хх.		1	3	Р: Пытаться формулировать цель урока П: Делать выводы в результате совместной работы К: Учиться задавать вопросы	
34	Декорация для будущего спектакля. Буква Yu.		1		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Ориентироваться в учебнике К: Учиться задавать вопросы	
35	Где живут артисты нашего театра?		2		Р: Определяем цель урока с помощью учителя П: Ориентироваться в учебнике К: Учиться строить небольшие фразы	

36	Где живут дикие животные? Буква Zz		2		Р. Определять цель урока с помощью учителя. П. Ориентироваться в учебнике. К: Учиться работать в группе.	
37	Слонёнок заблудился.		3		Р: Определять цель деятельности на основе того, что сказал учитель. П: Извлекать информацию из иллюстраций К: Учиться работать в группе	
38	Что ты делаешь каждый день?		3		Р: Определять цель деятельности самостоятельно, а также при помощи учителя. П: Извлекать информацию из схемы К: Оформлять свои мысли в устной форме	
39	Что клоун Том делает каждый день?		4		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Делать выводы в результате совместной работы К: Правильно читать слова.	
40	Чтение буквы Ii в закрытом типе слога.		4		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Составлять план действий К: Учиться работать индивидуально.	
41	Описываем нового артиста по имени Питер.		5		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Находить ответы на вопросы К: Оформлять свои мысли в устной и письменной формах.	
42	Конструкция Have got. Какое животное у тебя есть дома?		5		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Находить ответы на вопросы К: Учиться работать в паре	
43	Проект « Мои любимые домашние животные»		6		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П Задавать вопросы друг другу. К: Учиться работать индивидуально.	
44	Чтение буквы Aa в		6		Р: Определяем цель урока на основе того, что	

	закрытом типе слога.				сказал учитель. П: Делать выводы в результате совместной работы К: Правильно читать слова.	
45	Расспрашиваем кошку том, что она умеет делать. Глагол can.		7		Р: Определяем цель урока как самостоятельно, так и при помощи учителя. П: Делать выводы в результате совместной работы К: Задавать общие вопросы.	
46	Притяжательный падеж существительных.		7		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Делать выводы в результате совместной работы с учителем К: Учиться работать индивидуально и в группе	
47	Расскажи об одном из артистов нашего театра.		8		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Делать выводы в результате совместной работы с учителем К: Уметь составлять монологическое высказывание.	
48	Считаем животных.		8		Р: Определяем цель урока самостоятельно, в зависимости от учебного материала. П: Делать выводы в результате совместной работы с учителем К: Оформлять свои мысли в письменной и устной формах.	
49	Где живут артисты Као и Дайно?		9		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Составлять план действий К: Оформлять свои мысли в устной и письменной форме	
50	Каким видом спорта занимаются Као и Дайно?		9		Р: Формулировать тему урока П: Составлять план действий К: Правильно строить утвердительные и	

					вопросительные предложения.	
51	Попугай Рокки и его друзья.		10		Р: Формулировать тему урока П: Составлять план действий К: Правильно и выразительно читать текст.	
52	Чтение буквы Ее в закрытом типе слога.		10		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Составлять план действий К: Учиться работать самостоятельно.	
53	Контрольная работа «Литературные персонажи популярных детских книг».		11		Р :Определять цель урока с помощью учителя. П.:Составлять план действий. К : Учиться работать самостоятельно.	
Раздел 4. Познакомимся с другими животными.						
54	Новые названия животных. Кто тебе нравится больше всего?		11		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Составлять план действий К: Правильно формулировать вопросы.	
55	Чтение буквы Іі в открытом типе слога.		1	4	Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Находить ответы на вопросы К: Правильно читать слова	
56	Чтение текста о животном.		1		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Находить ответы на вопросы К: Правильно читать текст.	
57	Рассказы об артистах. Какие они?		2		Р: Учиться высказывать свое предположение на основе работы с учебником П: Находить ответы на вопросы К: Правильно строить предложения.	

58	Составление рассказа о своём любимом животном по образцу.		2		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать со словарём и учебником. К: Учиться работать индивидуально и в группах.	
59	Контроль чтения и говорения. Ник и его домашние животные.		3		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником. К: Учиться работать в группе	
60	Чтение буквы Аа в открытом слоге.		3		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником. К: Правильно читать слова и предложения.	
61	Составление отрицательных предложений с глаголом-связкой is.		4		Р: Определяем цель урока самостоятельно. П: Составлять план действий К: Оформлять свои мысли в письменной и устной формах.	
62	Энн рассказывает о себе.		4		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником. К: Учиться работать в группе	
63	Контрольный диктант Ss – Zz.		5		Р: Учиться работать по предложенному плану П: Учиться работать с учебником. К: Учиться работать самостоятельно.	
64	Трикки в клубе «Почемучка». Что умеют делать животные? Постановка общих вопросов с глаголами can и is.		5		Р : Учиться работать по предложенному плану. П : Учиться работать с учебником. К :Учиться работать в группе.	

65	Письмо Энн её английскому другу Джону.		6		Р : Учиться работать по предложенному плану. П : Учиться работать с учебником. К :Оформлять свои мысли в письменной форме.	
66	Составление рассказа о своём друге и о том, какие животные у него есть.		6		Р: Учиться работать по предложенному плану. П: Составлять план действий. К : Учиться работать самостоятельно.	
67	Подготовка к итоговому тесту.		7		Р : Учиться работать по предложенному плану. П: Учиться работать с учебником и рабочей тетрадью. К :Учиться работать самостоятельно.	
68	Итоговый тест за курс 2 класса.		7		Р :Учиться работать по предложенному плану. П: Находить ответы на вопросы. К: Учиться работать самостоятельно.	
	Всего часов	68	34	4		